

المهد

في مَحَاسِن اللَّفَة الْعَرَبِيَة . وَخَصَائَصِهَا وماً في القُرْآقُ الكريم مِن الْمُعَرَّب

تأليف

الدكتورا عبد الحميد السيد محمد عبد الحميد كلية آداب قنا - جامعة أسيوط - (سابقا) عميد معهد عال (سابقا)

حقوق الطبع مجفوظة

الناشر المكتبة الأزهرية للتراث 4 دوب الأتراك - خلف الجامع الأزهر الشريف ت : ٥١٢٠٨٤٧



رَفَعُ عِب (لرَّحِيُ (الْبَخِّرَيُّ (سُّلِنَهُ (الْفِرُو وَكِيرِيَّ (سُّلِنَهُ (الْفِرُو وَكِيرِيَّ (www.moswarat.com



في مَحَاسِن اللَّفَة العَرَبِيَّة ، وَخَصَائَصِهَا وماً في القَرُآنُ الكريم مِن الْمُعَرِّب

تأليف

الدكتورا عبد الحميد السيد محمد عَبَد الحميد كلية آداب قنا - جامعة أسيوط - (سابقا) عميد معهد عال (سابقا)

حقوق الطبع محفوظة

الناشر المكتبة الأزهرية للتراث 4 درب الأتراك - خلف الجامع الأزهر الشريف ت : ٥١٢٠٨٤٧ الطبعة الأولى

1990__ 1210

وَقَعُ مِي الْاَرَّيِّيُ الْمُؤْمِّرِيُّ الْسِكِيّةِ الْاِدْوَكِيرِ www.moswarat.com

بستمال المحال المحالة

الحمد لله رب العالمين ، الذي اصطفى رسوله الكريم ، ورفع قدره ، وجعله سيِّد الخلق أجمعين ، وخاتم الأنبياء ، والمرسلين ، أرسله إلى العالَمين ، وجعله الرحمة المهداة إلى كافة الخلق بلسان عربي ، مُبين ، وأنزل عليه الذكر الحكيم ، ليبيِّن للناس ما أنزل إليهم بلسانه العربي العظيم ، وآتاه جوامع الكلم ، وشرف به لغته ، فحفظها ، مازها بخصائص ، بها شمت ، وبها حفظت ، وجعل شريعته الجاتمة التي لا تنسخ ، وعلَّمه ما لم يكن يعلم ، وأدبه ، فأحسن تأديبه . . .

والصلاة ، والسلام على أشرف المرسلين : سيدنا محمد ، وعلى آله ، وصحبه أجمعين ·

وبعد

فإن اللغة العربية أشرف اللغات قدرًا ، وأسماها منزلةً ، وأعلاها كعباً ، حُفِظت بحفظ الكتاب المنزَّل ، على النبى العظيم المرسل ، وهي لغة أهل الخلود في دار الكرامة ، والرَّضوان ٠٠٠٠

وعلى مقدار ما منحها الله تعالى ، الذى يزيد فى الخلق ما شاء من الخصائص الذاتية ، التى أكسبتها العظمة ، والخلود ، كان أعداؤها ، الذين كمن يَقْدَحُون زناداً فى ضوء الشمس ، ويُثيرون غُباراً ، تذوره الرياح ، ويبقى للغة بريقُها ، وضياؤها ، ولمعانها ، وتوهّجُها ، إلى يوم الدين ، ثم تخلد بعد ذلك ، مع الخالدين ، فى جنات النعيم . . .

وقد أيقظ حسى ما أرَى ، وأسمع من محاولات يائسة ، تغص من شأن اللغة ، ولا تفيها قَدْرَهَا من الجلال ، والتكريم : من أهلها ، وغير أهلها . . .

وقد دفعتنى الغيرة على لغة الكتاب ، والسنة ، وفكرت ، وقدَّرت في أن أعمل شيئا ، يفتح البصائر إلى النظر في جمال هذه اللغة ، ويعود بنا إلى التعرف على خصائصها الذاتية ، وعلى رعاية الله لها في مختلف الأزمنة ، والزُهُو حتى تَعَى كتاب الله ، كتاب الحياة الحقة ، وكتاب الأحياء المثاليين ، كما وعت سنة خير حلقه ، وأعظم رسله ، ووعت العلوم الواسعة لما جاء في التنزيل الحكيم ، وفي السنة المطهرة ، ولم تبخل ، ولم تتأب عن الأخذ ، والعطاء شأن الشيد العظيم القدر ،

الجليل الأثر ، فذكرت قُلاً من كُثْرِ عن نشأة اللغة ، ومزاياها ، وخصائصها ، وما منحها الكتاب المنزل ، والسنة الشريفة ، وما أودع بها من الخصائص ، التي منحتها الخلود

وجعلت مسك الختام عظمتها في فتح قلبها لما جاورها ، وعايشها من لغات الأمم : أخذًا ، وعطاءً ، وما اتسع الذكر الحكيم له من كلمات من لغات أخرى ، مع التفسير الموجز ، والإشارة المختصرة ؛ لأفتح بذلك الباب لكل طامح ، ومستزيد

ولعلنى بذلك : أكون قد أرحت ضميرى ، وأرضيت ربّى ، وقدمت صُوتى على الطريق لمن أراد المزيد ، وفي ذلك فليتنافس المتنافسون ، ﴿ وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت ، وإليه أنيب ﴾

د عبد الحميد السيد عبد الحميد كلية آداب قنا - جامعة أسيوط (سابقا) . عميد معهد عال (سابقا) .

•

رَفْعُ معِس (الرَّحِمْ الِهُخَرَّيَ السِّلِيْسَ (النِّرُ) (الِنِود وكريب www.moswarat.com

٩

﴿ الحَمدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَاكُنَّا لِنَهتَدِي لَولاً أَن هَدَانَا اللهُ ﴾(١) والصلاة والسلام على أعظم الأنبياء ، وأشرف المرسلين ، وخير خلق الله أجمعين ، النبي العربي ، المرسل بلسان عَرَبي ، مُبين ، الذي اختصه الله تعالى ﴿ الذي أدّبه ، فأحْسَن تاديبه ﴾ بجوامع الكلم ، فصار أفصح الفصحاء ، وأبلغ البُلغاء ، والذي أمرنا بأن نُرشد الضّال ، وأن نرد اللاحن إلى حظيرة الصواب ، وعلى آله وأصحابه ، ومن تمسَّك بسنته ، وأتمر بأمره ، واتبع النور الذي أنزِل إليه ، وم يوم الدين .

* * *

(١) من الآية ٤٣ من سورة الأعراف ·

رَفَحُ عِب (لرَّحِمُ الْمُؤَمِّي (سِّكِين (لِنِّرُ) (لِفِروف مِس www.moswarat.com

الفضّالكة والي

ڕڞٛڒۻٛ

كان الله ، ولا شيء قبله ، وكان عرشُه على الماء ، كان كنزًا مخْفيًا ، فأراد أن يُعْرَف ، فخلق نورَ سيّدنا محمد ، ومنْه خُلقت الكائنات · · ·

فبه عُرِف ، وقد قبض باسمه القابص قبضة ، ثم بسطها باسمه الباسط ، فكانت عمارة الكون ، ولن يزال الكون يتسع بقوة بسطته ﴿ وَالسَّمَاءَ بَنَينَاهَا بِأَييْد وَإِنَّا لَوَسِعُونَ ﴾ (١) . أى بقوة قادرة ، وقدرة لا حدود لها ، ولن تزال التوسعة ، وقد لزم كل جرم مكانه ، بقوة البسطة ، وعامل الجاذبية ، وفتق السماوات ، والأرض بعد التحامهما ، وبعد أن كانتا رثقًا ، بقوة الدوران ، وقدرة القدير . . .

وخلق الملائكة من نور ، والملائكةُ مظهرٌ من مظاهر الربوبَّية المنعمة ، والألوهية القادرة ، يُسَبِّحُون بَحمْدِه ، لا يَفْتُرون ﴿ لاَّ يَعصُونَ اللهَ مَا أَمَرَهُم وَيَفَعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴾ (٢).

وخلق الجنَّ من مارجٍ من نَارٍ ٠٠٠

وأراد أن يجعل في الأرض خليفةً : يخلفه في إقامة الحقّ ، ونَشْرِ الْعَدل ، وتأصيل الإخاء ، والمساواة ، وعمارة الأرض على الخير ، وللخير ، و

خلق آدم من : تُراب ، فطين ، فحَما مَسْنُون ، فَصَلْصَال ، ولم يكن شيئا مذكورًا ، وإنما كان مقدُودًا ، مملَّسًا ، مسوَّى ، محسَّنًا ، لا تدرى الملائكة ما يُرادُ به ، ثم نفخ فيه من روحه ، فصار بشرًا ، وصار كاملا ، وأصبح مستودَعًا للمعارف وللعلوم ، والفنون ، وشتَّى الثقافات

وقد اختصه بالنطق ، وخلق له جهازًا صَوْتيًّا ، مَرِنًا ، ينطق بأكثر من مقطع للكلمة · · · بخلاف المخلوقات الأخرى ، التي لم تمنح ذلك ·

- (١) من الآية ٤٧ من سورة الذاريات ٠
 - (٢) من الآية ٦ من سورة التحريم .

ومن ذلك : علم أن الرَّحمن خلق الإنسان ، وخصّه بالنطق ، وعلمه البيان ٠٠٠ ﴿ خَلَقَ الإنسَانَ عَلَّمَهُ البَيَانَ ﴾(١).

والبيان في طبائع الأشياء: إنما يأتي من: أُذِن تسمع ، وعقل يترجم الرمز ، والسماع إلى مدرك ، ومعْقُول ، ومفهّوم · · · ومن لسان يحاكي ما يسمع ، وينطق كما سمع · · ·

ومن ذلك: نرى فى الكون أن الأصم الذى لا يسمع ، لا يتكلم ؛ لأن الكلام محاكاة ، وآلة السمع مفقودة ، فكذلك جهاز النطق يتعطل ، ويقف اللسان ، ولا يؤدى وظيفته الكلامية . . .

ولما كان آدم أول خليفة لرب العزة في أرضه ، وقد خلقه بِيديْه ، وجعل منه زَوْجَه حواء ﴿ وَبَثَّ منهُمَا رِجَالاً كَثيرًا وَنسَاءً ﴾(٢).

ولم يسمع آدم حتى يحاكى السماع ، ويستخدم جهاز النُّطق ، ويهيىء الكلام في القلب ، ويترجم عنه اللسان ، أو القلم : « إذا القلم استعد أحد اللسانين » .

وهنا تأتى قدرة القدير ، وعظمة الحكيم ، فيعلمه الأسماء كلها ﴿ وَعَلَّمَ ءَادَمَ الأَسمَاءَ كُلَّهَا ﴾ (٣).

وذلك : لأن الإنسان إنما خلق لتلقى علوم السماء ، وللاتصال بها عن طريق المعصومين من الرسل ، الذين يبلغون عن الله (عز وجل) .

وكان تعليم الله تعالى لآدم الأسماء كلها لمهام كُبْرى ، ومنافع عُظْمَى ، منها :

ا - التعليم المباشر عن الله تعالى ، إذ لا مُعلِّم في الكون ، ولاناطق فيقلد سماعاً ، ونطقا ، وذلك في إطاره ﴿ لَيسَ كَمِلِهِ شَيءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ البَصِيرُ ﴾(٤).

٢ - ومن أجل أن تسمع حوّاً، من آدَمَ ، فتقلده نطقا ، ويتم الاتصال اللُّغُويّ ...

٣ - لتكون حواء المعلمة الأولى لأولادها ، مع مباشرتها مهمتها الأولى :

السكن للزوج ، المودة ، والرحمة ، تربية البنين ، والبنات ٠٠٠

٤ - آدم وحواء ضيفان جديدان على مائدة أعدها ربّ السماء : الأرض ، وما

⁽١) الآيتان ٢ ، ٣ من سورة الرحمن ٠

⁽٢) من الآية ١ من سورة النساء ٠

⁽٣) من الآية ٢١ من سورة البقرة .

⁽٤) من الآية ١١ من سورة الشورى .

فيها ، وما عليها ، وما يحيا على ظهرها ، وما تنبت من جنيً ، ومن كل زوج بصح ، . . .

كل ذلك: لا إلف لآدم به ، ولا معرفة ، ولا طريقة انتفاع ، واستخدام ، فاقتضت حكمة الحكيم أن يعلمه أسماء الموجودات على المائدة الكبيرة الأرض : أسماء الأشياء ، وطرئق الانتفاع بها ، وتحويلها إلى إلى مطعوم ، ومشروب ، وملبوس ، ومسكون ٠٠٠ وغير ذلك ، مما به قوام الحياة البشرية على الأرض .

بهذا عُلم: أن الله تعالى خلق الإنسان ، وعلَّمه البيان ، لمعرفته الحقة عن طريق الرسل المعصومين ، وليتم التخاطب ، والتفاهم ، والالتقاء ، اللَّلُغَوَى · · ·

ولعل في ذلك: الإيماء إلى أن العلم هو الميدان الحقيقي ، للتفوق البشرى ، والارتقاء إلى أعلى مراتب السمو ، والترقي في مدارج الكمال

والعلم علمان:

أحدهما: يتصل بمعرفة الخالق المنعم ، لعبادته حق العبادة عن حب ، وإقبال ، واقتناع ، وعبودية مخلصة ، وما يتصل بذلك من النواحى الإيمانية الأخرى ، التى بها تتم منزلة الإنسان عند ربه

وثانيهما: ما يتصل بعمارة الكون ، الذى اسْتَعَمَرنَا الله تعالى فيه ، أي : طلب منا أن نعمره ، للإفادة من كل ذرة تراب ، وحبَّة رمْل ، وقطرة ماء ، وذرَّة هواء ، لأنه تعالى خلق لنا ما في السماوات ، وما في الأرض جميعاً منه ، وسخر لنا الجامح ، وذلَّل لنا الشَّامِس ، وقرَّب منا الشارد ، وطوَّع لنا الْعَصِي ، · · ·

وفتح لنا خزائن رحمته بالعلم - بتقدير دقيق ، ووزن محكَم ﴿ وَإِن مِن شَيَءٍ إِلاَّ عندَنَا خَزَائنُهُ وَمَا نُنزَلُهُ إِلاَّ بقَدَر مَعلُوم ﴾(١).

هذا العلم: كان ميدان الإكبار في السَّماء ، فقد قالت الملائكة عن قضية الاستخلاف في الأرض ﴿ أَتَجعَلُ فِيهَا مَن يُفسدُ فِيهَا وَيَسفِكُ الدَّمَاءَ وَنَحنُ نُسَبِّحُ بِحَمدكَ ﴾ (٢)؟ إِرَادَةً من الملائكة أن تستأثر بالعَبْوِّدية لله ، وأن تَخْطَى بالرِّضا ، والرِّضَوان ، فجاء الرد الحاسم من العليم الخبير : ﴿ إِنِّي أَعَلَمُ مَالاَ تَعَلَمُونَ ﴾ (٣).

⁽١) الآية ٢١ من سورة الحجر ·

⁽۲) من الآية ۳۰ من سورة البقرة ٠

⁽٣) من الآية ٣٠ من سورة البقرة ٠

ثم جاء البرهان العملى ، والدليل القطعى ، وهو : أن ما ظننتم أن يكون منه ما يكون إنما هو مستوع لعلمى ، ومعرفتى ، ومحصل للثقافات ، ومبدع فيها · · · قال رب العزة لملائكته الكرام – بعد أن علَّم آدم الأسماء كلها : ﴿ أَنبِئُونِي بأسماء هَؤُلاء ﴾(١) .

َ فَقَالَتَ المَلائكة - في أدب ، وخشوع ، وخضوع ، واستحياء · · ﴿ لاَ عِلْمَ لَنَا إِلاَّ مَا عَلَّمَتَنَا ﴾(٢).

وكانت المقولة الصادقة المقرّة ، المعترفة ، فما أوتينا من العلم إلا قليلا ، وأوتينا العلم من رّبنا ، إذ لا علْمَ إلا علْمه · · ·

وهنا: برزت مزية آدم ، خلق للمعرفة ، وللعبودة ، وعُلّم البيان ، وعرف الأسماء كلها · · بما أنعم الله تعالى عليه · ·

وترتب على هذا الموقف: الأمر الإلهى ، الصادر للملائكة بالسجود لآدم ، وفى ذلك تقرير مبين: على أن محال التفوق ، والعظمة إنما يكون للعلم ، لا لأصل الخلفة - كما زعم اللَّعين: إبليس ، فقد أبى أن يسجد لآدم ، وقال فى وقاحة ، ومكابرة ﴿ أَنَا خَيرٌ مّنهُ خَلَقَتَنى من نَّار وَخَلَقَتَهُ مِن طِينِ ﴾ (٣).

زاعماً: أن النار تأكل الطين ، والطين يقوى بها عند الحرق بالنار . . .

ولذلك : قال قرين إبليس من البشر ﴿ فَأُوقِد لِي يَاهَامَانُ عَلَى الطِّينِ فَاجعَل لِّي صَرَحًا ﴾(٤).

أما ملائكة الرحمن : فقد امتثلوا - في أدب ، واستحيا ، وعظيم طاعة - أمر الله (جل ، وعز) ولم يقولوا : إنا خلقنا من نور ، وخلق آدم من طين (عليهم جميعا الصلاة والسلام) فإنهم ﴿ لاَّ يَعصُونَ اللهَ مَا أَمَرَهُم وَيَفَعَلُونَ مَا يُؤمَرُونَ ﴾ (٥) . ومن حكم خلق الإنسان ، واستخلافه في الأرض :

أنه خلق لمعرفة ربه ، الذي خلق له كل شيء ؛ ليعبده عن معرفة حقة ، وحب

⁽١) من الآية ٣١ من سورة البقرة ٠

⁽٢) من الآية ٣٢ من سورة البقرة ·

⁽٣) من الآية ١٢ من سورة الأعراف

⁽٤) من الآية ٣٨ من سورة القصص .

⁽٥) من الآية ٩ من سورة التحريم .

زائد ، واقتناع ، ورضا ،وعبودية ﴿ وَمَا خَلَقتُ الجِنَّ وَالْإِنَسَ إِلاَّ لِيعَبُدُونِ ﴾ (١)أى : يعرفون . . .

ومن ذلك : جاء الوعد الكريم على العبادة الحقة بالرزق السابغ ﴿ وَأَمُّر أَهْلُكَ بِالصَّلَاّةِ وَاصطَبِر عَلَيْهَا لاَ نَسئالُكَ رِزقًا نَّحنُ نَرزُقُكَ ﴾(٢).

ومعرفة الله (عز وجل) التي خلقنا من أجلها: لن تُدْرَك بالعقل المجرد ؛ لأنه ليس لمخلوق خُلق من التراب أن يسمّو إلى إدراك عظمة رب الأرباب ﴿ لاَّ تُدرِكُهُ الأَبصارُ وَهُو اللَّطيفُ الخَبِيرُ ﴾ (٣) ولا يمكن أن يقيم الإنسان العلاقة على أساس صُلْب : من يقين المعرفة ، وأن يتم الاتصال بالعبادة بين الحلق ، والمخلوق ٠٠٠ إلا بعد معرفة مستمدة من صادق مَعْصُوم ٠٠٠

وقد اقتضى الأمر ؛ لتتم المعرفة ، وتقوى الرابطة ، ويتم الاعتصام بحبل الله المتين ، وتتوثق العُرَى ، ٠٠٠ أن يرسل إلى البشر رُسَلاً من أنفسهم ، وبلغات أقوامهم ؛ ليتم الاتصال ، ويأتى الفهم ، والإفهام ، ٠٠٠

فالرسلُ الكرام: لن يكونوا ملائكة ؛ لتعذر الاتصال ﴿ وَلَو جَعَلْنَاهُ مَلَكًا لَجَعَلْنَاهُ مَلَكًا وَجَعَلْنَاهُ مَلَكًا وَجُلاً ﴾(٤).

هؤلاء الرسل: يوحى إليهم ، ويبلغون عن ربهم: يأخذون عن أمين الوحى بالجانب الملائكى ، ويبلغون أممهم بالجانب البشرى ، يحملون أمانة الرسالة ، وينهضون بأعباء التبليغ ، ويصبرون على عناًد المعاندين ، وعنت المخالفين · · ·

وهؤلاء الرسل الكرام: - مع التبليغ - يحققون القدوة العملية ، والتطبيق الجاد ، والحاد للتعاليم النظرية ، التي هي الرحمة ، ونظام الحياة ، والأحياء · · ·

ولكمال الاتصال ، وتمامه على خير وجه ، ولنشوء العلاقة اللغوية بين الرسل ، والمرسل إليهم اقتضت حكمة الله تعالى السامية : أن يبعث كل رسول بلسان قومه : ﴿ وَمَا أَرسَلنَا مِن رَّسُولِ إِلاَّ بِلسَانِ قَومِه ﴾ (٥) ولتنقطع سبيل الجدل على

⁽١) من الآية ٥٥ من سورة الذاريات ٠

⁽٢) من الآية ١٣٢ من سورة طه

⁽٣) من الآية ١٠٣ من سورة الأنعام ٠

⁽٤) من الآية ٩ من سورة الأنعام .

⁽٥) من الآية ٤ من سورة إبراهيم ·

المعاندين ، الذين يقولون – عنتـــاً ، وكِبرًا – : ﴿ لَولاَ فُصِّلَت ءَايَاتُهُ أَاعجَمِيٌّ وَعَرَبَيٌ ﴾(١)؟

ولقد أدت جميع الرسالات واجباتها أتم أداء ، وبلغ الرسل أقوامهم أكمل تبليغ ، وكانوا الأسوة الطيبة ، والقدوة الصالحة ·

ولم تكن جميع الرسالات إلا تمهيداً للرسالة العظمى العامة ، التي أكملت البناء ، وتممَّتَ مكارمَ الأخْلاَق · · ·

وما كانت الكتُب السابقة إلا تمهيداً ، ومقدمة للفرقان العظيم ، والذكر الحكيم: فقيه خبر السابق ، ونبأ اللاحق ، وفي هديه سعادة الدنيا ، والآخرة يصدق ما بين يديه من الكتب ، ويُهيّمن عليها ﴿ لِيَستَيقِنَ الَّذِينَ أُوتُواْ الكِتَابَ وَيُهيّمن عليها ﴿ لِيَستَيقِنَ الَّذِينَ أُوتُواْ الكِتَابَ وَيَهيّمن عليها ﴿ لِيستَيقِنَ الَّذِينَ أُوتُواْ الكِتَابَ وَيَهيْمن عليها ﴿ لِيستَيقِنَ الَّذِينَ أَمَنُواْ إِيمَانًا ﴾ (٢) .

﴿ نَزَلَ بِهِ الرَّوحُ الأَمِينُ عَلَى قَلبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذرِينَ بِلِسَانِ عَرَبِيَ مَّبِينِ ﴾(٣) لابد لهذا القرآن العظيم مَن لغة : بها ينزَل ، وَبها يتلَى ، وَيتدَّارِسَ ، وَبها تنشأ علومه ، وتستنبط أحكامه ٠٠٠

وقد كانت اللغة اللِّسان الْعَربيّ ، المبين ، جريا على سنة الله تعالى تعالى : ﴿ وَمَا أَرسَلْنَا مِن رَّسُولٍ إِلاَّ بِلِسَانِ قَومِه لِيُبَيِّنَ لَهُم ﴾ (٤) ﴿ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ اللهِ تَحويلاً ﴾ (٥).

وإذا كان الرسول عربيًا ، وشرف الله تعالى به العرب ، وكانت رسالته عامة شاملة ، وقد نزل القرآن بلسان عربى مبين ، وبه خُتمت الكتب ، وبالرسول الأمين ختمت الرسالات ، والنبوات ٠٠٠ وبشريعته ختمت الشرائع ٠٠٠

كل ذلك : جعل اللغة العربية لغَةً عَالمَيَّةً ، خالدَة ، ما بقيت السماوات ، والأرض ، وقد وجب تعلمها وجوب الإيمان بالله تعالى ؛ لأن طلب العلم واجب على كل مسلم ، ومسلمة ، ولأنَّها لغة التعلَّم ، والتَعْليم

⁽١) من الآية ٤٤ من سورة فصلت ٠

⁽٢) من الآية ٣١ من سورة المدثر ٠

⁽٣) الآيات ١٩٣، ١٩٤، ١٩٥ من سورة الشعراء·

⁽٤) من الآية ٤ من سورة إبراهيم ·

⁽٥) من الآية ٤٣ من سورة فاطر

هذا: من ناحية عالميَّة اللغة ؛ فوجوب تعلّمها وجوب الإيمان بالله تعالى ، وبالرسول العظيم ، · · ·

وقد تفضل الله (عز وجل) منْةً منه ، وكرمًا : أن حفظ القرآن الكريم وصانه من كل يد عابثة ، آثمة ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذَّكْرَ ، وَإِنَّا لَهُ لَحَافظُونَ ﴾ (١) .

وإن تمام حفظه إنما يكون بتمام حفظ لغته ، التي نزل بها ، وإنما تحفظ لغته برعاية القائمين على أمرها حق الرعاية ، والعناية بها كل العناية ، وبأن يجعل الله تعالى لها من الخصائص ، الذاتية ، الأصيلة ما تقاوم به عوامل الضعف ، والوهن ، والعناء ، · · · وسنتحدث عن ذلك – إن شاء الله تعالى ·

وقد هيأ الله تعالى للغة الكتاب ، والسنة من عوامل القوة ، والجمال ما هيأ لها ، وجعلها تسير على نمط ، وفي دَرْب غير المألوف في لغات البَشَر ·

واللغات - بعامة - : كالأناسي ، تخضع لعوامل النشوء ، والارتقاء ، وتترقى من طفولة ، إلى شبيبة ، ثم تنحدر إلى كهولة ، وشيخوخة ، وهرم ، وفناء ، حيث تُقْبُفر في بطون المعجمات اللغوية ٠٠٠٠٠

لكن اللغة العربية: قاومت ، وتقاوم عوامل الفناء ، والوهن ، والضعف ، وتتعاصى على عوامل الضعف ، والفَنَاء ·

وذلك : لأنها صنعت على عين الله تعالى ، وبتقدير محكم ، وأنزل بها كلامه القديم ، على رسوله النبي العربي العظيم · · ·

وروح الله (عز وجل) فيها قد صانتها من عوامل الفناء ، وكتبت لها خلود ، فلم تخضع لما خضعت له اللغات البشرية الأخرى ، التي لم تمنح خصائصها ، ولم يكتب لها خلودها ،

* * *

⁽١) من الآية ٩ من سورة الحجر ٠

اللغة العربية

ما أعظم الله ! ، الذي أحاط بكل شيء علما ، والذي لا يشغله علم عن علم ، والذي اتصف علمه القديم بالإحاطة ، والانكشاف ، · · ·

فقد علم - أزلاً - أن هذه اللغة العظيمة هي لغة أعظم كتبه ، وأشرف رسله ، ولغة الشريعة الباقية ، والمنهج الثابت ، الذي لا يتغير ، ولا ينسخ ، فقد احتار لها خَلُقًا من ولَدِ سَام بن نوح (عليه الصلاة ، والسلام) مَازَه بذكاء القلب ، ودُرية اللسان ، وسلامة الذوق اللغوي ، وصفاء الحس ، . . . ، كما اختار له الموقع ، والمنشأ . . .

كما جعل هذا الخلق يرضى بحياة خشنة ، في أماكن جافة ، مُجْدِبة ، غير ذات زُرْع · · · ·

ووسع له في صحاريه ، ليستمع الأفق ، ويرهف الحس ، ويبتعد الخيال ، وقد هيأ لهذا الخلق : أسباب التباعد في أزمنة سحيقة ، حتى تتسع اللغة ، ويتنوع الموضع ، وتتسم بالثراء ، والنماء ، وقد تنوع الوضع اللغوى ، لتنوع الواضعين

وقد قيض لهذا الخلق أسباب العُزْلَة ، والرضا بها ؛ لتكون اللغة مصونة من كل دخيل ، لا تخضعه لذوقها في النطق ، وتضفى عليه من حسِّها المرهف ، جرسا معيَّنًا ، ورنَّهٌ خاصَّة ٠٠٠

وقد تم ذلك في أزمنة متطاولة من الزمان ، وآماد بعيدة من السنين ·

وقد لا يدرى اللاهجون بها ، ماذا يراد لهم بذلك التباعد ، وما تتهيأ له لغتهم .

ولكنهم على أى حال : ﴿ هُدُواْ إِلَى الطَّيِّبِ مِنَ القَولِ ﴾ (١) : مما خف على السمع جَرْمُه ، وعذب في اللسان نطقه · · ·

وقد شاء الله تعالى أن يتم تقارب بعد ذلك ، بعد طول فرقة ، وابتعاد ، وقد كان للتقارب نتائجه الطيبة ، كما كان للتباعد ثماره الشهية · · · ·

من الآية ٢٤ من سورة الحج

ولنذكر قُلاً من كُثْرِ من ثمار الأَمْرين : نتائج التباعد :

للتباعد آثاره البعيدة المدى في غو اللغة العربية ، وثرائها ، فمن ذلك :

١ - غنى اللغة الغنى العظيم ، الذي لا يجعل لغة أخرى تداينها في ذلك :

فقد وضعت أسماء لمسميّات ، وقع عليها الحس ، أو تخيلها العقل ، وكل قبيلة ، أو جماعة كانت تصنع المسميات للأسماء ، التي تتعامل معها وتحسها ، وتألفها ، مما جعل اللغة غنية بالكلمات غني ، لا حدود له .

٢ - نشأ عن ذلك : الترادف ، والتضاء ، والمشترك ٠٠٠

٣ - وجَدَ الناثر بغيته ، ووجد الشاعر طلبته ، وتنوعت القوافي في أي : حروفُ الرَّويَ ·

وقد ساعد ذلك على النثر الفنى ، والسجع الخفيف على السمع ، كما ساعد ذلك على غزارة الكلمات ، وتنوع القوافى الشعرية ، ولم يجد الشاعر عننا فيما يفعل · · ·

٤ - اللهجات المختلفة للقبائل العربية ·

التقارب:

للتقارب أسباب هيأت له ، وساعدت عليه ، وله ثمار اقتطفت منه . . . ولعل المعاب التقارب ما يلي :

١ - العرب أمة حروب ، وتصارع ، وتنافر ، في الجاهلية ٠٠

وقد كانوا يجتمعون في أعقاب الوقائع الحربية ، التي تنشأ بين القبائل ، في أحلاف ، وصلح ، وتبادل للأسرى · · ·

ويتكلم سادة القبائل ، والعشائر ، ويأخذ بعضهم عن بعض ألفاظا رائقة ، وعيارات شائقة ، وينقلونها لمن وراءهم · · ·

٢ - مجالس المنافرات ، والمفاخرات بالأحساب ، والأنساب ، وبذلك : يأتى
 التفاعل بين اللهجات ، ويكثر الأخذ ، والعطاء · · ·

٣ - هجرة القبائل المستمرة بين أرجاء شبه الجزيرة طلبا للرعى ، والماء ، وفى
 اختلاط بعضهم ببعض تتبادل الألفاظ ، واللهجات ٠٠٠

٤ - تردُّد الشعراء على العظماء ، ماد حين لهم ، طالبين عطاياهم ، وذيوع قصائدهم ، التي تحمل لهجاتهم . . .

٥ - تداول روايات الشعر بين الشعراء ، والقبائل ، وحفظ الرواة لجميع الشعر ، وكذلك كثير من العرب .

٦ - الالتقاء على أرض الله تعالى فى مكة المكرمة ، وفى موسم الحج ،
 وتبادل الكلمات ، وتداخل اللهجات .

٧ - الأسواق المنتشرة في أرض العرب ، وقد كانت معارض ، للخطب ،
 والشعر ، والمنافرة ، وغير ذلك ٠٠٠٠

وذلك: في عُكاظ ، ومجنة ، وذي المجاز ٠٠٠

۸ - رحلتا الشتاء إلى الشام ، والصيف إلى اليمن ، بعدم عام الفيل ، وأمن الطريق ، واحترام قريش . . .

ثمار التقارب:

أدى التقارب إلى تبادل الكلمات ، وتصارع اللهجات ، وتم المزج ، وجاء دور الانتقاء ، والاختيار ، فبقى الأصلح من الكلمات - تحقيقا للناموس الكونى - البقاء للأصلح .

ولذلك : بقى الأصلح من كلمات اللغة العربية ، وثبت من الألفاظ كا اتسم بحلاوة النطق ، وعذوبة النغم ، والخَفة على السمع ، والوقع في القلب ·

وفى جميع الأطوار المتقدمة سارت اللغة السير الطبيعى ، المألوف ، الذى وصلت به إلى أن تتبوأ مكانتها بين اللغات ، وتبقى إلى أبد الآبدين ، وتكون لغة أهل الجنة في يوم الدين · · ·

ولم تخالف اللغة طبائع الأشياء ، ولم تجاف السنن المألوف ، بل جرى أمرها على العادة ، والإلف ، فأخذت مما جاورها من جميع اللغات الحية ، استجابة لطبيعة تبادل المنافع ، وما يعز مسمّاً في أرضها ٠٠٠٠

لكن هذه اللغة العريقة قد طبعت ما أخذته بطابعها ، . وأخضعته لذوقها ، حتى صار ملكا لها ، مثل لغتها الأصيلة ، ومنطوقها الثابت · · ·

هذه الأمور التي عرضت للغة العربية : من سعة الوضع ، لتباعد الواضعين ، ومن الغنى الفريد بالمفردات ، والأساليب ، نتيجة التباعد ، وما حدث بعد ذلك : من الغربلة ، والانتقاء ، والاختبار ، وهجر الحوشي ، والنافر ، ومن إلف العذب ، والسهل · · · نتيجة التقارب ·

كل ذلك : من العوامل التي هيأت اللغة العربية لأن ينزل بها الذكر الحكيم

فیتسامی بها ، وترتقی به ، وتحفظ بحفظه ، وتکتسب منه ضروبا من البیان ، وأفاین من الحکمة فی شتی أرجاء الحیاة · · ·

ثم يأتى دور السنة النبوية المطهرة ، وقد ورد أن الرسول الأمين أوتى القرآن ، ومثله معه ، أو مثليه ، فترتقى اللغة صعدًا فى مدارج الكمال ، ويكتب لها الخلود ، والبقاء ؛ لأنها لغة كتاب محفوظ ، وسنة مصونة . . .

باعد القوامون على أمرها عنها كل موضوع ، ومدسوس عليها ، فبقيت نقية كل النقاء ، مصونة غاية الصون ·

وبذلك : حملت اللغة العربية لواء الهداية ، ومنهج الحياة السليمة ، وشرائع الكون ، ووسائل هداية الأحياء ، وتوجيه الحياة توجيها ، نافعاً ، وهَادِيًا ، ومفيدًا ، · · · وصارت عالمية : تعدت حدود الزمان والمكان · · ·

فى عفة لفظ ، وسماحة قول ، وسجاحة أسلوب ، ونبل غاية ، وسلامة مقصد ، ٠٠٠

وهجرت الفُحش من القول ، والهُجْر من الأسلوب، والحُوشيّ من الكلمات ٠٠٠٠

* * *

تأثير القُرآن الكريم عَلَى اللَّغَة الْعَربيَّة

جاء القرآن الكريم ﴿ تَنزِيلٌ مِن حَكِيم حَمِيدٍ ﴾(١)، ﴿ وَلُو كَانَ مِن عِند غيرِ اللهِ لَوَجَدُواْ فِيهِ اختـِلافَا كَثِيرًا ﴾(٢)، ﴿ لاَّ يَأْتِيهِ البَاطِلُ مِن بَينِ يَدُيهِ وَلاَ مِن خَلْفــه ﴾(٣).

ُ وَقد جاء القرآن الكريم فوق ما تصفه بلاغة البشر ، وأكبر ، وأعظم مما يصفه الناس ، · · · ويقوله عنه الأصدقاء ·

من ذلك ما سجله الرافعى : « آياتٌ منزلة من حول العرش ، فالأرض بها سماء ، وهي منها كواكب ، ٠٠٠ » ·

وقال عنه الإمام الشيخ محمد عبده (٤):

« حوى من أخبار الأمم الماضية ما فيه معتبر للأجيال الحاضرة ، والمستقبلة :

نقّب على الصحيح منها ، وغادر الأباطيل ، التي ألحقتها الأوهام بها ، ونبه على وجوه العبرة فيها ، وحكى عن الأنبياء ، ماشاء الله أن يقصى علينا من سيرهم ٠٠٠ » .

وما أعظم ما وصفه به الرسول الأعظم!

« · · · · فيه نبأ ما قبلكُم ، وخَبُر ما بَعْدَكُم ، وحُكْم ما بَيْنَّمُ ، وهو الفُصْلُ ، لَيْسَ بالهُزَلُ · · · » ·

نزل بلسان عربى ، مبين ، فراع العرب سحرُه ، وبهرهم أَسْره ، وأخذ بمجامع قلوبهم بيانُه الساحر ، وأسلوبُه المعجز القاصم ، فتوهموه سحراً وما هو بالسحر ، وظنوه شعراء ، وليس بالشعر ، وقالوا _ كذبًا ، وبهتانًا ﴿ وَقَالُواْ أَسَاطِيرُ الأَوَّلِينَ اكتَتَبَهَا فَهِيَ تُملَى عَلَيه بُكرةً وأصيلاً قُل أَنزلَهُ الَّذِي يَعلَمُ السَّرَّ في السَّمَاواتِ والأرضَ إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَّحيمًا ﴾ (٥).

⁽١) من الآية ٤٢ من سورة فصلت ·

⁽٢) من الآية ٨٢ من سورة النساء .

٣) من الآية ٤٢ من سورة فصلت

⁽٤) انظر رسالة التوحيد من ص ١١٤ ٠٠٠ بتصرف ٠

⁽٥) الآيتان ٥ ، ٦ من سورة الفرقان .

وقال عنه أَلَدٌ خُصُومه : الوليد بن المغيرة : « إِنَّ لَهَ لَحَلاَوةَ ، وإِنَّ عَلَيْهِ لَطلاَوةَ ، ٠٠٠ ، وإِنَّه يَعْلُو ، ومَا يُعْلَى عَلَيْهِ · » ·

يسمعه القاسى ، فيخبت ، ويلين ، سمع فاتك من فتاك الليل قارئا بقرأ فى جُنح الظلام ﴿ أَلَم يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُـواْ أَن تَخشَعَ قُلُوبُهُم لِذِكرِ اللهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقّ ﴾(١).

ُ فرقَّ قلبه ، وخشعت جوارحه ، فصاح من أعماقه قائلا : ﴿ قَدْ آنَ يَا رَبّ ﴾ ثم أقلع عن ذنوبه ، وعاد تائبا إلى ربه ، وحسنت توبته ، وأناب إليه · · ·

وسمع فاتكُ ، قاطعُ طريق قول الله تعالى : ﴿ وَفِي اَلسَّمَاءِ رِزِقُكُم وَمَا تُوعَدُونَ فَوَرَبِ السَّمَاءِ وَالأَرضِ إِنَّهُ لَحَقٌ مِّثْلَ مَا أَنَّكُم تَنطقُونَ ﴾ (٢).

فصاح: يا سبحان الله! من الذي أغضب الجليل حتى حلف، لم يصدقوه بقوله، حتى ألجأوه لليمين ·

وما زال یردد ذلك حتى فاضت روحه ٠٠٠

وسمع أعرابي قارئا يقرأ « فَاصَدَعْ بَما تؤْمُرْ »(٣) فسجد ، وقال : سجدت لفصاحته . . .

وأنصت بعضهم إلى قوله تعالى : ﴿ فَلَمَّا استَيأَسُواْ مِنهُ خَلَصُواْ نَجَيَّا ﴾(٤) فقال : « أشهد أن مخلوقا لا يقدر على مثل هذا الكلام » ·

وهكذا: فإن كل من يسمع شيئا من كتاب الله تعالى ، ويلقى السمع ، وهو شهيد ، يلمح فيه البلاغة ، وإعجاز البيان ، ونضارة الأسلوب ، وسلامة الهدف ، وسمو القصد .

ويرجع ذلك : إلى أسرار عظيمة من ناحية الأسلوب ، والمعانى ، والأهداف · · ·

ولعل في المقدَّم منها ما يلي :

١ - قوة التصوير: ودقته ، وإحكامه ، فليس هناك تصوير أجمع لأطراف
 المعنى ، وأشد مداخلة للإحساس ، وأبلغ إثارة للمشاعر من تصوير القرآن الكريم

⁽١) من الآية ١٦ من سورة الحديد ·

⁽۲) الآيتان ۲.۲ ، ۲۳ من سورة الذاريات .

⁽٣) من الآية ٩٤ من سورة الحجر

⁽٤) من الآية ٨٠ من سورة يوسف ٠

تأمل قول الله تعالى في شأنه أعمال الكافرين ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُواْ أَعَمَالُهُم كَسَرَابِ بقيعَة يَحسَبُهُ الظَّمَانُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَم يَجِدهُ شَيئًا ﴾(١).

وقوله تعالى : ﴿ وَقَدِمِنَا إِلَى مَا عَمِلُواْ مِن عَمَلٍ فَجعَلْنَاهُ هَبَاءً مَّنثُورًا ﴾(٢).

وقوله تعالى : ﴿ كَرَمَادٍ اَشْتَدَّت بِهِ الرِّيُحَ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ لاَّ يَقدِرُونَ مَمَّا كَسَبُوا عَلَى شَيء ﴾(٣).

٢ - الحكم المنبثة في ثناياه:

وقد بلغت من الدقة ، والصدق أسمى غاية ، مع سمو البلاغة ، وقمة الإيجاز ، والإعجاز .

يقول (جل وعز) واصفا الكثرة الفاشلة ، والجماعة المتفرقة : ﴿ تَحسَبُهم جَميعًا وَقُلُوبُهُم شَتَّى ﴾(٤).

وفي عباد الرحمن ﴿ ٢٠٠٠ وَإِذَا مَرُّواْ بِاللَّغُو مَرُّواْ كِرَامًا ﴾(٥).

وفي إعجاب كل جماعة بما عندها : ﴿ كُلُّ حزب بِمَا لَدَيهِم فَرحُونَ ﴾ (٦) .

وقمة القمم ﴿ خُذِ العَفْوَ وَأَمُر بِالعُرفِ وَأَعْرِضَ عَنِ الجَاهِلَينَ ﴾ (٧).

وهكذا: ما تمر بحكمة إلا وبأخذك صدقها ، وعظيم توجيهها ، وإصابة هدفها · · · ﴿ صُنْعَ اللهِ الَّذِي أَتَقَنَ كُلَّ شَيءٍ ﴾(٨) وكلامه القديم (جل شأنه) · ·

٣ - عظمة الإيجاز، وجلال الإطناب:

وفى الإيجاز: نجد القرآن الكريم فى السمو البلاغى ؛ فقد أحكم وضع اللفظ بإزاء المعانى السامية ، حتى ليكاد الإنسان يخر ساجدًا لهذا البيان الخلاَّب ، والأسلوب المشرق .

⁽١) من الآية ٣٩ من سورة النور ٠

⁽٢) من الآية ٢٣ من سورة الفرقان ٠

⁽٣) من الآية ١٨ من سورة إبراهيم -

⁽٤) من الآية ١٤ من سورة الحشر

⁽٥) من الآية ٧٢ من سورة الفرقان

⁽٦) من الآية ٥٣ من سورة المؤمنون

⁽٧) من الآية ١٩٩ من سورة الأعراف ٠

⁽A) من الآية ٨٨ من سورة النمل

من ذلك ﴿ وَلَكُم فِي القِصَاصِ حَيَاةٌ ﴾ (١)، ﴿ مَنَ يَهِدِ اللهُ فَهُوَ الْمُهتَدِ ﴾ (٢). وفي الإطُنَاب نجد العَجَبِ العُجَابِ :

اقرأ - إن شئت - قصة سيدنا يوسف ، فإنك تجد أثر الإطناب في صدق ، الإجابة ، ورقة التصوير ﴿ نَحنُ نَقُصُّ عَلَيكَ أَحسَنَ القَصِ بِمَا أُوحَينَا إِلَيكَ هَذَا القُرِ آنَ ﴾ (٣) القصة :

ومن ذلك : نجد أسلوب القرآن الكريم قد امتاز بأجمل طابع ، وأحكم صورة ، وأروع سَمْت بما تهيأ له من حكم عالية ، ومعان سامية ، وحسن ارتباط بين المعانى ، مع عذوبة الأَلْفَاظ . . .

٤ - فواصل الآي :

تسوِّي فواصل الآي النغم الموسيقيّ ، الأخَّاذ للآية ، لما للفاصلة من عذوبةً الرئين ، وحلاوة الجرس ·

ولذلك تختم في أكثر المواضع: بحرف المد، مع النون، والميم، وهما من الأحرف التي تساعد على الغُنَّة ، والتطريب ·

والفاصلة في ختام الآية: تأتى مستقرة ، مطمئنة في موضعها ، غير قلقة ، ولا

وتجيء الفاصلة - غالباً - تذييلاً ، يؤكد المعنى ، فكأنها تلخيص للفكرة العامة في الآية ٠

ونوضح ذلك فيما يلى:

 ١ - قال الله تعالى : ﴿ وَاللهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّن مَّاءٍ فَمِنهُم مَّن يَمشِي عَلَى بَطنه وَمِنهُم مَّن يَمشِي عَلَى أَربَعٍ يَخلُقُ اللهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللهَ وَمِنهُم مَّن يَمشِي عَلَى أَربَعٍ يَخلُقُ اللهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللهَ عَلَى كُلِّ شَيء قَديرٌ ﴾(٤).

فالآية الكريمة توضح جانبا من مظاهر القدرة الإلهية في خلق الأحياء ، وتشير إلى اختلاف طرائقها في المشي ، والحركة ، مع اتحادها في أصل الخلقة ٠٠٠

⁽١) من الآية ١٧٩ من سورة البقرة ·

⁽٢) من الآية ١٧ من سورة الكهف

⁽٣) من الآية ٣ من سورة يوسف

⁽٤) من الآية ٤٥ من سورة النور

وجاءت الفاصلة بعد ذلك : ﴿ إِنَّ اللهَ عَلَى كُلَّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ تبرز هذا المعنى ، وتوكده ·

َ قَالَ تَعِـالَى : ﴿ قُولٌ مَّعَرُوفٌ وَمَغَفِرَة خَيَرٌ مِّن صَدَّقَةٍ يَتَبَعُهَـا أَذَى وَاللَّهُ غَنَّى حَلَيمٌ ﴾(١).

فالمقام - هنا - مقام الرجل ، يتصدق على الفقير ، ثم يتبع صدقته أذى له ، أو منّا عليه ، أو يضيق صدره بإلحاح الفقير ، وإلحافه ، فيوضح له الله الغنى ، أنه غنى عن هذه الصدقة ، المقترنة بالمنّ ، والأذى ، وأنه حليمٌ يعفُو ، ويغفر عند التوبة ، والإقلاع

ولذلك: تجيء الفاصلة: ﴿ وَاللَّهُ غَنَّى حَليمٌ ﴾(٢).

٣ - قال الله تعالى : ﴿ لا تُدرِكُهُ الا بَصَارُ وَهُو يُدرِكُ الا بصارَ وَهُو اللَّطِيفُ الطَّيفُ الخَبيرُ ﴾ (٣).

فاللطيف: يناسب ما لا يدرك بالبصر ، والخبير يناسب ما يدرك به ٠٠٠

فهو تعالى للطفه لا يدرك ، ولإحاطته خُبِرًا بكل موجود يدرك ، وتنكشف له جميع الموجودات ·

من ذلك : ومن أمثال ذلك ، وهو فيض تنتظر الأذن ، ويرهف السمع ، وينفتح القلب لفاصلة تأتى تتويجاً لما تقدم في الآية الكريمة

وهذا يفسر لنا خطأ بعض القراء ، وإنكار السامعين عليهم ، ومن ذلك ما يلي :

١ - سمع أعرابَّى قارئًا يقرأ قول الله تعالى : ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقطَعُواْ أَيدِيَهُمَا جَزَاءَ بِمَا كَسَبَا نَكَالاً مِّنَ اللهِ وَاللهُ عَزِيز حكيمٌ ﴾ (٤).

فانتفضَ الأعرابي ، قائلاً : أَ لَيْسَ هَٰذَا موضَعَ الغُفْران ، والرحمة ٠٠٠

فلما استدرك القارىء ، وعاد إلى الصواب ، وقرأ ﴿ · · · وَاللَّهُ عَزِيزٍ حَكِيمٌ ﴾ ·

اطمأنت نفس الأعرابي ، وهدأت ثورته ؛ فالمقام مقام عزة ، وقوة ، وحكمة في هذا التشريع ·

⁽١) من الآية ٢٦٣ من سورة البقرة .

⁽٢) من الآية ٢٦٣ من سورة البقرة ·

⁽٣) الآية ١٠٣ من سورة الأنعام .

⁽٤) من الآية ٣٨ من سورة المائدة ٠

٢ - سمع أعرابٌ قارئا يقرأ ﴿ فَإِن زَلَلتُم مِّن بَعدِما جَاءَتكُمُ البَيِنَاتُ فَاعلَموا أَ أَنَ اللهُ غفور رحيم ﴾(١).

فقال : لا يكون : الحكيم لا يذكر الغفران عند الزلل ؛ لأنه إغْراءٌ به · · · والتكملة الصحيحة للآية الكريمة ﴿ فَاعلَموا الله عَزيز حَكيم ﴾ ·

وكل ذلك : يدل على أن القرآن الكريم يشبع الفطر السليمة ، ويساير تطلعاتها ، فالقرآن الكريم كلام الله القديم ، والفطرة السليمة من صنع الله تعالى ·

وما كان من الله تعالى كأن محكما ، ولن تجد النفس فيه اختلافا ٠٠٠

وقد تقوى الرابطة بين الآية ، والفاصلة ، حتى لتوحى بها الآية قبل النطق هــا ٠٠٠

فقد روى عن زيد بن ثِابت - وكان من كتاب الوحى - أنه قال : أَمَلَى على َ رسول الله عامِرِ الله عامِرِ :

﴿ وَلَقَد خَلَقَنَا الْإِنْسَانَ مِن سُلاَلَة مِّن طِين ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قرار مكين ، ثم خلقنا النطفة علقة ، فخلقنا العلقة مضغة فَخَلَقَنَا المُضغَةَ عِظَامًا فَكَسَونَا العِظَامَ لَحمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلَقًا ءَاخَرَ ٠٠٠ ﴾ (٢) .

وهنا قال معاذ بن جبل وظيُّ ﴿ فَتَبَارِكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الخَالِقِينَ ﴾ (٣).

فضحك رسول الله عَلَيْكُمْ ٠

فقال معاذ : « مم ضحكت يا رسول الله » ؟

قالُ : « بها خُتمت » ·

ولا عجب في ذلك: فإن الروح إذا صفت ، والأذن إذا اعتادت سماع التنزيل الحكيم ، وأن القلب إذا خالطت بشاشته أساليب الذكر الحكيم · · توجهت الفطرة النقية إلى ذلك ·

والله تعالى يهدى مَنْ يَشَاء لَمَا يَشَاء .

* * *

⁽١) من الآية ٢٠٠٩ من سورة البقرة ·

⁽٢) الآيات ١٢ ، ١٣ ، ١٤ من سورة المؤمنون ·

⁽٣) من الآية ١٤ من سورة المؤمنون

أثر القرآن في اللغة

للقرآن الكريم: أبلغ الأثر في لغة العرب ، فقد صقلها ، وقوم الأساليب ، وطبع ألسنة العرب بطابع جديد ·

ومن ذلك ما يلي :

ا حلع القرآن الكريم على اللغة جمالاً ، وحسن سَمْت ، وجلالاً ، ووقاراً فقد هُجِر اللفظ الوحشى ، والنافر ، وأضفى القرآن على اللغة زيادة أتَّمت ثَروتها ، وأنارت صفحتها ، وأضفت عليها الحسن ، والبهاء

٢ - جمع العرب على هذه اللغة ، بعد طول فرقة في اللهجات ، وكان كلما
 تفرقوا في لهجاتهم جمعهم تحت لواء واحد ، ووحدت رايته فطرهم اللغوية ٠٠٠

٣ - أكسب القرآن الشعراء ، والخطباء ، والكتاب أساليب جديدة ، وضروبا
 من القول فريدة ، فنهجوا نهجه ، ونسجوا على منوا له · · ·

يقول (عز وجل) : ﴿ وَإِنَّا أَو إِيَّاكُم لَعَلَى هُدًى أَو في ضَلاَل مُّبين ﴾(١).

فيقتفى حسَّان وطُخْهُ الأثر ، فيقول في الرد على أبي سفيان بن الحارث بن عبد المطلب - وقد هَجَا الرسول الأمين :

أَتُهْجُوهُ ، وَلَسْتَ لَهُ بِكُفْءِ ؟ فَشركُمًا لِخَيركُمَا الْفَداءُ

وتقول الآية الكريمة : ﴿ لَقَد جَاءَكُم رَسُولٌ مِّن أَنفُسِكُم عَزِيز عَلَيهِ مَا عِنتُم حَرِيص عَلَيكُم بِالْمؤمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾(٢).

فيقول حسَّان بن ثابت رطانيح :

عَزِيزٌ عَلَيْه أَنْ يَحِيدُوا عَن الهُدَى حَرِيصٌ عَلَى أَنْ يَسْتَقِيمُوا ، وَيَهْتَدُوا وَيَهْتَدُوا وَيَقُولُ اللهِ تعالَى : ﴿ وَتَزَوَّدُواْ فَإِنَّ خَيرَ الزَّادِ التَّقُوكَى ﴾ (٣).

فيسمع ذلك الحطيئة ، وكان أعرابّي الخُلُق ، جافيًا ، غليظا ، لم يخالط الإسلام بشاشة قلبه · · · ·

⁽١) من الآية ٢٤ من سورة سبأ .

⁽٢) من الآية ١٢٨ من سورة التوبة .

⁽٣) من الآية ١٩٧ من سورة البقرة .

لكنه لم يفته أن يضع نصب عينيه سلامة الفكرة ، ونصاعة المسلك ، في أدب القرآن الكريم ، فيقول :

وَلَسْتُ أَرَى السَّعَادَةَ جَمْعَ مَال ولكنَّ التِقِيِّ هُوَ السَّعِيدُ وَلَكْنَّ التِقِيِّ هُوَ السَّعِيدُ وتَقُونَى اللهِ خَيْرُ الزَّادِ ذُخراً وعِنْدَ اللهِ لِلأَتِقِي مَزِيدُ

ولن يزال القرآن الكريم النبع الحُلُو ، الذي لا ينضُبُ ، والسراج المنير ، الذي لا يخبو ، حتى يرث الله الأرض ، وما عليها ، ومَنْ عَلَيْهَا · · ·

والخلاصة:

فإن تقدير العزيز العليم أزلاً أن ينزل القرآن الكريم بلسان عربى ، مبين اقتضى أن تكون في اللغة العربية خصائص ذاتية تجعلها لا تموت ، ولا تغنى وتتأبَّى على عوامل الضعف ، والفناء ، وتكتسب الخلود · · ·

وقد أكسب الذكر الحكيم اللغة كل أسباب العزة ، والقوة ، والمنعة ، والتفنّن ووسع آفاقها ، ونَمَّى معارفها ·

وقد ظهرت علوم القرآن الكريم ، وبها صارت اللغة لغة علم ، وأدب ، وذوق ، وأداة علُوم ، وفُنُون · · ·

وصار تعلمها فريضة على كل مسلم ، ومسلمة ، لممارسة العبادة ، والتعرف على المناهج ، والآداب ، والأحكام ٠٠٠ وكفاها ذلك شرفا من بين اللغات ٠٠٠٠

* * *

بلاغة

الرسول العظيم ، وأثرها على لغة العرب

لعلَّ من أجلٌ ما نقدمه بين يدى البَّحُث قول الصدِّيق وليُنْكُ :

« يا رَسُول الله لَقد طُفُت في العرب ، فما رأيتُ الذي هو أفْصَح منْك ! فمن أَدَّبك ؟

فقال الرسول الأمين : « أَدَّبِني ربِّي ، فَأَحسْنَ تَأْديبي » ·

أى : علَّمنى ، فأحْسَن تعلي ، حتى لا يجلسَّ إلى معلم ، تكون له مكرمة لله

وفى هذا المعنى يقول الإمام على (كرَّم الله وجَهه) : ﴿ يَا رَسُولَ الله : نَحْنُ بُنُو أَبِ وَاحْدِ ، وَنَرَاكَ تَكَلِّم الوقودَ بما لا نعلمُ أكثرَهُ ، فَمْن أَدَّبَكَ ؟

فَقَالَ أَبِلغُ البِلغَاء : « أَدَّبني ربِّي ، فأحْسنَ تأديبي » ·

وقد روى أن الرسول العظيم قال لأبي تميمة : " إياَّكَ ، والمخيلةَ » ·

فقال يا رسول الله : نحن قومٌ عَرَب ، فَمَّا المُخيلةُ ؟

فقال عَلَيْكُم : « سَبْلُ الإزار » .

فقول أبى تميمة يَدُلُ على أن الرسول العظيم اخْتَرع هذا اختراعا ، ولم يُسَبق

ولاً عَجَبَ في ذَلك :

- فالرسول الأمين مرسل إلى الخلق كافّة ، ومن أنْعُم الله تعالى عليه أن يعلمه كلمات ، وأساليب يخاطب بها أهل القبائل على اختلاف لهجاتهم ، ويرسل بها كتبه إلى الملوك ، والرؤساء يحبب إليهم الإسلام ، ويعرضه عليهم ، ويطلب منهم أن ينعموا بظلاًل عَدْله ، وإخائه ، ومُساواته . . .

وفى ذلك: ما يشير إلى لَوْن من الإعجاز عظيم ، فأنَّى للرسول الأمين بذلك؟ ولم يغادر وطنه ، ولم يرتحلُ إلى غيره ، رحلة تكسب الألفاظ ، وتمنح الأساليب

وذلك: مَدْعَاة إلى التصديق به عَلِيْكُمْ وبما جاءً به ؛ لأنه من عند الله ٠٠٠

- وأيضًا: فإن الرسول الأمينَ بُعث إلى أمة فصاحة ، وبلاغَة ، ولهم الباع الأطولُ في صياغة الأساليب ، وتركيب العبارات · · ·

وذلك يقتضى أن يكون المرسل إليهم أعظم منهم فى كل شىء ، لأن الدعوة تحتاج إلى فصاحة لنشرها ، وبلاغة للدفاع عن شبه المعاندين ، وباطل المبطلين ٠٠٠٠ ، كما تحتاج إلى قوة تدافع عنها ٠

- ولأن الرسول قد بعث ، ونال شرف ختم الأنبياء ؛ لأن العقل قد تربّى على أيدى الرسالات السابقة · · ·

ومن ذلك : كانت معجزته الخالدة : القرآن الكريم ، مع قوم كانوا يعتزُّون بفصاحتهم ، ويتفاخرون ببلاغتهم ، فتحدَّاهم القرآن الكريم في تدرج فعجزوا ، ودل ذلك على أنه كلام الله ، نزل على رسول الله . . .

- والرسول الأمين كان يعتز بما منحه الله من صفاء القريحة ، ونقاء الفطرة ، وخلابة المنطق ، ورجاحة الفكر ، وسجاحة الأُسْلُوب ·

وكان يقول: « أَنَا أَفْصَحُ الْعَرَبِ بَيْدَ أَنِّى من قُرَيش ، ونَشَأْتُ في سَعْد بْنِ بكْر » ·

وقد آتاه الله تعالى « جَوَامع الْكَلِم ، ولم يُؤْتَها أحَدٌ قبله » ·

- وكما هيأ رب العزة للغة العربية ما هيأ لها مما دانت به الكمال هيأ للرسول الأمين من أسباب البلاغة ما جعله في موضع الدّهش ، من كل سمعه ، وأنصت إليه : ألفاظه تفيض عذوبة ، وتقطر رقة ٠٠٠٠، ومعانيه صادقة كل الصدق ، ٠٠٠٠

فقد كان مولده الشريف في بني هاشم ، وهم ذرْوَة قريش سَلاَسة لسان ، وسماحَة بيان ، وأخواله من بني زُهْرة ، ورضَاعُه في سعد بن بكر ، ونشأته في قريش وتزوج من خديجة ، وهي من بني أَسَدٍ ٠٠٠ .

وكل هذه قبائل خصها الله تعالى بعرق في الفصاحة عريق ٠

وهذا التوافق المحكم أدى ثمارة الشهية ؛ ليكون الرسول الأمين أفصح خلق الله على الإطلاق · · ·

إليك بعض النماذج المختصرة لبلاغة الرسول الأمين ، وغيرُهَا لا يقل عنها . . .

- فى أول خطبة له فى قريش بعد أن أمره الله تعالى بأَنْ يَصدعُ بالأمر · · · · قال : « إِنَّ الرائد لا يكذبُ أَهْلَه ، والله لو كذَبْتُ الناس مَا كذَبتكُم ، ولو غَرَرْتَ الناسَ مَا غَرَرْتَكُم · · · » الخطبة ·

- يُصوّرُ البخيلَ ، والمنفق برجلين عليهما جبتان من حديد ·

فالمنفق ينفق حتى تعفى أثره ، أى : تستر عيوبه ، والبخيل ، إذا هم بالإنفاق لزقت كل حطقة مكانها ، فهو يوسعها ، فلا تتسع ٠٠٠

وغير ذلك كثير :

ويقول الرافعي (١): لقد رأينا هذه البلاغة النبوية قائمة على أن كل لفظ هو لفظ الحقيقة ، لا لفظ اللغة ، فالعناية فيها بالحقائق ، ثم الحقائق هي التي تختار ألفاظها اللغوية على منازلها .

وبذلك يأتى الكلام كأنه نُطق للحقيقة المعبّر عنها ٠٠٠

*
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *
 *

من ذلك ما يلى:

١ - « هُدنةٌ عَلَى دَخَن » :

يريد: أن الصلح لم يذهب حَفَائِظ الصدور ، وأضغان القلوب ، فيقى منها كما يبقى من النار تحت الرماد ، يتحفز للاشتعال .

٢ - قوله الكريم ، الرَّحيم لأنْجشة العبد ، وكان حاديًا حَسَن الَّتطْريب ، فتسرع الإبلُ ، وتتمايل الهوادج بالنساء : « رِفْقًا بِالْقَوارِير » .

، أي : لأن النساء يسرع إليهن الُعَطَب كالقوارير الزجاجية ، عند سرعة السير ، بالحداء ·

٣ - قوله الكريم : « لاَ يُلَدَغ المؤمَن من جُحْر مرتين » أى : إن المؤمن لفطنته لا يخدع مرتين .

قال ذلك : لأبى عزَّة الجُمَحِيّ ، بعد أن مُنَّ عليه يومَ بدر ، فعاد سيرته الأولى ، وأُسِر يومَ أُحد ، وطلب من الرسول الأمين أن يَمُنَّ عليه

فقال له : « لا تُمسح عار ضيك بمكة تقول سَخِرت محمَّد مرَّتين ، لا يُلْدَعُ المؤمنُ من جُحْرِ مرَّتيْن » · المؤمنُ من جُحْرِ مرَّتيْن » ·

٤ - وقالَ عَلَيْكُم في الأَمْرِ الْمُسَلَّم : ﴿ لَا يُنْتَطَحَ فَيُهُ عَنْزَانَ ﴾ •

⁽١) ٤١١ إعجاز القرآن ٢٠٠٠٠

٥ - وحذَّر من المرأة ، التي ساء منبتها ، ولم تُحسن تربيتها · « إياكم وخضراء الدِّمَن » وفَسَّر ذَلك : بأنها المرأةُ الحَسْنَاء في مَنْبت السُّوء ·

٦ - وقال في قوامة الرجل الدائمة ، ورعايته المستمرة ، ومتابعته اليقظة ٠٠٠

« عَلِّقْ سُوْطَكَ حْيثُ يراهُ أَهْلَكَ » ·

٧ - وقال : « مَنِ اطلِّع مِنْ صير بابٍ فَقَدْ دَمر » أي دخل ٠

قال عالم اللغة أَبُو عَبُيْدَة : لم يُسمّع هذا الحرث ، أى الكلمة إلا في هذا ديث ·

هذا كله يعتبر إلهامًا من الله لنبيه ، وتأييدًا له بمعجزة البيان ·

قال الرفاعي(١):

« فما نَدْرِى أَى ذلك أعجب : أن يَنْفردَ الرسول عَلَيْكُم بمعرفة هذا الغريب من السنة الْعَرَب ، دون قومه ، وغير قومه ممن ليس ذلك في لسانهم ، من غير تعليم ، ولا تلقين ، ولا رواية ،أو أن يكون قومه من قريش قد ضربوا في الأرض للتجارة ، حتى اشتق اسمهم منها ، وخالطوا العرب وسمعًا مناطقهم في أرضهم ، وحين يتوافدون إليهم في معصم الحج ، وهم مع ذلك لا يعلمون عن هذا الغريب بعض ما يعلمه ، ولا يرددونه في ألسنتهم ، ولقد كان الرسول الأمين في هذا الباب بابا علم حدة » .

وما تقدم قُلِّ من كُثْر ، نَسُوقه ، للتأمَل ، ولدراسة أشْبَاهِهِ ، ونَظَائرِهِ من القول الفصل ، والسَّحْر الْحَلاَل ·

ونجمل ما تقدم في الآتي:

١ - مما نلقى الله (عز وجل) عليه عقيدةً ، نستودعها عنده : ليردّها إلينا يوم لدين :

أن الرسول الأمين أعظم خلق الله على الإطلاق ، وأنه أُرسل إلى الخلق كافة ، وفى أمة فَصاحَة ، وبَلاَغة ، فهيأه الله (عز وجل) ليكون أبلغ الخلق حجة ، وأعذبهم كلما ، وأغزرهم حكما ، وأصدقهم حديثًا ، وأوجزهم عبارة ، وأعلمهم بلغات العرب وأقدرهم على مخاطبة كل قبيلة بلغتها ، ولهجتها . . .

⁽١) المرجع السابق ·

ومن ذلك كان بيانه الرائع ، ومنطقه القاطع أرقى ألوان السمو البلاغى ، فاقبسوا منه ، وسارُوا على دَرْبه ، واقتفوا أثَرَه · · ·

٢ - مما لا شك فيه أن الرسول الأمين ، ما نطق على الهوى ، وكان كلامه وحبًا من الله تعالى : ﴿ إِن هُو َ إِلا وَحَى يُوحَى ﴾(١).

طبَّق القرآن الكريم على نفسه ، وقد كان خلُقُه : شَرَحَ معانية ، وفسر آياته ، وأزال تشابه المتشابه منه ، وطبق الأحكام ، وفصلها ، وقد جاءت في الذكر الحكيم مجملة ، فشرح الإجمال ، وترك الناس على المحجة البيضاء : ليلها كنهارها .

ومن ثم:

١ - لم يحتج إلى مترجم يترجم له عند مجيء القبائل معلنة إسلامها ٠

ب - لم يحتج إلى مترجم في الكتابة إلى الملوك ، والرؤساء ٠٠٠

وكيف يكون ذلك : وقد أدَّبه ربه ، فأحُسَن تأُديبه · · وجعل أميته شرفا حتى لا يحتاج إلى غير ربه ·

٣ - لقد أثر الذكر الذي نزل عليه ، والمنطق الشريف الذي نطق به تأثيرا
 عظما ، قويًا ، نشير إلى شيء يسير منه ، في إضفاء العظمة على اللغة العربية .

ا - اعتمد المفسرون للذكر الحكيم على سنته المطهرة ، في تفسيرهم لكتاب الله تعالى ، وفي استباط الأحكام الشرعية ، وكان ذلك كالنظرية المحكمة ، والتطبيق الجاد ، والحاد .

ب - استمدت اللغة أفكارًا ، وألفاظًا ، وأساليب جديدة ، لم تألفها اللغة من قبل ، وقامت علوم القرآن ، والسنة النّبوية على بيانه الناصع ، حكمه الساطع · · · ج - تأثر الخطباء ، والكتاب ، والشعراء بالسنة المطهرة واقتبسوا منها أفانين القول ، وضروب البيان ، ولن يزالوا يقتبسون ، حتى يرث الله الأرض ، وما عليها ، ومن عليها (جزاه الله عنّا خير ما جازى نبيًا عن أُمتّه » ·

* * *

⁽١) من الآية ٤ من سورة النجم .

عُوَامل نُمُوَّ اللَّغَة ، واتِّسَاعُهَا

اللُّغَاتُ كالشُّعُوبِ في النُّموِّ:

فإذا فكرنا في تكون شعب من الشعوب ، وجدنا أن ذلك قد تم على دعامتين أساستين :

الأولى: التَّنَاسُل ·

والثانية: التجانُس·

فشخص «كقحطان » – مثلاً – وُلِدَ لَهُ عدة أَبناء ، وكل واحد من أبنائه ولد لَهُ أبناء ٠٠٠

وهكذا: حتى يبلغ أبْنَاء مَّحَطَان ، وَبَناته بعد دَهْرٍ من الزمان الألوف ، التي تؤلف شَعبْاً منِ الشُّعُوب ·

وبالتناسُل ، ومسايَرة طبائع الأشياء لا نجد - بالبحث - الشعْبَ مقصدًا على نسل ذلك الشخص الأعلى ، بل نجد أفرادًا من شعوب أُخرى ، قد انحازت إليه ، والمعاشرة ، والمعاشرة ، والمعاشرة ، والمعاشرة ،

ونجد أن هؤلاء الأفراد قد تكلموا بلغته ، واعتادُوا عَادَاتِه ، فى مأكله ، ومَشْرِبه ، وملْبَسه ، وسُكْنَاه ، وضُروب سَقْيِهِ فى أَرْضِ الله ، واتخاذ الحِرُف ، وضروب السعى ، والعمل · · ·

وبهذاً: نجد أَنَّ هؤلاء الأفراد قد شابهوا تمام الشبه الشعب الأصيل ، في جميع خواص الحياة ، التي يمتاز بها عن غيره ·

وبذلك : يُعدَ هؤلاء الأفراد منه ، ويكتسبون جميع الحقوق التي للشعب الأصيل : سواءً بسواء ٠٠٠

واللغة : تُماثل الشعب في ذلك تمام المماثلة ، فكلاهما خلق الله تعالى · ونجد كلمات اللُّغَة تنمو ، وتزداد بالتناسل ، والتجانس ·

ولكن التناسل في اللغة ليس تناسلاً حقيقيا ، قائما على التزاوج بين ذكر ، وأنثى · · ·

وإنما يعنى اشتقاق الكلمات بعضها من بعض ، والتصرف في أبنيتها تصرفا ،

ينشأ عنه نموها ، وازدياد عددها تبعا لما يَجِدُّ من الأغراض والمعانى المحتاجة إلى ألفاظ حديدة ٠٠٠٠

وأمام التجانس في اللغة:

فيقصد به: أن تنقل إليها من لغات أخرى ، وتدمج فيها ، بعد أن تصقلها وتطبعها بطابعها الأصيل: بما يدخل عليها من تغيير في بعض حروفها ، أو تبديل في شكلها ، كي يخف لفظها ، ويسهل نطقها ، ويخف على السمع جرسها ، ويسهل نطقها في ألسنة الذين يتخاطبون بها .

وهذان الأمران:

لم تستأثر بهما لغة ، دون أخرى ، بل يعدّان قانوناً عاما ، تخضع له اللغات كلها ·

والذى يدعو عادة إلى الاستزادة من مادة اللغة ، ويثرى مفرداتها ، وتراكيبها ٠٠٠ ويسمو بها : هو ما يحدث من ازدياد حاجة أهلها إلى ازدياد الفكر ارتقاء ، والكلمات صقلاً ، والمعانى سمواً ، والخيال خصوبة ، واتساعاً قرنا بعد قرن ، وجيلاً بعد جيل ٠٠٠٠

وهذا كله:

إنما يستوجب البحث عن الكلمات ، التي توضع للإبانة عن المقصود وتساير الحضارة الماديّه ، والروحية ، والحياة التي يتطلع لها الإنسان ·

ولو طبقنا ذلك على لغتنا العربية لوجدناها قد انحدرت من سام ونطق بها أبناؤه ، وأخذها - بعد أحقاب طويلة - عنهم العرب ، الذين بادوا ، ودرست آثارهم ، ولم تذهب لغتهم · · ·

وأخذ عنهم القحطانيون ، وأخذها عرب الشمال من القحطانيين ، واتسعوا في الوضع · · · وأخذوا عن الأمم الأخرى المجاورة بالمخالطة ، والمعاشرة ، وبالتجارة ، وباستجلاب أدوات الزينة ، والأثاث ، والرياش · · ·

وغير ذلك ، مما لا يوجد في أرضهم ، ووجد في أرض أمم أخرى · وفي هذا الصدد نقول :

أخذ العرب عن الفرس ، والرمان ، والسريان ، والقبط ، والحبش ، والنبط ٠٠٠ وغيرهم من الأمم الأخرى ، ممن ارتبط العرب بهم بأدنى رباط : من مخالطة ، ومجاورة ، ومتاجرة ، ومعايشة ، وعراك ٠٠٠٠ وغير ذلك ٠

كما يمكننا أن نطبق ذلك على لغتنا العربية في عهد المماليك ، وما صارت إليه الآن :

فإنها في عصر المماليك: عصر الضعف كانت اللغة قاصرة على ما تستلزمه معيشة أهلها ، وحركتهم العلمية الضعيفة ، والصناعية الضئيلة ·

وفي العصر الحديث:

أرغمنا ما عبر البحر الأبيض إلينا : من علوم أوروبا ، وفنونها ، وآدابها ، وصناعاتها ، وما اقتبسناه من معيشة أهلها ، ومن ضروب سَعْيِهم ، وعاداتهم في مطاعمهم ، وملابسهم ، وأنُواع زينتهم ، ورفههم · · ·

على أن نحيى ما كان أهمل من لغتنا ، وقُبِر في بطون المعجمات ، والأسفار ، والموسوعات ·

وقد أخذنا كثيرًا من الكلمات الأوروبية للدلالة على المسميات التي ألف الجمهور مشاهدتها ، وكثر في كتب العلم ورودها ، ولم يوجد في اللغة العربية ما يقوم مقامها . . .

وبهذا:

استعادت اللغة العربية قدرًا كبيرًا من نضارتها ، واكتسبت ثروة هائلة من غيرها · · ·

على أن حركة التعربب ، لا تتوقف ، حتى تساير اللغة مطالب العصر ، وتواكب حركات التقدم العلمى ، والفنى ، والصناعيّ .

وكل ما تقدم: مما ترتقى به لغتنا ، وتبلغ به درجات الرفعة ، والكمال بين لغات العالم الراقية · · ·

ويهمنا في المقام الأول: بعد ما تقدم: التعربب في اللغة - بعامة - وما ورد في الذكر الحكيم من المعرب - بخاصة - ·

وقبل أن نعرض للمقصود الأهم نقدم بين يدى ذلك : خصائص اللغة العربية •

التي بها فاقت جميع اللغات ، وسمت على كل الألسنة ؛ لما ذناكرناه - آنفا -ولما نذكره فيما يلي

(خُصائص اللغة العَرَبيَّة)

ونقتطف من مُزْهر السَّيُوطي ورُودًا ندبَّة ، وأزاهير عَطرة نلخصها فيما يلي(١):

١ - الوصف بالبيان: الوصف الذي لا ترى وصفًا يدانيه ، فيقول (عز وجل ﴾ : ﴿ وَإِنَّهُ لَتَنزِيلُ رَبِّ العَالَمِينَ نَزَلَ بِهِ الرَّوحُ الأمينُ عَلَى قَلبِكَ لِتَكُونَ مِنَ المُنذرينَ بلسَان عَرَبّى مُّبيّن ﴾(٢):

فجاء الوصف بأبلغ ما يوصف به الكلام ، وهو الْبيَان (٣).

٢ - قلب الحروف عن جهاتها ، لتتم هندسة الكلمة ، ويسهل النطق بها ، يقولون : أي العرب : « ميَعاد » ولم يقُولُوا : « موْعَاد » جريا وراء الخفة ، فقد استجابت الواو الساكنة ، لما تقتضيه الكسرة ، فقلبت الواو ياء ، ذلك لأن الياء أخف من الواو ، في حروف العلة (واى)^(٤).

٣ - وممَّا تقدم قولهم : « يَا حَار » : والأصل : يَا حَارِثُ ، فرخَّمُوا المنادي بحذف حرف منه ، لجوءًا إلى التخفيف في النطق ، وتحسين الصوت ٠٠٠

٤ - ومن ذلك : تركهم الجمع بين الساكنين ، وقد يجمّع في لغة غير العرب ثلاث سواكن ، وسر ذلك الميل للتخفيف ، لأن لسانهم لا يألف ذلك ·

٥ - اختلاسهم الحركات في مثل قول الشاعر:

فَالَيُومْ أَشْرَب غَيْر مُسُتُحقب في فَيْر مُستَحقب فيقولون : « فَالْيُومَ اشْرَب غَيْر مُستَحقب

إثماً منَ الله ، وَلاَ وَاغل »

7 - ومن ذلك الإدغام ، وتخفيف الكلمة بألحذف ، والإدغام تسبقه عملية إبدال ، ليدغم المثماثلان ، والمتقاربان مخرجاً والحذف في مثل قوله تعالى : ﴿ وَلَم

⁽١)ذكر ذلك السيوطي في مزهره جـ١ ص ١٨٧ إلى ٢٠٠ ونقله عن ابن فارس وهو النوعُ ﴿ الثاني ، والعشرون ﴾ معرفة خصائص اللغة ·

⁽٢) الآيات ١٩٢ ، · · · من سورة الشعراء ·

⁽٣) انظر جـ١ ، ص ١٨٧ المزهر ٠

⁽٤) انظر كتابنا المقال: في الإعلال ، والإبدال تحت الطبع ·

أَكُ بَغَيّا)(١) الأصل « أَكُنْ » وجزْمُ الفعل بكمْ بالسكون على النون المحذوفة تخففاً ·

٧ - قد يضمرون الأفعال ، قالوا : « امْراً اتَّقَى الله » وقد أَضْمَرُو الفعل مع
 فاعله ٠

٨ - وفى القمة من الخصائص : أوصاف السَّيف ، والرُّمْح ، والأَسد وغير ذلك مما يسمى المترادف · · · ·

١ - جمع الهمداني للأُسك خَمْسمائة اسم ٠

٢ - وجمع الأصبُّهاني من أسماء الدواهي ما يزيد على أربعمائة ٠

٤ - وافتخر الأصمعى أمام الرشيد ، وقال : « أَلاَ أَكُونُ كَذَلِكَ يا أمير المؤمنينَ وقد حَفظتُ للحَجر سَبْعِينَ اسْمًا .

وغير ما تقدم كثير ، نكتفى منه بهذا القدر ، في هذا الشأن ·

٩ - للعرب من الجمل المحكمة ، والعبارات المتقنة ، ما لا يوجد نظيره في اللغات الأخرى .

ومن ذلك : « يَدُ الدَّهر ، وتَخَا وَصَتَ النَّجوم ، وَمَجَّت الشَّمْسُ رِيقَهَا ، وَذَرَّ الفَىْء ، ومفَاصل القوُل ، وأَتَى بالأَمْر من فُصِّه ، وهو رَحْبُ الْعَطَن ، وغَمْر الرِّدَاء . . . وهُو جُذَيُلها المحكلَّك ، وعُذَيْقُها المُرجَّب . . . وغير ذلك كثير . . .

۱۰ - ما فی کتاب الله تعالی أجل ، وأَسْمَی ، وأبلغ ، وأَوْجَز ۰۰۰۰ کقوله تعالی : ﴿ يَحسَبُونَ كُلَّ صَيَحةٍ عَالَى : ﴿ يَحسَبُونَ كُلَّ صَيَحةٍ عَلَيهِم ﴾(٣).

العرب ، وقد حفلت بذلك لغتهم العظيمة ·

قال الله تعالى : ﴿ يَأْيُّهَا ۚ النَّاسُ : إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرِ ، وَأُنْثَى ، وَجَعَلْنَاكُم شُعُوبًا ، وقبائلَ لِتَعَارَفُوا · · ﴾(٤) ·

⁽١) من الآية ٢٠ من سورة مريم ·

⁽٢) من الآية ١٧٩ من سورة البقرة ·

⁽٣) من الآية ٤ من سورة المنافقون

⁽٤) من الآية ١٤ من سورة الحجرات

ويقول السيوطي : « فهي آية ما عمل بمضمونها غيرهم »(١).

۱۲ - انفراد العرب بالهمز في عرض الكلام ، مثل « قرأ ، وسأل ٠٠٠ » ولا يكون ذلك في شتى اللغات إلا ابتداء ·

۱۳ – ومما اختصت به لغة العرب من الحروف : « الحاء ، والطاء » · وزعم قوم أن « الضَّاد مقصورة على لغة العرب ، دون سائر الأمم · · ·

١٦ - الإعراب:

وهو مختص باللغة العربية ، وقد أفاص السيوطى فى ذكر محاسنه ، إذ « فيه تميّزُ المعانى ، وتوقف على أغراض المتكلمين · » ·

وضرب لذلك أمثلة نكتفي منها بما يلي :

ا - لو أن قائلا قال : « مَا أَحْسَن زَيْد » - غير مُعْرَب ، لم يوقف على مراده فإذا قال : « مَا أَحْسَنَ زَيْدً ! » أَوْ مَا أَحْسَنَ زَيْدٌ ؟ أَوْ مَا أَحْسَنَ زَيْدٌ . » ·

أبان بالإعراب عن المعنى ، الذي أراده :

بأنه تعجَّب ، أو اسْتَفْهَم ، أَوْنَفَى ·

ويقول: « ولِلْعَرِبَ في ذلك ما ليس لغيرهم ، فهم يفرقون بالحراكات ، وغيرها بين المعانى .

فمثلا: مفْتَح « للآلة التي يفتتح بها ، ومَفْتَح لموضوع الفتح ، ومقَصَ : لآلة القص ، ومقَصٌ للموضوع الذي يكون فيه القص . . .

يريد: بذلك أن يقول: إن اللغة العربية الغنية بالاشتقاق تشتق من المصدر الواحد أشياء كثيرة ، تتفق في أصول الحروف ، وتختلف في المعاني التي من أجلها كان الاشتقاق ، مع ما يضاف إلى الأحرف الأصلية ·

ب - قالوا: امْرأةٌ طَاهِر مِنَ الْحيَضْ » ؛ لأن الرجل لا يشركها في الحَيْض فلا تأتى التاء الفارقة بين المذكر والمؤنث .

ويقولون : « امرأة طَاهِرة من العُيُوب ؛ لأن الرجل يشركها في هذه الطهارة ، فلا بد من التاء الفارقة ·

جـ - ويقولون : « كَمْ رَجُلاً رَأَيْتَ » ؟ مستفهِمًا ، مستخبرا ، ويقولون « كَمْ رَجُل رَأَيْتُ » في الخبر ، وإرادة التكثير ·

⁽۱) جـ۱ ص ۹۰ من المزهر ۰

١٧ - التصريف:

ويقول عنه لسيوطي : " من فاته علمه فاته المُعظَّم " ·

ونقتطف من أمثلته شيئا:

ا - نقول: " وَجَد " : كلمة مبهمة ، وعند التصريف تفصح عن مكنونها .
 تقول في المال " وجدًا "(١) وفي الضالة " وِجْدَانًا " وفي الغضب مَوْجِدة ،
 وفي خزن وَجُدًا . " .

ب - مادة "قسط " يقال القاسط للجائر الظالم ، فَاسْم الفَاعل من الثلاثي ، فَإِذَا دَخَلَت همزة السلب على الفعل قلنا : " أَقْسَطَ " أَى سَلَبَ الظلم ، والجور ، والجور ، والمحل الفعل " مُقْسط " وهو العادل (٢) .

فتحول المعنى بالتصريف من الجور إلى العدل ·

١٨ - ومما تقوله العرب ، الاغير : « عَادَ فُلاَنٌ شَيْخًا » ولم يكن شيخًا قَطّ .
 « وعَادَ الماءُ آجنًا » وهو لم يكن آجنًا ، فيعود .

وعلى ذلك : َجاء قول الله تعالى : ﴿ حَتَّى عَادَ كَالْعُرْجُونِ القَدِيمِ ﴾(٣) ولم يكن عرجونا قبل ·

١٩ - من سنَن العرب في كلامهم مخالفة ظاهر اللفظ معنَاه ، كقولهم في المدح : « قَاتَله اللهُ ما أَشْعَره ! » فهم يقولون هذا ، ولا يريدون وقُوعَه ·

كما يقولون : « هَبِلَتُه أُمُّه ، وثِكَلَتُهُ » ! وهذا عند التعجب من إصابة الرجل في رميه ، أو في فِعْل مَفْعَله · · · ·

. ٢ - الاستعارة: من سنَن العرب في أسالبيهم ، والخيال بابه واسع فسيح ، يقولون عند تفرق الجماعة : « انْشُقَّتْ عَصَاهُمْ » .

وفي اشتداد المعركة «كشَفَت عَنْ سَاقِها الحُرَبُ » .

٢١ - الحذف ، والاختصار : مما جرت عليه أساليب العرب ٠

يقولون : « والله أَفْعَل ذَاكَ » يريدون : لا أفعَل ٠٠٠ ويقولون العكس ٠

⁽۱) في المختار ، مادة (وجَدَ) « وجد مطلوبه بَجدُع – بالكسر وجودًا ، ويجُد – بالضك لغة عامرية ، لا نظير لها في باب المثال · » ·

⁽٢) انظر كتابنا تصريف الأفعال .

⁽٣) من الآية ٣٩ من سورة يس

٢٢ - الزيادة ، وقد جرت أساليب العرب عليها :

أ - في الأسماء: ﴿ وَيَبَقَى وَجِهُ رَبِّكَ ﴾ (١) أي : يبقى ربُّكَ ·

ب - في الأفعال: ﴿ لَيسَ كَمثله شَيءٌ ﴾ (٢) .

جـ - في الحروف : ﴿ وَشَهَدَّ شَاهِدٌ مِّن بَنِي إِسرَاءِيلَ عَلَى مِثْلِهِ ﴾ (٣) أي ·

عليه ٠

٢٣ - الزيادة في حروف الاسم:

إما للمبالغة ، وإما للتسوئة ، والتقبيح ، نحو : « رعَشن » للذي يرتعش ، ورُزْقُم : للشديد الرَّزق ، وشدْقُم : للواسع الشدق ، وطرمَّاح : للمفرط الطول ، وسمعنة : للكثيرة السَّمع ، ونظرتة : لكلثيرة التَنَظر ·

٢٤ - الزيادة ، والتكرير في حروف الفعل مبالغة ، يقولون : احَلُوْلَى ، للزائده في الحلاوة · · ·

٢٥ - التكرير ، والإعادة إرادة الإبلاغ ، والتنبه على الخطر ٠٠٠

قَالَ الحارثُ بنُ عَبَّاد :

قَرِّبا مَرْبِطَ النَّامَة مِنِّي لَقِحَتْ حَرْبُ وَائِل عَنْ حِبَالِ

وكُرَّر : قرِّبًا مَرْبُطَ النَّعَامَةِ مَنِّي ٢٠٠٠٠ في أبيات تالية كثيرة

٢٦ - ومن سَنَن لُغَة الْعَرَبَ : إضافُه الفعْل إلى ما لَيْسَ فَاعِلاً فِي الحقيقة ·

يقولون: « أَرَادَ الحائطُ أَنْ يْقَعَ] »: إِذَا قَالَ]، « وفُلاَنٌ يُريُد أَنْ يَمُوتَ » · إذا كَان محتَضِرًا ·

والمجَاز العقلي باب واسع في البلاغة العربية ٠٠٠٠

۲۷ – قد تذكر العرب الواحد، وتريد الجمع ، يقولون : « ضَيْف ، وعَدُوّ » : قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ هَؤُلاَءِ ضَيَفَى ﴾ (٤) وقال : ﴿ ثُمَّ نُخِرجُكُم طِفلاً ﴾ (٥) .

وعكس ذلك : ذكر الجمع ، والمراد واحد ، أو أثنان ، قَال تعالى : ﴿ إِنْ يَعِفَ عَنْ طَائِفَة مِنكُم ﴾ والمراد واحد ·

⁽١) من الآية ٢٧ من سورة الرحمن

⁽۲) من الآية ۱۱ من سورة الشورى .

⁽٣) من الآية ١٠ من سورة الأحقاف ·

⁽٤) من الآية ٦٨ من سورة الحجر

⁽٥) من الآية ٥ من سورة الحج

وقوله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَاءِ الحَجِرَاتِ ﴾(١) والمنادى واحد · وقال تعالى : ﴿ فَقَدْ صَغَتْ مَكُوبُكُمَا ﴾(٢) وهما قلبان : قلب عائشة ، وقلب حفصة طِيْنِينَ .

۲۸ - ومن سَنَن العرب: مخاطبة الواحد بلفظ الجمع، فيقال للرجل العظيم: « انظُروا في أمْرى » ؛ لأن العظيم يقول: « نحنُ فَعَلْناً كذاً » ·

۲۹ - ومن سَنَن العرب : أن تذكر جماعة ، وجماعة ، وواحد ، ثم تخبر عنهما بلفظ الاثنين كقول الشاعر :

إِنَّ المَّنيَّةَ ، والحُتُونُ : كِلاُّهُمَا بوفي الْمَحارِم يَرْقُبَان سَواَدِي

. ٣٠ - ومن سنن العرب: أن تخاطب الشاهد، ثم تحول الخطاب إلى الغائب، أو تخاطب الغائب، ثم تحوله إلى الشاهد.

وهو الالتفات ، وهو ضرب من البلاغة جليل .

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ فَإِن لَم يَستَجِيبُواْ لَكُم ﴾(٣): الخطاب للرسول الأمين ، ثم قال للكفار ﴿ فَاعلَمُواْ أَنَّمَا أُنزِل بِعِلْمِ اللهِ ﴾(٤) ويدل على ذلك قوله: ﴿ فَهَلَ أَنتُم مُسلمُونَ ؟ ﴾(٥) .

والالتفات ضرب من البلاغة عظيم عريق ٠٠٠٠

٣١ - ومن سنَنَها: أنها تنسب الفعل إلى اثنين ، وهو لأحدهما ، قال الله تعالى : ﴿ مَرَجَ البَحرَينِ يَلتَقِيَانِ ، بَينَهُمَا بَرزَخٌ لاَّ يَبغِيَان ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ يَخرُجُ منهُمَا اللَّؤلُؤُ وَالمَرجَانُ ﴾ (٦)

وإنما يخرجان من الملح ، لا العذب .

وإلى الجماعة ، وهـو لأحدهم ، قال تعالى : ﴿ وَإِذْ قَتَلَتُم نَفْسًا فَادَّارِأَتُم فَيْهَا ﴾(٧) والقاتل واحد ·

⁽١) من الآية ٤ من سورة الحجرات ٠

⁽٢) من الآية ٤ من سورة مريم .

⁽٣,٤،٥) من الآية ١٤ من سورة هود ٠

⁽٦) الآبات ١٩ ، ٢٠ ، ٢٢ من سورة الرحمن ٠

⁽٧) من الآية ٧٢ من سورة البقرة .

وإلى أحد الاثنين وهو لهما كقوله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَقُّ أَن يُرضُوهُ ﴾(١).

٣٢ - ومن سننَها : أن تأمر الواحد بلفظ أمر الاثنين ، نحو « فَعَلا ذُلكَ » ويكون المخاطب واحدًا ·

وعلل لذلك الفراء: بأن الرفقة أدنى ما تكون ثلاثة نفر ، فجرى كلام الواحد على صاحبيه ، ألا ترى أن الشعراء أكثر الناس قولا : يَا صَاحبَّى " و « يَا خَليلَى ٓ » ؟ ٣٣ - ومن سنَنَ العرب: أن تأتي بلفظ الماضي ، وهو حاضر ، أو مُستقبل ، أو بلفظ المستقبل ، وهو ماض من ، نحو قوله تعالى : ﴿ أَتَى أَمرُ الله ﴾(٢) أي : يأتي، ، وقوله تعالى : ﴿ كُنتُم خَيرَ أُمَّة أُخرجَت للنَّاس ﴾(٣) أي : أنتم ، وقوله تعالى : ﴿ وَاتَّبَعُواْ مَا تَتلُواْ الشَّيَاطِينُ عَلِّي مُلَكُ سُلْيَمَانَ ﴾ (٤) أي : ما تلت ، وأن تأتى بالمفعول بلفظ الفاعل ، تقول : « سرًّ كأتم » أي : مكْتُوم ، و« ماءُ رَانقٌ » أى : مَدْفُوق ، و « عيشَة رَاضيَة » أى : مَرْضيَّ بها ، و « حَرَمًا آمنًا » أى : مأَمُونًا فيه ، وبالفاعل بلفظ المفعول نحو : « عَيْش مَغْبُون » أي : غَابن · · · من الغَبْن · ٣٤ - ومن سنَنَ العرب : وصف الشيء ، بما يقع فيه ، نحو « بَومٌ عُاصِفٌ ،

ولَيْلٌ نَأْتُمٌ ونَهارٌ سَاهرٌ » ·

وذلك : باب من المجاز واسع ، وعظيم ٠٠٠

٣٥ - ومن سننكها: التوهم ، والإبهام ، وهو : أن يتوهم أحدهم شيئا ، ثم يجعل ذلك كالحق ، منه قولهم : « وَقَفْتُ بالرَّبْعِ أَسْأَلُه » وهو أكمل عقلاً من أن بَسْأَل رسمًا ، يعلم أنه لا يسمع ، ولا يعقل ، لكنه تفجع لما رأى السكَنَ رحلُوا ، وتوهم أنه يسأل الربع: أين انْتَأُوا ، وذلك كثير فِي أشعارهم ٠٠٠(٥)

٣٤ - ومن سنَنَ العرب: الْفَرْق بين ضدّين بحرف ، أو حركة ، كقولهم:

⁽١) من الآية ٦٢ من سورة التوبة ·

⁽٢) من الآية الأولى من سورة النحل·

⁽٣) من الآية ١١٠ من سورة آل عمران ·

⁽٤) من الآية ١٠٢ من سورة البقرة ·

⁽٥) ولقد أكثر من ذلك شعراء المهاجر ، واستنطقوا كل شيء ، وأتوا في ذلك بالعجب العاجب .

« يدْوى » : من الدَّاء ، و « يُدَاوى » : من الدَّواَء (١) ، و « يَخْفر » : إذا نَقَص ، و « يَخْفر » (٢) إذا : أَجار من خَفر ، و « لُعَنَة » : إذا أكثر من اللَّعْين ، و « لَعْنَة : إذا كان يُلْعَن » .
 إذا كان يُلْعَن » .

و « صُرَعَة » إذا كان يصرع الناس كثيرًا ، و « صَرْعَةٌ » : إذا كان يصرعه غيره وجاء في اللغة من ذلك قد غير يسير ٠٠٠٠

٣٥ - ومن سنَنَ العرب: أن البسط بالزيادة في عدَد حروف الاسم، والفعل ولعل أكثر ذلك لإقامة الوزن الشعرى ، وتسوية قَوَافيه:

قال الشاعر:

ولَيْلة خَامدَة خُمُودَا طَخْياء تَفْشَى الجدى ، والفَرْقُودَا فراد في « الْفَرْ قَد » الواو ، وضم لأجلها الفاء ؛ لانعدام فَعْلُول في كلامهم وقد زادوا الواو في قوله :

لَوْ أَنَّ عَمَّرا هَمَّ أَنْ يَرْقُودا

أى : يَرْقُد ·

٣٦ - ومن سنَنَ العرب : القبص ، محاذاة للبسط ، وهو : النقصان من عدد الحروف ، كقوله :

غَرْثَى الْوِشَاحُيْن ، صُمُوت الْخَلْخَل

أي: الْخَلْخَال

ويقولون :

درَسَ الْمُنَا بِمِتَالِعٍ ، فَأَيَانِ

يريد: الْمُنَازِل ·

ومن ذلك : باب الترخيم في النداء ، وغيره ضرورة ٠٠٠

وجاء عن شاعرهم :

⁽۱) مادة (دوی) : « ۰۰۰ وقد دوی ۰۰۰ ای : مرض ، وأدواه غیره : أمرض ، وداواه : عالجه ۰۰۰ مختار ·

لاَهِ ابْنُ عمَّك ، لا أَفْضَلْتَ في حَسَبٍ عَنِّى ، ولا أَنْتَ دَيَّائِى ، فَنَخْزُونِى يريد : لله ابن عمك (١)!

٣٧ - ومن سنَنَ العرب: الإضمار:

اللسماء: نحو: « أَلاَ با اسْلَمي ٠٠٠ » أَي : يا هَذِه ٠٠٠

وللأفعال: نحو: « أَثَعْلبًا ، وَتَفرّ ٠٠ » أي: أي: أرْي ثعلبًّا ٠٠٠

ومن ذلك: إضمار القول كثيرًا ·

وللحروف: كقول الشاعر:

أَلا أَبُّهٰذَا الزَّاجِرِي أَشْهَدَ الْوَغَى ٢٠٠٠ .

أى: أَنْ أَشْهَدَ ٠٠٠

٣٨ - ومن سَنَنَها: إقامة الكلمة مقام الكلمة ، كإقامة المصدر مقام الأمر كقوله تعالى: ﴿ فَضَرَبَ الرّقَابِ ﴾(٢).

والفاعل مقام المصدر ، كقوله تعالى : ﴿ لَيسَ لِوَقَعَتِهَا كَاذِيَة ﴾ (٣) أى : كذب ·

والمفعول مقام المصدر ، نحو : ﴿ بِإِأْسِيِّكُمُ المُفَتُونَ ﴾(٤) أي : الفتنة ·

والمفعول مقام الفاعل كقوله تعالى : ﴿ حِجَابًا مَّستُورًا ﴾(٥) أي : ساترًا ٠

ووراء جميع ما تقدم حال ، وجاء التعبير مطابقاً لمقتضى الحال ، ووراء كل تعبير نكتة بلاغية رائعة ·

وعلینا أن نُغْرَی بالبحث فی هذه النکات ، والجری وراءها ، ففی ذلك سمو ، وذوق ، واقتدار ۰۰۰

۳۹ - ومن سنَن العرب: تقديم الكلام ، وهو في المعنى مؤخر ، وتأخيره ، وهو في المعنى مقدم .

⁽١) وهذا الأسلوب من أساليب التعجب السماعى ، وهو كثير ·

انظر البيت في كتابنا شرح أفلفية ابن مالك للهواري - تحت الطبع ·

⁽٢) من الآية ٤ من سورة محمد ٠

⁽٣) من الآية ٢ من سورة الواقعة .

⁽٤) من الآية ٦ من سورة القلم ·

⁽o) من الآية ٤٥ من سورة الإسراء ·

كقول الشاعر:

مَا بِاللُّ عنيكَ منْهَا الْمَاءُ ينسكبُ ؟

أراد: ما بَالُ عَيْنك يَنْسكبُ مُنّها الْمَاءُ .

وقــال تعــالى : ﴿ وَلَولاَ كَلمِـةٌ سَبَقَــت مِن رَّبِكَ لَكَــانَ لِزَامًا وَأَجَلُ مُسْمًى ﴾(١).

عُمل - ومن سَنَنها : أن تعترض بين الكلام ، وتمامه ، نحو : « أَعْمل - واللهُ نَاصيرى - ما شئت » فجاء الاعتراض بالدُّعَاء . . .

وهو باب من أبواب علم المعاني جليل القدر ٠٠٠٠

١٤ - ومن سننَها : أن تشير إلى المعنى إشارة ، وقومى إيماء ، دون التصريح .

تقول العرب: « طَويلُ النَّجاد » أي : طويل القامة ، لطول حمائل السيف ·

وتقول: « رَفَيعُ العَمَاد » أى : عمود الخيمة ، أى : عظيم ، ورئيس ؛ لأن طول عماد الخيمة إنما يكونَ لرؤساء القبائل ، والعشائر · · · ·

وهذا الباب عريق عظيم من علم البيان ، وهو باب الكناية ، وهو باب من البلاغة رفيع

٤٢ - ومن سنَنهَا : الكفّ ·

وهو أن تكف عن ذكر الخبر ، واكتفاء بما يدل عليه الكلام .

قال الشاعر:

إِذَا قَلْتُ سِيرُوا نَحْو لَيْلَى لَعَلَّهَا جَرَى دُونَ لَيْلَى مَائِلُ الْقَرِنِ أَعْضَبُ فَقَد ترك خَبر « لعَّلَها » اكتفاء بما ذكره بعد ذلك ٠٠٠

عَمْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللّهُ عَلَّا عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّ عَلَّا عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ

٤٤ - ومن سننها : أن تجرى الموات ، وما لا يعقل في بعض الكلام مجرى بنى آدم كقول القائل :

لَقَد ضَجَّت الأرضُونَ ٠٠٠

⁽١) من الآية ١٢٩ من سورة طه

وقال تعالى : ﴿ وَكُلُّ فِي فَلَك يَسبَحُونَ ﴾(١) فَالْوَاوُ : لجماعة العقلاء ، ولكنها استخدمت لما يُسْبَح في ملكوت الله تعالى ٠٠٠٠

والأرضون : ملحق بجمع المذكر السالم في إعرابه ؛ لأن شروط الجمع لا تنطبق عليه ٠٠٠٠

٥٥ - ومن سنَّنها: المحاذاة:

وذلك : أن تجعل كلاما بحذاء كلام ، فيؤتى به على وزنه لفظا ، وإن كانا مختلفين ، يقولون : « الغَدايَا ، والعَشَايَا » ·

ويقولون : « وَزَنْتُه فَاتَّزَن ، وكلْتُه فاكْتَال » أي : استوفاه كيلاً ، ووزنَا · · · · ومنه قوله تَعَالَى : ﴿ وَمَكَرُواْ وَمَكَرَ اللَّهُ ﴾ (٢) أَى : أَبطل مكْرُهم ، أَوْ جازاهم علبه ۰۰

٤٦ - ومن سننها: الاقتصار على بعض الشيء ، وهم يريدون كله · یقولون : « قعد علی صدر راحلته ، ومضی » أی : راحلته · · ·

ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ وَيَبِقَى وَجِهُ رَبِّكَ ذُو الْجِلاَلُ وَالْإِكْرَامِ ﴾(٣) أى :

وقوله تعالى : « ويحذُرُكم اللهُ نَفْسَهُ »(٤) أي : إيَّاه ·

ومن النافع المفيد: أن نسجل ما نقله السيوطي عن ابن فارس حيث قال:

« قال : وقد جاء القرآن بجمع هذه السنن ، لتكون حجة الله عليهم آكد ، ولئلا يقولوا: إنما عجزنا عن الإتيان بمثله ؛ لأنه بغير لغتنا ، وبغير السنن التي نستنها ، فأنزله (جل ثناؤه) بالحروف التي يعرفونها ، وبالسنن التي يسلكونها في أشعارهم ،

ومخاطباتهم ، ليكون عجزهم عن الإتيان بمثله أظهر ، وأَشْعَر ۩(٥)٠ وقد نقل السيوطي عن الفارابي كلاما نقتطف بعضه ، وذلك فيما يلي :

« هذا اللسان كلام أهل الجنة ، وهو المنزَّه من بين الألسنة عن كل

⁽١) من الآية ٤٠ من سورة يس ·

⁽٢) من الآية ٥٤ من سورة آل عمران ·

⁽٣) الآية ٢٧ من سورة الرحمن ٠

⁽٤) من الآية

⁽٥) ١٩٨/١ المزهر ٠

* * *

⁽۱) ۱/۱۹۸ المزهر ·

مَلُحُوظَات هَامَّة عَلَى الخصائص المتقدمة

١ - الخصائص المتقدمة:

سجلها الإمام السَّيُوطي (١): نقلا عن عالم اللغة ، وفقيهها: ابن فارس (٢) ، في كتابه « فقه اللَّغَة » .

ونعرض لذلك فيما يلي :

۱ - لعلَّ من غير المسلَّم به: أن هذه الخصائص جميعها تخص اللغة العربية فقط ، مع تسليمنا بأنها أشرف اللغات ، وأعلاها قدرًا ، وأنها لغة كتاب محفوظ ، حفظها الله (عز وجل) بحفظه ، وأودع فيها من الخصائص ، ما لم يجتمع لغيرها من اللغات ٠٠٠٠

وأنها لغة أهل الجنة (٣) ، وأهل الجنة خالدون فيها أبدًا ، فَتَخْلُد لغتهم ،

(١) السيوطي :

أبو الفضل: بالرحمن: جلال الدين ٠٠٠ نشأ يتيما، ذكبا حُفَظُة، أخذ عن مشايخ العصر في كل علم، أخذ النحو عن الشمنّى، والسيرامي، والكافيحي، وسافر إلى الشام، والحجاز، واليمن، والهند، ومنحه الله تعالى من البعلم ما قرت به عينه ٠٠٠

صنف مئات المؤلفات ، توفي بالقاهرة سنة ٩١١هـ .

(٢) ابن فارس :

أحمد بن فارس بن زكريا ، بن محمد بن جيب ، أبو الحسين ، اللغوى ، القزوبنى ، كان نحويا على طريقة الكوفيين ، سمع أياه ، وعلى بن إبراهيم بن سلمة القطان ، وقرأ عليه البديع الهمزانى ، وكان مقيما بهذان ، فحمل منها إلى الرى ، ليقرأ عليه أبو طالب فخر الدولة ، فسكنها ، وكان شافعيا ، فتحول مالكيا · · ·

وكان الصاحب بن عباد يتتلمذ له ، وكان كريما ، جوادًا ، وربما سئل ، فيهب ثيابه ، وفرش بيته ·

صنف المجبل في اللغة ٠٠٠ فقه اللغة ٠٠٠ المقاييس في اللغة ٠٠٠ مات سنة ٣٩٥هـ بالري ٠

(البغية ١/٣٥٢) ·

۲/۱ (۳)

روى عن ابن عباس رَلِيُهُ قال : أُحبُّو العرب لثلاث : لأنى عربى ، والقرآن عربى ، وكلام أهل الجنة عربى ، » ·

لذلك ، وفي الدار التي ذكر القرآن عنها أنها « ٠٠٠ لَهِيَ الْحَيُوانُ ﴾(١).

بل ذهب بعض الباحثين إلى أنها كانت لغة آدم ، ونشر البحث في كبرى صحف القاهرة « الأهرام » ونقل ذلك الدكتور مصطفى محمود ، وعلى لسانه ·

وذلك يفيد: أنها لغة أبى البشر ، ولغة العديد من أبنائه ، ولغة المكرمين منهم في دار النعيم ، وذلك : أعطاها الاستمرار ، والخلود ٠٠٠

ومع كل ذلك: فإن الباحث المنصف ، لا يسعه إلا أن يسلم بأن هذه الخصائص وإن كانت للغة العربية ، فإن لا مانع من أن تكون في لغة أخرى بعض تلك الخصائص ؛ لأنها عطاء من الله ، وعطاء الله تعالى غير منقوص ، ولا مجذوذ ، ولا محجوب ، فهو فضله يؤتيه من يشاء ، ويمنحه لما يشاء . . .

وذلك: لا يقدح في منزلة اللغة العربية ، ولا يمثل أدنى نقيصة فيها ٠٠٠

ولقد جعل الله (عز وجل) اختلاف الألسنة كاختلاف الألوان من آيات الله ، الله التي لا تخفى على ذى بَصَر ، وبَصِيرة ، ولا تُجحد إلا من جاحد للأَنْعُم ، ختم الله تعالى على سمعه ، وبصره ، وجعل على قلبه غشاوة ٠٠٠٠

قال تعالى : ﴿ وَمِن ءَايَاتِهِ خَلَقُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرضِ وَاخْتِالُفُ أَلسِنَتِكُم وَأَلوَانكُم ﴾(٢).

فاللغات كلها من إلهام الله ، وتعليمه ، وهي تهدف إلى البيان ، والتخاطب ، والالتقاء ، وإفراغ الشخنة التي في القلب عن طريق اللسان ، فالكلام في الفؤاد ، ويترجم عنه اللسان ، أو القلم وقديما قالوا : « الْقَلْم أُحَدُ الْلسَانَيْن » ·

وكل اللغات تهدف إلى الإبانة ، والأفصاح ، والإعراب عما في القلب ، . . .

· والإعراب عن مكنون النفس هو مرتبة أقل شأنًا · · ·

والبيان المقترن بخصائص معينة ، مع مراعاة حال المخاطب ، والإبانة له على حب مقتضى الحال ، هو أشرف البيان · · · ·

وهنا يمكننا أن نقول :

إن جميع اللغات ، وإن كانت تشترك في الهدف ، والقصد ، وهو البيان ، إلا

⁽١) من الآية ٦٤ من سورة العنكبوت

⁽٢) من الآية ٢٢ من سورة الروم .

أنَّ اللغة العربية ترتقى فى مدارج الكمال ، وتسمو إلى لون من البيان فيه الحال ، ومراعاة مقتضى الحال ، وفيه من السَّبك ، والرصف ، وطرائق البيان ، ومحسنات الألفاظ ما لا يجتمع فى لغة أخرى ٠٠٠٠

وعلى ذلك يمكن القول:

بأن بعض اللغات ، التي منح الله تعالى اللاهجين بها بعض الخصائص ، التي هي في اللغة العربية ، إلا أنها في لغة العرب كاملة ، تامة ، غير منقوصة ، وجِلً الله تعالى الذي ﴿ يَزِيدُ في الخَلق مَا يَشَاءُ ﴾(١).

وقديما قيل: ﴿ لَيْسُ التَكَحُّلُ فِي الْعْينيْنِ كَالْكَحلِ » ·

وشرف الذكر الحكيم على الكتب المنزلة كلها ، وهيمنته عليها ، يجعل للغة التي نزل بها هذه الكرامة ، وتلك المنزلة ٠٠٠ ، وذلك : لا يزرى باللغات الأخرى ٠

ومما يزيد الأمر وضوحا ما جاء في وصف اللسان العربي بأنه لسان مبين ، قال تعالى : ﴿ بِلِسَانِ عَرِّي مُبِّينِ ﴾(٢).

وقد وصف رب العزة المانح ، المعطى اللسان العربى بأنه « مُبين » اسم فاعل من مصدر الفعل « أَبَان إبانَةٌ » ولم يوصف اللسان : بمعنى اللغة بأنه « بين » ، وإنما وصف بأنه « مُبين » فكأنه كامل في البيان ، قادر على تبيان ما ينطق به ، فهو بين في نفسه ، مُبيّن لغيره ، مما يشتمل عليه من أمور الأحياء ، والحياة ، وتوضيح المناهج ، وتمهيد الطرائق . . .

ويصفه جار الله الزمخشري بأنه « · · ذُو بَيَان ، وفَصَاحَة »^(٣).

وهنا يعن للباحث سؤال:

لم اقتصر الإمام ابن فارس على الخصائص ، التى سجلها ، والذى ينسج على منوالها يزيد فيها بما يفتح الله به من الخصائص ·

والاعتذار عن الإمام ابن فارس في أن الزمن قد تقدم به: القرن الرابع الهجرى ، ولم تتسع أبحاث البلاغة ، ولم يظهر على الساحة عمالقتها ، الذين

⁽١) من الآية الأولى من سورة فاطر ·

⁽۲) من الآية ۱۹۵ من سورة الشعراء ·

⁽۳) ۲/ ۱۳۵ الکشاف

خدموا علومها ، ونوعوا فُنُونها ، مع اختلاف مشاربهم ، ومناهجهم : من الذوق الفنى إلى القواعد المنطقية الجافة

٢ - الإمام السيوطى - نقل كعادته فى بعض الأحوال - نقلاً أمنياً ، دون أن
 تظهر شخصيته العملاقة الفذَّة ٠٠٠٠

وبخاصة: أنه عاش في قرن اتسعت فيه العلوم ، وتكاملت ، وكثرت التآليف ، والشروح ، والحواشي ٠٠٠٠

وكان (رحمه الله) حُفَظَةً ، آتاه الله تعالى من العلوم مَا قرَّت به عينه ، ونفع به عصره ، والعصور المتأخرة ٠٠٠٠ إلى يوم الدين ، في شتى ألوان المعارف ٠٠٠٠

وكان يمكنه أن يزيد في الخصائص ، أو أن يلقى عليها أضواء من علمه الغزير ·

ويدلنا على ذلك: أنه عرض لبعض الخصائص ، فاستوفى البحث فى دقة ، وموضوعية ، واقتدار – كما سنعرض لبعض ذلك – إن شاء الله تعالى ·

ولعل الإمام السيوطى : كان همه أن ينقل عن ابن فارس ، راضيًا بما سجله هذا الجهبُذ العظيم · · ·

اكتفى ابن ف أرس فى هـذا البــاب الواسع بمثال هو: « مِيعَــاد » والأصل: « موْعَاد » قلبت الواو ياء ، استجابة للكسرة قبلها ٠٠٠(١)

ولعله بذلك أراد أن يدل على الكثير بالقليل ٠٠٠ ولم يزد السيوطى ، مع أنه فارس الميدان في هذا المضمار ٠٠٠

والحق: أن جميع مباحث الإبدال ، دا الإعلال ، والقلب ، والإدغام ، · · · إنما تهدف إلى هندسة الكلمة ؛ لتناسب الذوق العربي ، واللسان

ولنأخذ مشالاً واحدًا: اقتداء بابن فارس ، ومتابعة للسُّيوطي ، فتقول:

⁽١) انظر كتابنا المقال في الإعلال ، والإبدال · ص ٦٩ .

« اصْطَبَرَ » كانت الكلمة قبل هندستها بلإبدال : « اصْتَبَر » والمادة الأصلية (ص ب ر) زيدت الهمزة للتوصل بها إلى النطق بالساكن ، كما زيدت التاء ، لتدل على معنى به يصير الفعل مركبا ، وليس بسيطًا ، والمراد : اتخذ الصبر خلفًا ، وطبعا (١)

والناظر إلى « اصْتَبَر » يجد : حرف صفير هو الصَّاد ، وحرفا مهموسا ، مَهْتُوتًا هو التَّاء ، وحرف تردّد : هو الراء ·

فقد وقعت التاء ، وهى حرف مهموس بين حرف صفير ، وحرف تردّد ، واللسان هنا حينما ينطق بالتاء بين الحرفين المتقدمين ، يكون كمن انحط من مرتفع ، إلى منخفض ، ثم يرتفع بالراء بعد ذلك ٠٠٠

وهذا لا يناسب اللسان العربي ، الدَّرب ، الذَّرب ، فهداهم الله تعالى وألهمهم إلى إبدال التاء طَاءً ، ليعمل اللسان في اتجاه واحد · · ·

وبذلك: صارت الكلمة « اصْطَبَر » كلمة مهندسة ، متلائمة مخارج الحروف ، لتكون اللبنة الأولى ، في البناء ، والرصف ، وسمت إلى أن تكون في آى الذكر الحكيم ﴿ فَاعبُدهُ وَاصطَبر لعبَادَته ﴾(٢).

ومن ذلك: جاء الوزن لكلمة « اصْطَبر » على: « افْتَعلَ » عند ابن الحاحب ، رعاية للأصل ، ولحفة النطق بالوزن ، وجاء على « افْطَعْل » عند الرضى ، نظرا إلى المآل ، وإظهارًا للإبدال (٣) .

وهكذا: فإنك تجد هندسة للكلمات ، حتى تجرى على اللسان العربى · وذلك: يتناول كثيرا من أبحاث الصرف ، وأبوابه ·

٤ - مما ذكر من الخصائص المترادف:

والترادف: أن يدل لفظان مختلفان ، أو أكثر على معنى واحد ، باعتبار واحد ، كالبُر ، والحنطة ، والقمح ، وكالثلج ، والجليد ، والجمد ، وكالإنسان ، والبشر .

والترادف: من أقوى العوامل ، التي نمت بها اللغة ، وكثرت مفرداتها ، ٠٠٠

(٤ ـ المهذب)

⁽١) انظر كتابنا تصريف الأفعال ص ٢٤٤ .

⁽۲) من الآية ٦٥ من سورة مريم .

⁽٣) انظر كتابنا تصريف الأفعال ص ٩٤ .

وانظر كتابنا بلوغ الأرب في الواو في لغة العرب ص ٢٥ إلى ٣٧ ·

وقد نشأ الترادف من تفرق اللاهجين باللغة في أول الأمر ، وفي أحقاب من مُسيرة اللغة - كما أسلفنا ·

وعند التقارب ، والغربلة بقيت هذه الكثرة الكاثرة من المسميَّات لمسمِّى واحد · وقد أفاد الترادف الفنى المفرط ، ووسع آفاق اللاهجين بها ، وأعان الناشر ، والشاعر على تنوع السجع ، وغنى القوافى ، واتساع حروف الروى ، · · · ·

وإذا كان ابن فارس قد عرض للترادف بضرب أمثلة فإن علينا أن نضم إلى الترادف ما أطلق عليه علماء اللغة : المشترك ·

والمشترك :

يأتي من تغاير اللفظين لتغاير المغيبن « كإنسْ ، وجنّ ، ورجل ، وامرأة ، وسماء ، وأرض » ·

وهذا النوع هو أكثر أنوع المشترك ألفاظا ، وأبعدها عن الإحصاء ·

ومثل ذلك : أن يتفق اللفظان ، ويتباين المعنيان ، وذلك نحو كلمة « رجل » الدالة تارة على العضو المعروف من أعضاء الجسد ، وتارة على القطعة من الجراد ·

ومثل ذلك : أن يتغاير اللفظان ، والمعنى واحد ، نحو : « قَعَد ، وجَلَس ، وقَامَ ، ووَقَفَ . . . » ·

والنوع الذي يدل على معنيين مختلفين ، فأكثر دلالة متساوية عند أهل اللغة نحو كلمة « إِنْسَان » المشتركة بين الواحد من بني آدم ، وناظر العين ، والأنملة ، والأرض ، التي لم تزرع ، وحد السيف ، والسهم · · ·

ومنشأ الاشتراك: اختلاف الواضع - كما ذكرنا -

وقد ألف العلماء كتبا في المشترك ، كما ألفوا في المترادف. ٠

ومعرفة المقصود باللفظ تأتى من إدراك ما سبقه ، وما تأخر عنه من الكلام ٠٠٠٠

ولم يعرض ابن فارس للتضاد:

وينشأ التضاد من اختلاف الواضع ، وذلك : بأن يضع اللفظ لأحد المعنيين حي تُمن أحياء العرب ، ويضعها لما يضاده حي آخر ، ويذيع الاستعمالان ، حتى يسمع كل حيّ بوضع الآخر ، فيأخذه عنه ، ويستعمله استعماله

ومن أمثلة المتضاد: « شِمْت السيَّفْهَ : أَغمدته ، و« شِمْت السيْفَ » : سَلَلْتُه ،

و « الصارخ » للمستفيث ، وللمغيث ، و « قَسَط » : جار ، وعَدْل ، و « أَقْسَطَ » : عَدَل فقط

وكل ذلك : باعث على التفكير ، واستعمال العقل ، في الوصول إلى المراد · · ·

وجميع ما تقدم قد وضع اللغة العربية في القمة ، والسّنام من بين اللغات الأخرى

٥ - الجمل المحكمة: الحكم:

وقد أورد ابن فارس كثيرًا من أمثلة الجمل المحكمة ، والتي عرض لها علم الملاغة :

وذلك في مباحث علم المعاني .

ونقل عنه ذلك السيوطي: دون إضفاء شرح ، أو تفسير ٠

ولتأخذ مما ذكره من النماذج قول الله (عز وجل) : ﴿ وَلَكُم فِي القِصاَصِ حَيَاةٌ ﴾(١).

ولنقتطف من ثمار جار الله الزمخشري (۲) طرفا ، يضيء لنا الطريق ٠٠٠٠٠

« كلام فصيح لما فيه من الغرابة ، وهو : أن القصاص قَتْل ، وتفويت للحياة ، وقد جعل مكانا ، وظرفا للحياة ، ومن إصابة محز البلاغة بتعريف القصاص ، وتنكير الحياة ؛ لأن المعنى ، ولكم في هذا الجنس من الحكم ، الذي هو القصاص حياة عظيمة ، ، ، ، »(٣) .

وذلك بسبب أنهم كانوا يقتلون الجماعة بالواحد ، ويقتلون غير قاتله ، · · · وغير ذلك ، مما كانت الجاهلية الجهلاء تزينه لهم · · · ·

⁽١) من الآية ١٧٩ من سورة البقرة ·

⁽۲) الزمخشری

[«] محمود بن عمر ۱۰۰۰ الزمخشرى ، أبو القاسم ، جار الله ، كان واسع العلم ، كثير الفضل ، غاية فى الذكاء ، وجودة القريحة ، متفننا فى كل علم ، معتزليا ۱۰۰۰ حنفيا ، ولد فى رجب سنة ٤٩٧هـ ، ورد بغداد غير مرة ، وأخذ من أشياخ عصره ، وجاور بمكة ۱۰۰۰ صنف كثيرا ، ومن ذلك الكشاف فى التفسير ۱۰۰۰

وغير ذلك ٠٠٠ مات سنة ٥٣٨هـ ٠ (البغية ٢/ ٢٧٩ – ٢٨٠) ٠

⁽٣) ۲۲۲/۱ الكشاف ٠

« فلما جاء الإسلام بشرع القصاص ، كانت فيه حياة ، أيّ حياة ، أو نوع من الحياة ، وهي الحاصلة بالارتداع عن القتل ، لوقوع العلم بالاقتصاص ؛ لأنه إذا هم بالقتل ، فعلم أنه يقتص ، فارتدع منه سلم صاحبه من القتل ، وسلم هو من الْقَوَد ، فكان القصاص سبب حياة نَفْسَيْن »(١) .

وجميل أن يفسر الحكمة الغالية حكيم ، له في البلاغة باع طويل ، هو : جارُ الله الزمخشري وأن يضفى على الحكمة ما يزيدها وُضُوحًا من عادات العرب ، وعلى التركيب من صافى قريحته .

وقد فتح جار الله بما ذكره في تفسير الآية الكريمة أبوابا ، ولج منها البلغاء بعده . . .

يقول الخطيب القزويني في مختصره: موزانًا بين ما يفهم من الآية الكريمة، وبين موطن فخرهم ببلاغتهم بقولهم « القتلُ أَنْفَى لَلِقَتْلِ »:

" وفَضْلُه على ما كان عندهم أوجز كلام في هذا المعنى ، وهو : " القَتْلُ أَنْفَى للقَتْل » بقلة حروف ما يناظره منه ، والنص على المطلوب ، وما يفيده تنكير " حَيَاة " من التعظيم لمنعه كما كانوا عليه : من قتل جماعة بواحد ، أو النوعية أى الحاصلة للمقتول ، والقاتل بالارتداع ، واطراده ، وخلوه عن التكرار ، واستغنائه عن تقدير محذوف ، والمطابقة »(٢).

أخذ القزويني كلام الزمخشري ، وأضاف عليه ٠٠٠

والخلاصة : أنه في مقام الموازنة عرض ما يلى :

۱ - قلة عدد حروف جزء الآية : عشرة أحرف ، ومع التنوين ، أحد عشر حرفا ، وحروف كلامهم أربعة عشر حرفا .

٢ - النص على المطلوب ، وهو الحياة ٠٠٠

٣ - التعظيم ، الذي يفيده تنكير « حَيَاةٌ » أي : حياة عظيمة ، آمنة مستقرة · · ·

٤ - منع ما كانوا يفعلون في الجاهلية من قتل الجماعة بواحد ، ومن قتل غير
 القاتل ٠٠٠٠

[·] ١/ ٢٢٣ الكشاف ·

⁽۲) ۲/ ۱۸۳ إلى ۱۸۸ شروح التلخيص ·

٥ - ومن النوعية : أى : لكم فى القصاص نوع من الحياة ، وهى الحياة الحاصلة للمقتول ، الذى يقصد قتله ، والقاتل الذى يقصد القتل بالارتداع ؛ لأن سيف القصاص مصلت على رقبة القاتل ٠٠٠٠

٦ - الاطراد : إذ الاقتصاص مطلقا سبب للحياة ، بخلاف القتل ؛ لأنه قد يكون أنفى للقتل ، كالذى على وجه القصاص ، وقد يكون أدْعَى له كالقتل ظلمًا ٠٠٠٠

٧ - الخلو من التكرار: القتْل أنفى للقتْل .

٨ - الاستغناء عن تقدير محذوف ، وذلك : القتل أنفى للقتل من تركه ٠٠٠

٩ - المطابقة : بين القصاص ، والحياة ٠٠٠(١)

وقد نما البحث ، واتسع على يد العلماء بعد ذلك ٠٠٠٠

ونشير إلى موازنة السيوطى فى كتابه « الإتقان فى علوكم القرآن » حيث قال : ونعرض ذلك بشيء من التصرف فيما يلى :

قال الله تعالى: ﴿ وَلَكُم فِي القِصَاصِ حَيَاةٌ ﴾ (٢): فإن معناه كثير ، ولفظه قليل ؛ لأنه معناه أن الإنسان ، إذا علم أنه متى قَتَل قُتَل كان ذلك داعيا إلى ألا يقدم على القتل ، فارتفع بالقتل : الذي هو القصاص كثير من قتل الناس بعضهم لبعض ، وكان ارتفاع القتل حياة لهم .

وقد فضلت هذه الجملة على أوجز ما كان عند العرب في هذا المعنِي ، وهو قولهم : « القُتْل أَنْفَى للقَتْل بعشرين وجها ، أو أكثر · · ·

الأول: أن ما يناظره من كلامهم ، وهو قولهم : القصاص حَيَاةٌ » أقل حروفا فإنه حروفة عشر َ حرفا ·

الثاني: نفي القتل لا يستلزم الحياة ، والآية ناصة على ثبوتها ٠٠٠

الثالث: أن تنكير « حَيَاةٌ » يفيد تعظيما - كما أسلفنا - · أى : في القصاص حياة متطاولة · · · ·

الرابع: الآية مطردة بخلاف المثل ، فليس كل قتل أنفى للقتل ··· أما القصاص ففية حياة أبدًا ···

⁽١) انظر ٢/١٨٣ إلى ١٨٨ شروح التلخيص شرح الإمام السعد ·

⁽٢) من الآية ١٧٩ من سورة البقرة ·

الخامس : الآية خالية من تكرار لفظ « القتل » الواقع في المثل ، والخلو من التكرار أفضل مما فيه تكرار

السادس: الآية مستغنية عن تقدير محذوف ٠

والتقدير في المثل « القتْل قصاصًا أنفي للقتل ظُلْمًا من تركه ·

السابع: في الآية طباق ؛ لأن القصاص يشعر بضد الحياة بخلاف المثل ·

الثامن : اشتمال الآية على فنّ بديع هو : جعل أحد الضدين ، الذي هو الحياة ، واستقرار الحياة في الموت مبالغة عظيمة · · ·

التاسع: فى المثل توالى أسباب كثيرة خفيفة ، وهو السكون بعد الحركة ، وذلك مستكره ، فإن اللفظ المنطوق إذا توالت حركاته تمكن اللسان من النطق به ، وظهرت بذلك فصاحته ، بخلاف ما إذا تعقب كل حركة سكون ٠٠٠٠

العاشر: أن المثل كالتناقص من حيث الظاهر ؛ لأن الشيء لا ينفي نفسه ·

الثانى عشر: اشتمالها على حروف متلائمة ، لما فيها من الخروج من القاف إلى الصاد ، إذا القاف من حروف الاستعلاء والإطباق ، الصاد من حروف الاستعلاء والإطباق ، بخلاف الخروج من القاف إلى التاء ، التي هي حرف منخفض فهو غير ملائم للقاف . . . والخروج من الصاد إلى الحاء أحسن من الخروج من اللام إلى الهمزة ،

الثالث عشر : حسن الصوت في النطق بالصاد ، والحاء ، والتاء ، ولا كذلك تكرير القاف ، والتاء · · ·

الرابع عشر: سلامة الآية من لفظ القتل ، المشعر بالوحشة ، بخلاف لفظ الحياة ، فإن الطباع أقبل له من لفظ القتل

الخامس عشر: لفظ القصاص يشعر بالمساواة ؛ لأنه ينبىء عن العدل ، بخلاف مطلق القتل .

السادس عشر: الآية بنيت على الإثبات ، والمثل على النفى ، والإثبات أشرف من النفى

السابع عشر: في القصاص حياة ، يفهم المراد من أول وهلة ، أما المثل فإنه لا يكاد يفهم إلا بعد فهم أن القصاص هو الحياة ·

الثامن عشر: في المثل بناء أفعل التفضيل من فعل ، متعدّ ، والآية سالمة منه · التاسع عشر: « أَفعل » التفضيل - في الغالب - يقتضي الا شتراك ، فيكون

ترك القصاص نافيا للقتل ، ولكن القصاص أكثر نفيا ، وليس الأمر كذلك والآية سالمة من ذلك · · · ·

أى : حينما يكون « أفعل التفضيل » على بابه ، وهو الأكثر ورودًا ، والأصل ·

العشرون : الآية رادعة عن القتل ، والجرح معا ؛ لشمول القصاص لهما ، والحياة - أيضا - في قصاص الأعضاء ٠٠٠٠ (١)

ومن ذلك نقول :

إن السيوطى حينما عرض ما ذكره ابن فارس ، في هذا الموضع إنما كان لنقل ما ذكره ابن فارس ، دون زيادة ٠٠٠٠

وقد أفاد الإمام السيوطى من أبحاث البلاغة ، وعلم الأصوات ، ومخارج الحروف ، وعلم العروض ، والنحو ، والصرف · · · ·

وحينما عرض للموازنة كان مستوعبا جميع هذه الثقافات ، والعلوم ، والمعارف ، ولتواضعه لم يغلق باب الاجتهاد لمن فتح الله تعالى عليه بالمزيد حيث قال :

« وقد فضلت هذه الجملة على أوجز ما كان عند العرب في هذا المعنى ، وهو نولهم :

« القَتْل أَنْفَى للْقَتْل » بعشرين وجها ، أو أكثر »(٢)·

فقد أعمل السيوطى فكره ، وأفاد من ثقافته الواسعة ، الملونة ، فى شتى أنواع العلوم ، والمعارف ، وترك الباب مواربًا لمن يأتى بعده ، وقد يفتح عليه بزيادة موضوعية ؛ لأنه الله تعالى يزيد فى الخلق ما يشاء ·

والنوع الذي عرض له ابن فارس من الإيجاز هو إيجاز الْقِصَر :

وفيه تكون المعانى أوسع من الألفاظ ، التي تؤديها ٠٠٠

ولم يعرض ابن فارس لإيجاز الحذف:

وقد عرض لهذا النوع السيوطى ، في كتابه « الإتقان في علوم القرآن »(٣). كما أفاض في ذلك علماء البلاغة في كتبهم ٠٠٠٠

⁽١) ٣/ ٩٣ ، ٩٤ الإتقان في علوم القرآن ·

۲) ۲/ ۹۳ الإتقان في علوم القرآن .

 ⁽٣) انظر ٢/ ٩٥ ، وما بعدها من الإتقان في علوم القرآن .

آ - ذكر الإمام ابن فارس اختصاص اللغة العربية بالإعراب ، وبالتصريف .
 والإعراب : الإظهار ، والإبانة - في الأصل ، ومن ذلك ما جاء في الحديث الشريف : « · · والأيم تعرب عما في نفسها » أي : تظهر ، وتُبيِّن ·

ونقل هذا اللفظ: الإعراب في اصطلاح النحاة: إلى أنه تغيير يلحق أواخر الكلمات، لاختلاف العوامل الداخلة عليها ·

تقول: « نَجِح محمدٌ » فمحمدٌ مرفوع / لأنه فاعل للفعل « نَجَح » ، وتقول: « هنأ » ، وتقول: « هنأ » ، وتقول: « نظرتُ إلى محمد » : « فمحمد » مجرور استجابة لحرف الجر العامل ، والمختص بالأسماء ، ، وهكذا ،

وتقول: «يفلحُ المجدّ »: يفلحُ » تجرد عن الناصب ، والجازم ، وتقول: «لَنْ يُفْلحَ حَقُودٌ »: «فيفلحَ » منصوب «بلَنْ »، وهي حرف مصدي ، ونصب ، واستقبال ٠٠٠ ينصب الفعل المضارع ٠

وتقول : « لَمْ يَفْلِحُ عَدُو للله ، ورسوله » « فيفلحُ » مجزوم « بلمُ » ولم : حرف نفى ، وجزم ، وقَلب · · · ·

وهكذا: قد بان لنا أن الإعراب على آخر حروف الكلمات قد كان أثرا للعوامل الداخلة عليها: من عامل يقتضى الرفع إلى آخر يقتضى النصب ، إلى ثالث يتطلب الجر ، إلى رابع يقتضى الجزم · · · وهكذا ·

ولنلق بعض الضوء على مثال ابن فارس :

تقول: « مَا أَحْسَن رَيْدًا! » : فأنت تتعجب من حُسْنِ رَيْد ، لشيء خفي سببه عليك ، فإذا ظهر السبب بطل العجب - كما يقال - :

فهـذا أسلوب تعجب ، وقد جاء « زَيْد » فيه منصوبا ، مفعولا به للفعل أحسن .

وتقول: « ما أَحْسَن زَيْدٌ » ؟ مستفهما ، فأنت تريد أن تفهم عن أى أجزاء زيد أحسن ، أو فعاله ٠٠٠

وهنا تتغير سمة السائل عند السؤال ، عنها عند التعجب من حسنه · · · وتحتاج في الترقيم إلى وضع علامة الاستفهام « ؟ » ·

وقد تغيرت حركة الحرف الأخير من « زيْد » وجاء الضم ، بدل النصب ·

وتقول: « ما أَحْسَن زيدٌ » وأنت تريد نفى الحسن عنه ، وكانت حركة الإعراب لضمة

ومن ذلك تقول :

إن لكل أسلوب من الأساليب الثلاثة حال ، ويقتضى أن تكون الإجابة – إن كانت مطلوبة – مراعاة مقتضى الحال ·

ففى أسلوب التعجب نغمة السائل معينة ، وراحته النفسية ظاهرة ، ولا تمس الحاجة إلى جواب ؛ لأن المتكلم أظهر للسامع إعجابه من حسن زيد . . .

وفى أسلوب الاستفهام تتغير سمة المتكلم ، وهو يريد من السامع جوابا ، ويستشرف له ٠٠٠٠

وفى أسلوب النفى تتغير سمة المتكلم - أيضا - لأنه بنفى حسنا قد يكون مظنونا ، أو متوهما ٠٠٠ وهو لا يقتضى جوابا ؛ لأن الحكم قد انتهى عند هذا الحد ، وقد حَسُن السكوت من المتكلم ، والسامع لا ينتظر شيئا ٠٠٠

ولو نظرت إلى طبيعة « ما » في الأساليب الثلاثة لوجدتها كما يلى :

۱ - في الأسلوب الأول « ما » تعجبية مبتدأ ، فهي اسم ، وللنحاة آراء أخرى فيها ، يرجع إليها في كتبهم ، وموسوعاتهم .

ب - وفي الأسلوب الثاني « مَا » استفهامية ، فهي : اسم · · · ·

جـ - وفى الأسلوب الثالث : « مَا » حرف نفى ، مبنى على السكون ، لا محل له له من الإعراب ·

وما تقدم ميزة هامة للغة العربية ، تقتضى عند الاتصال بالتخاطب ، إعمال الفكر ، وإيقاظ الذهن ، والشعور · · · ·

ومما ذكره ابن فارس « كُمْ » :

وهى اسم لعدد ، مبهم الجنس ، والمقدار · · · · ومن ذلك : فإنها محتاجة إلى تمييز ، يبين ما ابنهم · · ·

وهي تنقسم إلى قسمين - مع الاتحاد في الصورة :

۱ - استفهامیة ۰

ب – وخبرية ·

ويشتركان في أمور ، أبرزها : البناء على السكون - الدلالة على اسم العدد ،

عدم بيان الجنس ، والمقدار ، وجواز حذف المميز ، إذا دل عليه دليل ، ولزوم الصدر ،

ويفترقان في أمور: أهمها:

الاستفهامية:

- ا بمعنى أي عدد ·
- ب يستعملها من يريد الاستفهام .
- جـ تحتاج إلى جواب من المتكلم .
- عييزها يأتى : مفردًا فى الغالب منصوبا ، إلا إذا دخل على
 " كَمْ " حرف جر ، فإن يأتى مجرورًا ، ويمكن الفصل بينها ، وبين مميزها فى السعة .
 - هـ من حيث الترقيم: تكتب علامة الاستفهام بعد الجملة ٠٠٠٠
- و المبدل من الاستفهامية يقترن بالهمزة تقول! « كم مالك » ؟ أعشرون أم ثلاثون ؟

الخبرية :

- ا يستعملها من يريد الافتخار ، والتكثير ٠٠٠
- ب لا تحتاج إلى جواب ؛ لأن القصد التكثير ٠٠٠
- جـ تمييزها : يكون جمعًا مجرورًا ، ويكون مفردًا مجرورًا ، والإفراد أكثر ، وأفصح ، ولا يفصل بينها ، وبين مميزها في السعة ·
 - جـ الخبرية تختص بالماضي « كربّ » ·
 - د المبدل من الخبرية لا يقترن بالهمزة ، بخلاف الاستفهامية ·
 - تقول : « كَمْ عَبيد لي » : خمسون ، بل ستون »(١) .
 - وهذه الخصوصية للغة العربية جليلة القدر ، عظيمة الأثر ٠٠٠
- إذ تجعل المتكلم يكون حاضر الذهن ، منفتح القلب لما يلقى على السامع ، كما يكون المخاطب كذلك ، حتى يتبين المقصود من الاتصال اللغوى ٠٠٠

أما التصريف:

فإن باب واسع نمت به اللغة نمواً منقطع النظير ، وتنوعت المعانى تبعا لذلك . ولتضرب لذلك مثالا: للتصريف ، الذى يعنى الاشتقاق .

۱) ۱/ ۷۸ إلى ۸۳ شرح الأشموني للألفية - بتدبر - ٠

المادة « ف هـم) :

مصدر المادة : الذي يأتي ثالثا في تصريف الفعل « فَهُم » :

ومن هذا المصدر نأخذ المشتقات الآتية ، التي لا تخلو حروف المادة من مشتق

منها:

۱ - الفعل الماضي: يأتي من حروف المادة ، مع إضافة الزمن الماضي البها ٠٠٠

۲ - الفعل المضارع: يأتى من حروف المادة ، مع اقتران الحدث بالزمن
 الحاضر ، أو المستقبل ، القريب ، ومع حرف من حروف (أنيت) .

٣ - فعل الأمر: يأتى من الحدث ، مع اقترانه بالزمن الذى بعد زمن التكلم .
 والخلاصة :

فالأفعال أحداث ، وتَنَوُّعهَا باعتبار زمن وقوع الحدث ٠٠٠

٤ - اسم الفاعل: يأتي من مصدر الفعل ، مع بيان مَنَ وقع منه الحدث ·

٥ - واسم الفاعل تستطيع أن تحوله من الثلاثي عند إرادة المبالغة ، والتكثير إلى صيغ المبالغة : فعّال - مفْعَال ، فَعَيل ، فَعِيل ، فَعِل ، وهي الصيغ المشهورة

٦ - كما تستطيع أن تحوله إلى صفة مشهبة باسم الفاعل ، عند إرادة الثبوت ،
 واللزوم « كَحَسن » من « حُسن » ، المأخوذ منه « حَاسن » .

٧ - اسم المفعول: يأتى من مصدر الفعل المبنى للمجهول ، للدلالة على ما وقع عليه الفعل ٠٠٠٠

٨ - أفعل التفضيل: تأخذه من المادة: الحدث؛ للدلالة على أن اثنين اشتركا
 في صفة ، وزاد أحدهما عن الآخر فيها ٠٠٠

٩ ، ١٠ - اسما الزمان ، والمكان : تأخذهما من مصدر الفعل : الحدث ؛
 للدلالة على زمان وقوع الفعل ، أو مكانه .

والصيغة واحدة ، والتفرقة بالأسلوب ، الذى وقع فيه اسم الزمان ، أو المكان . . .

الأمثلة:

الماضى: فَهِمْ ، والمضارع ، يَفْهم ، والأمر : افْهَم · · · · والمضلوع ، يَفْهم · · · » واسم المفعول : مَفْهُوم ، وصيغة المبالغة « فَهم · · »

والصفة المشبهة « كجميل » من مصدر الفعل « جَمُل » واسم التفضل : « خَالد أَفْهَم من بَكْر » .

واسم الزمان: « مَفْهِم الطالب السَّحر » والمكان « مَفْهِم الطالب المسجد » · ومن ذلك ندرك:

أن حروف المادة (فَهُم) هي المصدر، وهو الحدث، واسم المعني ٠٠٠ وجاء الاشتقاق المعني الشنقاق له وجاء الاشتقاق باصطحاب حروف المادة، مع زيادة لما أريد الاشتقاق له وقد نمت اللغة بالاشتقاق نمواً عظيما، واتسعت آفاقها اتساعا كبيراً ٠٠٠ مما صح أن يعتبر هذا التصريف خاصة من خواصها ٠٠٠٠

وقد اتسع ابن فارس فى التصريف: بما تنـاول أنواعًا أخرى منه ، غير الاشتقـاق ، وضرب لذلك أمثلة كثيرة · · ·

وكلها ترمى إلى تغيير في جوهر الكلمة ، يعطى معانى ، جاء التغيير من أجلها ويعلق السيوطى على التصريف ، فيقول : « مَنْ فاته علمه فاته المعظَّم · · · »(١) ·

ولعل السيوطى يريد بالتصريف : علم الصرف كله ، وهو العلم المقدَّم فى علوم اللسان العربى ؛ لأنه يعد الكلمة إعدادا سليمًا ، لتكون فى جملة ، ولتكون فى كلام ، وفى أساليب بليغة ·

وقد كان يطلق التصريف على علم الصَّرْف ، لكثرة التحويل ، والدوران · · · حتى جاء ابن مالك ، فأضاف اسما آخر ، في قوله :

حَرْفُ ، ومشْبههُ من الصَّرْفِ بَرِي وَمَا سِوَاهُمَا بِتَصْرِيفٍ حَرِي

وبذلك : صار للعلم اسمان : التصريف ، والصرف ، وُلَقَلَة حُرُوف الصرف ، وَلَقَلَة حُرُوف الصرف ، وموازنة النحو شاعت التسمية ، وصادفت قَبُولاً · · ·

والتصريف الذي أطلقه العلامة ابن فارس يعنى جميع ما تقدم ، وإن كان لعلم اللغة منه نصيب كبير في نمو اللغة بالاشتقاق ٠٠٠ (٢)

ويدخل في ذلك:

الفعل البسيط ، الذي يدل على الحدث مثل « قَسَطٌ ، · · » : « ظَلَم ، · · » ﴿ وَأَمَّا القَاسِطُونَ فَكَانُواْ لِجَهَنَّمَ حَطَبًا ﴾ (٣) فإذا دخلت عليه همزة السلب ، والإزالة

⁽۱) ۱/۱۹۱ المزهر ۲۰۰۰

⁽٢) ص ٧٣ ألفية ابن مالك ٠٠٠

⁽٣) الآية ١٥ من سورة الجن

تغير معنى الفعل إلى الضد » قال تعالى : ﴿إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الْمُقسِطِينَ ﴾(١) ويقال للفعل : إنه مركب ٠٠٠٠)

ومن النعع ، والخير أن نطلق التصريف على ما يتناول الحروف ، أو الحركات ، التي تعطى اتساعا في اللغة ، وفي تنوع الدِّلالات ·

ومن ذلك : تغيير حركة عين الفعل ، التي تخرج الفعل من اللزوم إلى التَّعدي ·

وبذلك: يعتبر مثل هذا النوع من أسباب تعدى الفعل اللازم ٠٠٠٠

يقول الفيومي (٣)، صاحب المصباح المنير ، في المادة (سعد) :

« · · · و بعدى بالحركة - في لغة - فيقال : « سَعَدَه الله يَسْعَده » - بفتحتين - فهو مسعود ، وقرىء في السبعة بهذه اللغة في قوله تعالى : ﴿ وَأَمَّا الَّذِينَ سُعُدُواْ ﴾(٤) · · بالبناء للمقغول · · · » ·

والباحث الموغل في اللغة العربية يجد في ذلك العجب العجاب ٠٠٠

٧ - يقول ابن فارس: « باب نظم للعرب ، لا يقوله غيرهم ، يقولون: « عاد فلان شيخًا » ولم يكن شيخًا قط ، و « عاد الماء آجنًا » وهو لم يكن آجنا فيعود » (٥) .

ومن الإعجاز المعجز حقا: أن القرآن الكريم جبر خاطر العرب ، وجاءت بعض آياته على سنن لغتهم المستعملة ، حتى يحبب إليهم هذا الذكر الحكيم ، ويجعل قلوبهم تأنس به ، وتهش له إذ قد جرى على إلفهم ، وعادتهم في لغتهم ، وما اختصت به ٠٠٠

⁽١) من الآية ٤٢ من سورة المائدة .

⁽۲) ص ۲۳۵ كتابنا « تصريف الأفعال » .

⁽٣) الْفَيُّوميّ :

أحمد بن محمد الفيومي ٠٠٠، ثم الحموي .

ب - اشتغل ، ومهر ، وتميز في العربية عند أبي حيان ، ثم قطن حماة ، وخطب بجامع الدهشة ، وكان فاضلا ، عارفا بالفقه ، واللغة ·

صنف المصباح المنير في غريب الشرح الكبير ، توفى سنة نيف ، وسبعين ، وسبعين ، وسبعين ، وسبعمائة ٠٠ البغية ٣٨٩/١

⁽٤) من الآية ١٠٨ من سورة هود .

⁽٥) ١٩٢/١ المزهر ٠٠٠

قال الله تعالى : ﴿ حَتَّى عَادَ كَالعُرجُونِ القَدِيمِ ﴾ (١)ولم يكن عرجونا قبل ٠٠٠ وقال تعالى ، حكاية عن شعيب عارض الله عَدنا فَد افتَرَينَا عَلَى اللهِ كَذَبًا إِن عُدنا فِي مِلَّتِكُم ﴾ (٢)

وفي ذلك من الإعجاز ما فيه ٠٠٠

۸ - من الخصائص التي ذكرها ابن فارس: الاستعارة:

وعرفها فقال : « وهي أن يضعوا الكلمة للشيء مستعارة من موضع آخر $^{(\Upsilon)}$.

ومثل بأمثلة تتناول الأخيلة - بعامة - ولا تخص الاستعارة وحدها ، فذكر : « انشقت عَصَاهُم » : إِذَا تَفرَّقُوا ، و « كَشَفَتْ عن سَارِقَهَا الحرْبُ » ويقولون للبليد : هو حمَارٌ »(٤).

ولعل أبن فارس يحلّق في علم « البيّاَن » وقد لا تكون المصطلحات الدقيقة لعلم البيان من تشبيه ، واستعارة تبنى عليه ، وكناية . · · وألوان المجاز الأخرى . · ·

وهو بذلك : يفتح أعيننا على كل ألوان الخيال ، التى ظهرت معالمهما ، وتحددت مصطلحاتها – فيما بعد – ٠٠٠

ولا شك: أن ذلك من مفاخر لغة الذكر الحكيم: إذ بهذه الألوانم العظيمة نُدُس المراد ثيابا قشيبته ، مختلفة الأشكال ، والألوان ، وصولا إلى عرض الحقيقة في معارض معجبة ، مطربة ، رائعة فائقة

وهذا علم من علوم البلاغة يطرب القلوب ، ويعد العقول ٠٠٠٠

٩ - مما ذكره ابن فارس: « مخالفة ظاهر اللفظ معناه ، كقولهم عند المدح « قَاتَله اللهُ مَا أَشْعَره! ، فهم يقولون هذا ، ولا يريدون وقوعه ، وكذلك قولهم : « هَوته أمَّه ، وهَبلَتْه ، وثكُلُتْه » ·

وهذا يكونُ عند التعجب من إصابة الرجل في رميه ، و أو في فعل يفعله ١٥٥٠٠ وهذا يكونُ عند التعجب

⁽١) من الآية ٣٩ من سورة يس

⁽٢) من الآية ٨٩ من سورة الأعراف

⁽۳) ۱/۱۹۲ المزهر ۲۰۰۰

⁽٤) ١٩٢/١ المزهر ٢٠٠٠

⁽٥) ١٩٢/١ المزهر ٢٠٠٠

ونوضح ما تقدم فضل توضيح فنقول:

قد يلقى شاعرٌ قصيدة مثلا ، تأخذ بمجامع القلوب ، وتأسر الألباب ، وهنا يكون المقام مقام إعجاب من إجادة الشاعر ، وإصابته الهدف َ · · ·

وهنا ينتظر من السامع أن يلهج بالمدح العاطر ، والثناء البارع ، فيأتى الكلام مخالفا لما ينتظره السامع : « قَاتُلَهُ اللهُ · · · » دعاء بالقتل في الظاهر ، لا يساعد المقام على فهمه ، ويأتى أسلوب التعجب مخالفا المقام على فهمه ، ويأتى أسلوب التعجب مخالفا لظاهر ما تقدم · ·

وهنا: لابد للسامع من التعقل ، والتدبر ، فيحمل الجملهُ الدعائية على غير ظاهرها من الدعاء على المجيد ، حتى يتلاءم الموقف مع الإعجاب به ٠٠٠

وهذا النوع من الأسلوب يدعو إلى تفكر ، وتدبر فيما يناسب المقام ، حتى يأتى التعبير ملائما ، لإعجاب المتكلم ، ومزيد انفعاله بالشاعر المعجب ٠٠٠٠٠

۱۰ – مما ذكره ابن فارس من سَنَن العرب « الحذف ، والاختصار » ، وكذلك الزيادة ·

يقولون : « والله أفْعَلُ ذَاكَ » تريد العرب : « لاَ أَفْعَل »(١).

وهذا الأسلوب يُعينُ المقام على فهمه : وقد جرت العرب على ذلك ، فمن ذلك قول امرىء القيس :

فَقُلْتُ مِينُ اللهِ أَبْرَحُ قَاعِدًا وَلَوْ قَطَّعُوا رَأْسِي لَدَيْكِ ، وأُوْصَالِي

والبيت من لامية امرىء القيس ٠٠٠

تقول له من دخل عليها في أول الليل : إنكَ فاضحى ، فالسُّمار حول تربي ، . . .

فيقول لها: « · · · أَبْرَحُ قَاعدًا · · · » يريد: لاَ أَبْرَحُ قَاعِدًا ، ولو أصابنى من ذلك تقطيع الرأس ، والأوصال ، ولا أبالى بشيء من ذلك ، · · ·

فقد حذف « لاً » النافية ، ولكنه أرادها في المعنى ؛ لأن الحال ، والمقام يتطلبها · · ·

وامرؤ القيس الذي حذف ﴿ لاَ ﴾ النافية ، وأَرادَها ثابتةً في المعنى زَادَها في قوله :

⁽۱) ۱/۱۹۲ المزهر ۲۰۰۰

لاً ، وَأَبِيكَ ابِنَةَ العَامِرِيِّ لا يدَّعي الْقَومُ أَنِّي أَفِرّ

ويقول جار الله الزمخشرى: ﴿ إِدْخَال ﴿ لاَ ﴾ النافية في فعل القسم مستفيض في كلامهم ، وأشعارهم ٠٠٠ » ويَسُوقَ مستشهدًا ببيت امرىء القيس المتقدم ٠

· · · ويقول : « وفائدتها توكيد القسم · · · »(١) .

وجرى الذكر الحكيم على سننهم حتى يأتوا به ، وتتفتح له قلوبهم ، فقد جاء « في الإمام » قول الله تعالى : « لاَ أُقْسِمْ بَيُومِ القيامَة » « لأُقْسِم · · · » بغير ألف · ودل ذلك على أنها قد تزاد لمعنى بلاغى ، كما قرىء « لأُقْسِم · · · » على أن اللام لام الابتداء ، وأقسم خبر مبتدأ محذوف ، معناه : لأنَا أقسم · · · » (٢) .

والمراد من كل ما تقدم:

- أن العرب تحذف للاختصار ، وهي تريد المحذوف ثابتا في المعني ·

– وتزید لمعنی بلاغی رفیع ، وهی لا ترید النفی ۰۰۰

وذلك : ثابت ، وموجود في « لا َ » النافية : محذوفة ، مرادة ، ومزيدة غير مرادة

وكل ما تقدم ، وما يشبهه يحرك ذهن السامع ، ويقدح بصيرته ، ويصفى قريحته وصولا إلى المراد من الالتقاء التخاطبي ، ومن الفهم للأساليب الرفيعة ٠٠٠ وذكر ابن فارس للزيادة أمثلة نصطفى منها ما يلى :

ا - قال الله تعالى : ﴿ وَيَبِقَى وَجِهُ رَبِّكَ ﴾ (٣) أى: يبقَى ربَّكَ (جل، وعز) · وقال تعالى : ﴿ لَيسَ كَمثلهِ شَيءٌ ﴾ (٤) ·

فجاء النفى على المثل تأدبًا ؛ لأن معنى ذلك : أنّه الواحد ، الأَحَد ، الذى لم يلد ، ولم يولد ، ويم يكن له كفُوًا أَحَدٌ · · ·

والعرب عند المدح ، والتعظيم ، · · · تعظم المخساطب ، وتوقع النفي على « المثل » الذي يستلزم النفي عن المعظم ·

تقول العرب: « مثلُكَ لاَ يَبْخَلُ » أي : أَنْتَ لا تَبْخَل أي : إنك كريم · كما

⁽۱) ٤/٨٥٢ الكشاف ٠

[·] الكشاف ، ٢٥٩/٤ (٢)

⁽٣) من الآية ٢٧ من سورة الرحمن

⁽٤) من الآية ١١ من سورة الشورى .

يوقعون ذلك على البغير ، فيقولون : « غَيُّركَ لاَ يَجُودُ » أى : أنت تجود ، أى : إ إنك جواد ٠٠٠٠

وهذا ضرب من التعظيم دقيق المسلك ، رفيع القدر ·

وما تقدم في الزيادة في الآيتين : من قبيل زيادة الأسماء ·

والزيادة هنا - باعتبار - آخر - ٠

ولكنها في البلاغة أصيلة تطلَّبها الحال ، وإخْراَج الكلام على مُقْتَضَى الحال ٠٠٠

ب - تقول العرب: « رَعْشن » : للذي يرتعش ، و « شدُقم » : للواسع الشِّدق ، وطرمَّاح : للمفرط الطول · · · ·

ومن وراء ذلك: المبالغة ، أو التقبيح ، ٠٠٠

وذلك من قبيل الزيادة في حروف الاسم ٠٠٠

كما يزيدون في حروف الفعل للمبالغة :

يقولون: في « حَلاَ الشَّيْءُ » إذا تَنَاهت حلاوته في الزِّيادة : « احْلُولَي » ·

وكأنهم بهذه الزيادة يهدفون إلى الاختصار: فزيادة الحرف ، تغنى عن الوصف ، الذى يوضح الزيادة المتناهية في الحلاوة (١)

وهذا إن دل: فإنما يدل على التمكن الزائد في اللغة: فهم يطلبون مرادهم بشتى الطرائق المعجبة، وابتكار وسائل، تصل بهم إلى المطلوب · · ·

١١ - يقول ابن فارس : ومن سنَّن العرب :

ا - ذكر الواحد، والمراد الجمع:

تقول العرب للجماعة: «ضيفًا» •

وجاء القرآن الكريم على سنن لغتهم - لما تقدم :

قال الله تعالى: ﴿ وَنَبِّهُم عَن ضَيف إِبَراهِيمَ ﴾ (٢) وهم جمع من الملائكة الكرام (عليهم الصلاة والسلام) فجاء التعبير عنهم بكلمة « ضيف » المفردة ، والمراد الحدم

⁽۱) انظر ۱۹۳/۱ المزهر ۲۰۰۰

⁽٢) من الآية ٥١ من سورة الحجر

ويقول جار الله في كلمة « ضَيْف » في سورة الذاريات : ﴿ هَلَ أَتَاكَ حَدِيثُ ضَيَف إِبَراهِيمَ الْمُكرَمِينَ ﴾(١):

« والضيف: للواحد ، والجماعة ، كالزَّوم ، والصوم ؛ لأنه في الأصل مصدر « ضَافَه » وكانوا اثني عشر ملكا ، ، ، (٢)

ويقول جار الله: « وجعلهم ضَيُفًا ؛ لأنهم كانوا في صورة الضيف ، حيث أضافهم إبراهيم ، أو لأنهم كانوا في حسبانه كذلك(٣) .

وهذا لون من ألوان التصرف في اللغة عجيب ٠

ب - تذكر العرب الجمع ، والمراد واحد ، أو اثنان :

قال الله تعالى : ﴿ إِن نَعْفُ عَن طَائِفَةً مِّنكُم نُعَذَّب طَآئِفَة ﴾ (٤) والمراد : واحد ·

ويقول الزمخشري - بعد أن ذكر أقوالا ، وقراءات ٠٠٠ :

« · · · وقرىء إِن يَعْفُ عَنْ طَائفةٍ بعذّبْ طَائفَةً » على البناء للفاعل ، وهو : الله (عز وجل)(٥)» ·

وَقَالَ تَعَالَى : ﴿ إِنَّالَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَاءِ الحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُم لاَ يَعَقِلُونَ ﴾(٦) . والحد .

ويقول جار الله في ذلك:

وجاء قوله تعالى : ﴿ فَنَادَواْ صَاحِبَهُم فَتَعَاطَى فَعَقَرَ ﴾(٨).

⁽١) من الآية ٢٤ من سورة الذاريات -

[·] الكشاف الكشاف الكشاف

[·] الكشاف · الكشاف ·

⁽٤) من الآية ٦٦ من سورة التوبة ·

⁽٥) ٢/ ٢٨٧ الكشاف

⁽٦) من الآية ٤ من سورة الحجرات ٠

[·] الكشاف ، ۳۵۷/٤ (۷)

⁽٨) من الآية ٢٩ من سورة القمر ٠٠٠

والمراد: نادى أثرار ثمود صاحبهم قُدُرا بن سالف أُحَيْمر ثَمُود ، فتعاطى سيفه ، وعقر الناقة(١).

والمراد: بذلك واحد اجتراً على تعاطى الأمر العظيم · · · وفي سورة « الشمس » : ﴿ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا ﴾ (٢) ·

وقبل ذلك : ﴿ إِذِ انبَعَثَ أَشقَاهَا ﴾(٣) والمراد : قُدارُ بن سالف ، وهو واحد ونسب الفعل إلى الجماعة : « فَقُدَار » بمباشرة العقر ، والباقون : بالتحريض عليه ، والرضا به · · ·

وينبغى أن نفهم الأحكام فى ضوء ذلك ، وأن نعظم آيات الله تعالى ، وأن نفكر فى مراميها ، ومقاصدها ، فالقرآن كتاب الحياة ، والأحياء · · ·

والإعجاز في مثل ذلك : أن الرضا بالجرم يجعل من أجرم شريكا لمن باشر الجرم ٠٠٠

والفقهاء: يقولون: تقتل الجماعة بالواحد: إذا اجترأ أحدهم عليه، وهم مدبرون معه، راضون عن فعله، ٠٠٠٠

وجاء قول الله تعالى فى خطاب أُمّى المؤمنين : عائشة ، وحفصة ﴿ فَشَكُ ﴿ فَقَد صَغَت قُلُوبُكُمَا ﴾(٤) وهما قلبان · · · ·

والتنصيص على على الاثنتين في قوله تعالى : ﴿ إِن تَتُوبَا إِلَى اللهِ فَقَد صَغَتَ قُلُوبُكُمَا ﴾ (٥) وكذلك : ﴿ وَإِن تَظَاهَرَا عَلَيهِ ﴾ (٦) .

والتثنية : تشير إلى : عائشة ، وحفصة(٧)

وجمع القلوب: لعل فيه الإشارة إلى تعظيم الأمر بالنسبة للرسول العظيم ، الذي يوقر ، ويعظم ، أو أن قلوبا أخرى تجترئ على آخرين ، ويكون ذلك من قبيل السنة السيئة ، فجمعت القلوب لضخامة الأمر ، ولما قد يمكن أن يترتب على ه

فأم المؤمنين قدوة ، وأُسُوءَ ·

۲) ۱/۵ الکشاف .

⁽٢) من الآية ١٤ من سورة الشمس ٠

⁽٣) من الآية ١٢ من سورة الشمس

⁽٢،٥،٤) من الآية ٤ من سورة التحريم ٠

⁽٧) انظر ٢/٤٥ الكشاف

جـ - ومن سنَن العرب التي أشار إليها الإمام ابن فارس : مخاطبة الواحد بلفظ الجمع ، فيقال للرجل العظيم : « انْظُروا في أمْرِي » ·

يقال هذا ؛ لأن الرجل العظيم يقول : نَحْنُ فَعَلْنَا كَذَا » : فعلى هذا الابتداء خوطبوا في الجواب . . . (١)

ومن ذلك : وعلى هذا النهج جاء قول الله تعالى : ﴿ رَبِّ ارجِعُونِ ﴾ (٢) . ويقول الزمخشرى : « خطاب الله بلفظ الجمع للتعظيم » (٣) .

وذكر الزمخشري مستشهدا لما تقدم بقول الشاعر:

فإن شئتُ حرمت النِّساءَ سواكُمُ ﴿ وَإِن شئت لم أطعم نقاحًا ، ولا بُرْدَا ﴾ وقول الشاعر :

أَلاَ فارحمُونِي يا إِلَهَ محمَّد^(٤) { فإن لم أكن أهلا ، فأنت له أهل } وقبل أن ننتقل إلى ملاحظة أخرى أحبَّ أن أسجلَ ما يلى :

أولاً: القرآن الكريم - وهو كلام الله القديم - جرى على سنَن العرب في مألوفهم ، وطرائق أساليبهم · · ·

واللغة العربية: إلهام من الله تعالى ، الذى يهدى إلى الطيب من القول ، وقد هَدَى اللاهجين باللغة العربية إلى أساليب ، وطرائق يعلم أزلاً أن القرآن الكريم ، يثبتها ، ويسير على منهاجها

وذلك : للإعجاز ، وتأليف القلوب ، وجمعها عليه ، وقطع الطريق على المعاندين ، حتى لا يقولوا : إنه جاءنا بما لا إلف لنا به ، ولا عهد ، ٠٠٠

ثانيا: القرآن الكريم شاهد حق ، وصدق على اللغة ، فهو يشهد لها ، ويمنحها النماء ، والازدهار ، ويحفظها من أدواء اللغات الأخرى ·

ثالثا: في أساليب اللغة المنوعة ، والتي جرى الذكر الحكيم على سننها قطع الألسنة من يَهْرِفون بما لا يَعْرِفُون ، ويغمزون على القرآن الكريم – حَاشَاه – وتعالى منزله عن خوضهم في باطلهم علوًا ، كبيرًا . . .

ولو أنهم درسوا اللغة دراسة ، واعية ، متأنية ، اللغة ، الصرف ، النحو ،

⁽۱) ۱۹۳/۱ ، ۱۹۶ المزهر ·

⁽٢) من الآية ٩٩ من سورة المؤمنون

[·] الكشاف ، ۲ ، ۲ /۳ (۳)

۲۰۲/۳ (٤)

علوم البلاغة ، آداب اللغة ، وطرائق البلغاء ، وعلموا أن القول ينفذ مالا تنفذ الإبر . . . وانفتحت بصائرهم . . . لما ارتكبوا أخطاءهم الشائنة ، ولسجدوا لبلاغته ، كما فعل غيرهم ، ولقالوا ما قاله الأصدقاء فيه ، وما أنطق الله به الأعداء من التغنى بمحاسنه ، وسمو بلاغته . . .

رابعًا:

فى درسة هذه الأساليب ، والوقوف على أنها على سننَن العرب ، وطرائقهم ما يزيد المؤمنين إيمانا بوحى الله (عز وجل) وتنزيله ، وما يجعلهم يدحضون فرية المُفتَرى ، وضلال الضال ، ويقولون عند كل معجزة « سبحان الله »!

١٢ - يقول العلامة ابن فارس:

« ومن سنَن العرب : أن تخاطب الشاهد ، ثم تحول الخطاب إلى الغائب ، أو تخاطب الغائب ، ثم تحوله إلى الشاهد · · · » وهو الالتفات »(١) ·

ويذكر ابن الأثير الجزَرَىّ الالتفات ، فيقول :

« وحقيقته : مأخوذة من التفات الإنسان عن يمينه ، وشماله ، فهو يقبل بوجهه تارة كذا ، وتارة كذا .

وكذلك يكون هذا النوع من الكلام خاصة ؛ لأنه ينتقل فيه من صيغة إلى صيغة كالانتقالات من خطاب خائب إلى عائب ، أو من خطاب غائب إلى حاضل ٠٠٠ » .

ويسمى - أيضا شجاعة العربية ٠٠٠٠٠

وقسم ابن الأثير الألتفات إلى أقسام ، وذكر كلام الزمخشرى فيه · · · وضرب أمثلة ، · · نأخذها منها ·

ا - الرجوع من الغيبة إلى الخطاب ، كقوله تعالى في سورة الفاتحة : ﴿ الحَمدُ لِلَّهِ رَبِّ العَالَمِينَ الرَّحِمَانِ الرَّحِيمِ مَالِكِ يَومِ الدِّينِ إِيَّاكَ نَعبُدُ وَإِيَّاكَ نَستَعِينُ . · · · ﴾ إلى ﴿ أَنعَمتَ عَلَيهِم ﴾ (٢) .

هذا رجوع من الغيبة إلى الخطاب ٠٠٠٠

وإنما عدل فيه من الغيبة إلى الخطاب ؛ لأن الحمد دون العبادة ، ألا تراك تحمد

⁽۱) ۱/۱۹۶ المزهر ٠

⁽٢) من الآيات ١ إلى ٧ من سورة الفاتحة .

نظيرك ، ولا تعبده ، فلما كانت الحال كذلك استعمل لفظ الحمد ، لتوسطه مع الغيبة في الخبر ، فقال : الحمدُ لَكَ ، ولما صار إلى العبادة ، وهي أقصى الطاعات قال ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ ﴾ فخاطب بالعبادة إصراحًا بها ، وتقربا منه (عز اسمه) بالأنتهاء إلى محدود منها ٠٠٠ وعلى نحو منها جاء آخر السورة ٠٠ أنْعَمْتُ عَلَيْهِم ٠٠٠ »(١) .

ب - وقال تعالى : ﴿ وَقَالُواْ اتَّخَذَ الرَّحَمَانُ وَلَدًا لَقَد جِئتُم شَيئًا إِدًا ﴾ (٢) . « وإنما قيل : « لقد جئتم ، وهو خطاب للحاضر ، بعد قوله : « وقَالُوا » وهو خطاب للخائب ؛ لفائدة حسنة ، وهى : زيادة التسجيل عليهم بالجراءة على الله تعالى ، والتَّعَرض لخطه ، وتنبيه لهم على عظم ما قالوه ، كأنه يخاطب قومًا حاضرين بين يديه ، منكرا عليهم ، ومُوبِّخًا لهم »(٣).

وأتى بكثير من الأمثلة ، مع ذكر النكات ، واللطائف البلاغية(٤) . . .

وهذا باب من البلاغة لا تنتهى لطائفة ، ولا تنفد نكاته ٠٠٠٠

١٣ - وذكر ابن فارس من سنن العرب أن تنسب الفعل إلى اثنين ، وهو
 لأحدهما .

قال الله تعالى : ﴿ مَرَجَ البَحرينَ يَلتَقيَانَ بَينَهُمَا بَرزَخٌ لاَّ يَبغِيَانِ ١٠٠٠ إلى قوله تعالى : ﴿ يَخرُجُ مِنهُمَا اللَّوْلُو وَالمَرجَانُ ﴾ (٥) .

وإنما يخرجان من الملح ، لا العذب ٠٠٠

وَإِلَى الجَماعة ، وهو لأحدهم ، قال الله تعالى : ﴿ وَإِذْ قَتَلَتُم نَفَسًا فَادَّارِءَتُم فَهِا ﴾(٦).

والقاتل واحد ٠٠٠

وهذا: مما يحرك الذهن إلى البحث في العلم ، وتلمس القرائن ، ومسار الأحداث

⁽۱) ص ۱۲۸ ، ۱۲۹ المثل الساير – بتدبر ۲۰۰۰

⁽٢) الآيتان ٨٨ ، ٨٨ من سورة مريم ٠

⁽٣) ص ١٦٩ المثل الساير ·

⁽٤) انظر ص ١٦٩ إلى ١٧٣ المثل الساير ٠

⁽٥) الآيات ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ من سورة الرحمن ·

⁽٦) من الآية ٧١ من سورة البقرة .

١٤ - ومن سنن العرب في اللغة : أن تأتى بالمفعول بلفظ الفاعل : أي :
 اسم المفعول بلفظ اسم الفاعل .

ولنأخذ مما ذكره «عيشَة رَاضيَة » أي : مرضى بها ، أو عنها ٠٠٠ قال الله تعالى : ﴿ فَهُو َ فَي عَيْشَة رَاضيَة ﴾(١).

ويقول جار الله الزمخشري « راضيَة » : منسوبة إلى الرضا :

يريد جار الله : أنها ذات رضا ، وذلك من قبيل نقل « فَاعِل » إلى إفادة النسب · · · « أو جعل الفعل لها مجازًا ، وهو لصاحبها »(٢) ·

ويريد جار الله أن يقـول : إن معنى « رَاضِية » ذَات رِضًا ، من قبيل النسب « بِفَاعل »(٣).

والأحتمال الثاني عنده أن تكون كلمة « رَاضيَة » من قبيل المجاز العقلى : وهو يعود إلى الإسناد ·

ويعرف الخطيب القزويني المجاز العقلي في إيضاحة ، فيقول :

وأما المجاز : فهو إسناد الفعل ، أو معناه إلى ملابس له بتأول ٠٠٠

« وللفعل ملابسات شتى ٠٠٠ » ويقول : « كقولهم فى المفعول به : عيشةٌ رَاضيَةٌ ، ومَاءٌ دَافِق ، وفى عكسه : سَيْل مُفْعِم ، وفى المصدر : شِعْر شَاعر ، وفى الزمان : نَهارُه صَائم ، ولَيْلُه قَائم ٠٠٠ »(٤) .

ويكون اسم الفاعل « رَاضية » - على هذا من قبيل المجاز العقلى فقد أسند الرِّضا إلى « عيشة » وهو في الحقيقة إلى صاحبها · على سبيل المجاز العقلى · · · · كما ذكر - بعد ذلك - أن العرب تصف الشيء بما يقع فيه : تقول « يَوْم عَاصفٌ ، وليلٌ نائمٌ ، ونَهارْ ساهِرْ » ·

وهذا - أيضا من قبيل المجاز العقلى ، وقد ذكرا ابن فارس الملابسة : « بما يقع فيه » ومَحاولته في ذلك : علَّها قد أرست السفينة على بر المجاز العقلى لمن أتى بعده .

١٥ - يقول ابن فارس : من سنَّها : التوهم ، والإبهام ·

⁽١) من الآية ٧ من سورة الحاقة ٠

۲ ۲/۲ الکشاف ۲ ۲۰۲ الکشاف

⁽٣) انظر كتابنا « النسب » في النسب بغير ياء والنسب ·

⁽٤) ١/٧/١ إلى ١١٤ الإيضاح شرح ، وتعليق د · عبد المنعم خفاجي ·

ويقول عن التفسير : أن يتوهم أحدهما شيئا ، ثم يجعل ذلك كالحق(١)....

والناظر في شعر العرب: يرى أنهم وقفوا بالديار سائلين ، ووقفوا على الرباع باكين ، وعلى الرسوم متأثرين : يذكرون الأيام الخوالي ، وتتوافد لديهم الذكريات الطيبة ، والأنس بالأحباب ، والأصحاب . . .

وهذا اللون تراه منبثا في قصائدهم ، وأشعارهم ، ومرسومًا ، محفورا في حنايا ضلوعهم ٠٠٠٠

وهم بذلك: إنما يحتفلون بذكرياتهم ، ولا ينْسُون إلفهم ، واللغة طيّعة سهلة تمدهم بأعذب الأساليب ، واسمى العبارات وتتوافد عليهم ، أخصب الأخلة

وتلك منيرة جليلة لأصحاب اللغة الذين يصلون الماضى بالحاضر ، وللَّغة التي السُعت ، واستجابت لكل ذلك · · ·

ولم تخل عصورهم من هذه الألوان ، وبخاصة عصور الفطرة النقية ، والسليقة المستقيمة

حتى عيب عليهم ذلك ، ممَّن يتَّسمون ، بالشُّعُوبيَّة ، أو يميلون إليها ···· وقد جاء على لسان حاقد من هؤلاء :

يَا رَبْعُ شُفْلُك إنَّى عنُكَ في شُغْل لاَنَا قَتِي فيك - لُو تُدْرِي - وَلاَ جَمَلي

وقد وعى شعراء المهاجر أساليب القدامى ، وألبسوها ثيابا قشيبة ، وخاطبوا البحار ، والأنهار ، والأشجار ، وغير ذلك ، وقدروا لها أذنا تسمع ، وقلبا يَعى ، ولسانًا يُجب .

وجاءت قصائدهم في ذلك ، وفيها العجب العاجب .

وهذا إن دلَّ فإنما يدل على سموَّ الخيال ، واستجابة اللغة ٠٠٠٠

١٦ - فرقت العرب بين ضدين بحركة ، أو حرف :

ونذكر بعض أمثلة للتفريق بين ضدين بحركة :

تَقول العرب: « فُلاَنٌ صُرَعَة » أى : قوى يصرع من يصارعه ، ويلقيه على

الأرض ·

⁽١) ١/ ١٩٥ المزهر ٢٠٠٠

وجاء الحديث الشريف « لَيْسَ الشَّدِيدُ بالصُّرَعَة »(١) أي : الـذي يصرع في نه · · ·

فإذا غيرت الحركة ، وقلت مثلا « فُلاَن صَرْعَة » كان المعنى : أن الناس تصرعه كثيرًا ، لضعفه ، وفتور قوته · · ·

وفى القرآن العظيم: ﴿ وَيَلُ لِّكُلِّ هُمَزَةً لُمَزَةً ﴾ (٢) أى : هلاك لمن يعيب الناس بقول أو بإشارة ، ويكثر من ذلك ، ويطعهم في أعراضهم ، ويغض منهم

وذلك يدل: على الدقة البالغة في الضبط، الذي يتوقف عليه إفادة المعنى والتفرقة بين الضدين · · ·

ويقول جار الله : « وبناء « فُعَلَة » يدل على أن ذلك عادة منه · · · » (٣) .

۱۷ - ويشير ابن فارس إلى الكناية ، معبرا عن مضمونها بأن العرب تشير إلى المعنى ، إشارة ، وتومى إيماء ، دون التصريح .

تقول العرب : « طَوِيل النجاد » : يريدون : « طول الرجل »(٤).

ويجيء الخطيب القزويني بعد ذلك ، فيعرف الكناية بقوله :

« · · لفظ أريد به لازم معناه ، مع جواز إرادة معناه حينئذ » (ه) · ويريد القزويني « بطول النجاد » : حمائل السيف : بأن المراد منه : طول القامة · · · · والكفاية باب واسع من أبواب علم « البيان » ·

وبذلك : يكون ابن فارس قد وضع الصُّوى على الطريق لمن جاء بعده ، ونال بذلك شرف السبق · · ·

ما تقدم ملحوظات : لحظت على ما ذكره العلامة ابن فارس ، ونقله عنه الإمام السيوطي .

وقد ذكرنا ما تقدم من قبيل الملحوظات على بعض ما أورد العالم الجليل: ابن فارس ، وسجله له السيوطى ، وتركنا بعض ملحوظات: اكتفاء بما ذكرنا ، وبعدًا عن التطويل ، أو لأن بعض الخصائص لها أشباه ، ونظائر فيما ذكرنا

⁽١) ٤/ ١٧٩ صفوة صحيح البخارى ٠

⁽٢) الآية الأولى من سورة الهمزة ·

[·] الكشاف ، ٧٩٥ /٤ (٣)

⁽٤) ١٩٦/١ المزهر

⁽٥) ٥/ ١٨٨ الإيضاح بشرح د · خفاجي ·

والقصد في جميع ما تقدم:

١ - أن الله تعالى علم أزلا أن اللغة العربية هي لغة أكرم رسله ، وأشرف كتبه ، فصنعها على عينه ، وألهم اللاهجين بها الدقة في النطق بها ، ومنحهم دُربَة اللسان ، ودرابة النطق ، ووضعهم في بيئة تيسر لهم ذلك ، وهيأ لهم من أسباب التباعد في أول الأمر ، والتقارب ، والالتقاء بعد ذلك مما صفًى اللغة ، وألبسها ثيابا من الجلال ، والحفة ، والعذوبة ، والجمال ٠٠٠٠

ولم يجعلهم في عزلة عن الأمم الأخرى ، فأعطوها ، وأخذوا منها ، مع صقل ما أخذوا ، وتطويعه للسانهم الذلق ، وما اعتاد عليه سمعهم من عذوبة النغم ، والجرس ٠٠٠٠

٢ - اللغة العربية : لا يجيدها نطقًا إلا من حفظ الكتاب المنزل بها ، ليعتاد النطق السليم ، والسر المحكم وفق دروبه في البلاغة ، ومسالكه في الفصاحة ، وكلماته المنتقاة

ولا يجيد فهم خصائصها إلا من درس علوم اللغة : من نحو ، وصرف ، ولغة ، وأدب ، وبلاغة ، وعروض · · · وغير ذلك ، وصبر وصابر ، وعاش معها عيشة الملازم ، المرافق ، وفتح عقله ، وقلبه لمسالكها ، ودروبها في الأداء ، والتعبر · · · · ·

ولا يستطيع الحكم عليها إلا من نبغ فيما تقدم ، وتبحر في الخصائص ، ووقف على الأشباه ، والنظائر · · · · ·

والقرآن الكريم شاهد صدق لها ، وجرى على سَنَها ، وعلى إلف العرب فى فنون القول ، وهو فى الذورة ، والسنام من الفصاحة ،والبلاغة ، وفى دقة المرمى ، وإصابة الهدف ، وسلامة الغاية ، وعدالة الحكم ، وسلامة المنهج ﴿ تَنزيلٌ مِن حَكِيم حَمِيدٍ ﴾(١) ﴿ وَلَو كَانَ مِن عِندِ غَيرِ اللهِ لَوَجَدُواْ فِيهِ اخْتِالَقًا كَثِيرًا ﴾(٢) .

والسُوَّال الذي يطرح نفسه هنا:

هل يستطيع مستشرق ، تخصص في بلده الأصلي في فرع من فروع العلم الدنيوي : ﴿ يَعَلَمُونَ ظَهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنِيَا ﴾(٣) ورغب في دراسة الديانات ، أو

⁽١) من الآية ٤٢ من سورة فصلت ٠

⁽۲) من الآية ۸۲ من سورة النساء .

⁽٣) من الآية ٧ من سورة الروم .

اللغة العربية ، أو غير ذلك ؛ لحاجة في نفس يعقوب وقد أنفق الوقت الطويل ، والجهد المضنى في الحصول على درجته العلمية ، التي طمع بعدها في دراسة اللغة العربية ، أو غيرها · · ·

مع ما يحمله من حقد أسود على العرب كأمة لها تاريخها العريق ، وحضارتها التي أثرت في حضارة الكون كله ، وكأمة قادَت ، وسادَت ، وعلَّمت ، ونشرت الخير ، والحق ، والعدل بما أمدَّها الله تعالى من كتاب محكم ، لا يأتيه الباطلُ من بين يديه ، ولا من خلفه ، ومن رسول ، خاتم الأنبياء ، والمرسلين ، ما ينطق عن الهوى ، وسنته وحى يُوحى

هل يستطيع ذلك المستشرق أن يحيط علما باللغة ، ودقائقها ، وهو في خريف العمر ، وهو يتميز غيطا على العرب ، والإسلام ، والمسلمين ٠٠٠ ؟

والجواب عن هذا: لا ، لأنه لم يملك الصفاء ، والقدرة ، والوقت الكافى ، واللسان الذي تربى على موائد اللغة العربية ٠٠٠

وإنه بذلك : ولما في قلبه قد يطلع على الخاصية الفائقة ، والحسنة الطيبة ، فيلهج لسانه عائبا بالباطل ، وغامزًا ، مدللا على جهله · · ·

ولو رجع إل أساليب العربية ، وسننها ، وخصائص اللغة ، ومزاياها لصار مادحًا ، مُطريًا ، متغنيا بالمحاسن ، فرحاً للوقوف عليها ، مستريحا لنظافة قلبله من الحقد الأسود ، والبغض البغيض ٠٠٠٠

وفى هذا المقام نقول: إِنَّ ظلَم ذَوِى القُرْبَى ، مَّن يقلِّدُونَه تقليدًا أَعْمَى ، ويرددون صوته ترديد ببغاوات من بنى جلدتنا أشد مضاضة (هدى الله الجميع) وفى هذا المقام يجمل قول القائل: ومن يكُ ذافم ، مُرَّيه ، مريض : يَجدْ مَرَّابه الماء الزُّلاَلاَ .

وقول آخر:

وَكُمْ عائبٍ قولاً صَمِيمًا وَآفَتُهُ مِنِ الفَهْمِ السُّقِيمِ وقول آخر :

وما ضرَّ الوُرودَ ، وما عَلَيَها إذا المزكُومُ لم ينْسَم شَذَاهَا ونقول لمن يقلده : ولهما مَّعا ٠٠٠ ولكل عائب ٠٠٠ كنَا طح صخرةً يومًا ، ليوُهنَهاَ : فَلَم يضرْهَا ، وأوْهَى قَونَهُ الْوَعِلُ ·

* * *

التَّعريبُ

وهو المقصود الأهم لنا ، وصولاً به إلى المعرَّب في القرآن الكريم : فنِقول :

التَّعَريب:

يعرفه علماء اللغة: بأنه نطق العرب باللفظ الأعجمى ، الموضوع لمعنى في غير لغة العرب ، على منهاج نطق العرب بالكلمات العربية ، من أجل الدلالة على ذلك المعنى(١).

ويقال: إن أمة العرب: عرَّبته ، وأعْرَبته ·

والتعريب من الظواهر الطبيعية في اللغات ، والاجتماع البشرى :

أما بالنسبة لأمة العرب: فإنها كانت أمة قليلة موارد الرزق ، وكانت تعتمد على تجود به السماء ، فتهتز به الأرض ، وتربو ، وتنبت الكلأ ، والمرعى ، الذى تعيش عليه أنعامهم ، ومن أصوافها ، وأوبارها ، وأشعارها أثَاثًا ، ومتاعًا لهم

ومن لحومها ، وألبانها ، طعامًا وشرابا ، وعلى صحاريها المترامية الأطراف مسارح لهو، ومغَاني إقامة ، وانتقال ، ونجعة ، وأماكن فروسية ، وصيد ، · ·

وأمة كهذه الأمة تحتاج إلى الأمم المجاورة في كل شيء تقتضيه الحياة ، وتتطلبه الزينة ، ويحتاج إليه الأثاث ، والرياش · · ·

ومن عظمة الله (عزوجل) توزيع الهبات ، والعطايا ، والأرزاق على أهل الأرض ، فما تجـود به أرض قد تشح به أخرى ، وما يكثر في بلد قد يقل في آخر ، . . .

حتى تتعاون الشعوب ، وتحقِّق قول الله تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَاكُم شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُواْ ﴾(٢) والتعارف مَدْعَاة للتعاون ، وتبادل المنافع ، وتداول المصنوعات ، وإلحاصلات ، ٠٠٠ وغير ذلك ٠٠٠

وقد كان لابد لأمة العرب من تبادل المنافع ، والمصنوعات ، وبخاصة أنها كانت تنفر من الصناعات ، وتزدريها · · ·

كان لابد لها من تبادل المنافع مع الفرس ، والروم ؛ لسيطرة الفرس على

⁽١) انظر ١/٩٥١ المزهر ·

⁽٢) من الآية ١٣ من سورة الحجرات

العراق ، والروم على بعض الشام ، وإقامة دولتى الغساسنة ، والمناذرة ، وكانت تستورد ما تجود به هذه البلاد ، وكانت وثيقة الاتصال بالحبشة ومصر ، والهند · · · وغيرها · · · ·

فقد كانت تعتمد على جلب البضائع من بلاد فارس ، والروم ، والحبشة ، ومصر ، والهند ، وغيرها ·

نظرا لقلة زُرُوعها ، وفقرها في الصناعة ، واعتمادها على تلك الشعوب لكل ما ملزم لمعيشة الترف ، والتعميم ·

ومن ذلك : كان أغلب ما يجلب إلى البلاد العربية من التجارة ، هو : أثاث البيوت ، وآنيتها ، والملابس ، والعقاقير ، وأصناف العطر ، والتوابل · · · وغير ذلك : مما تتطلبه الحياة · · ·

وهذه الأشياء الواردة إلى الأمة العربية لم تكن لها أسماء عربية ، يمكن أن تعرف بها ٠٠٠

لهذا: اضطرت الأمة العربيّة أن تأخذ الواردات بأسمائها الموضوعة لها في لغات المها ٠٠٠٠

لكن هذا الأخذ إنما تم بعد الصقل ، والتهذيب ، والتشذيب ، وأن تضع عليها بصماتها ، ثم تدمجها في لغتها العربية ، وتستعملها استعمال كلماتها الأصيلة ·

وبهذا تكون أمة العرب قد امتلكت كلماتها الموضوعية لمعانيها فى لغتها ، كما امتلكت الكلمات التى وردت إليها من أمم أخرى بعد الصقل ، والتهذيب ، والإخضاع للسانها ، وذوقها ٠٠٠٠

وقد كان التعريب وسيلة من الوسائل التي نمت بها اللغة العربية ، وكثرت به مفرداتها ٠٠٠٠

ومن ذلك: قد استطاعت أمة العرب ، وصارت قادرة على التعبير عن كل الأغراض ، التى ترمى إليها في حياتها ، وتحتاج إليها في شتى شئونها · · ·

ويستوى فى التعبير الأداء باللغة الأصيلة ، وبما وفد على اللغة بسبب التعريب ، الذى اقتضته ضرورات الحياة ، والوجود ، والتحضّر · · ·

وقد كان لدخول اليهودية في بلاد العرب : في اليمن ، وما حول يثرب ، وخيبر وتبوك · · · وغير ذلك ·

وكذلك النَّصرانية التي انتشرت في شمال الشام ، وتغلب ٠٠٠ وغير ذلك من

التأثير في لغة العرب بالتعريب ، وذلك : في التعاليم ، والآداب ، وغير ذلك ، مما أضفى على اللغة العربية اتساعا ، ونمَّى ألفاظها نماء · · ·

ومن أجل ذلك كله :

كان التعريب رافدًا عظيما أمدُّ اللغة العربية بالشيء الكثير ٠٠٠٠

والتعريب لم يكن قاصرا على الحاجة الماسة إليه ، تلبية لجلب البضائع ، والمنافع ، ٠٠٠٠

وإنما قربت إلى اللغة ألفاظ أعجمية بسبب السفارة ، أو الوفادة ، أو الانتجاع ، وعرفت في اللغة العربية ، · · · وكانت تستعمل استعمال ألفاظ اللغة العربية ، · · · · وذلك في مثل الآتي :

ا - تلطف الرسول الأمين ، مع صاحبه الكريم : أبى هريرة رَخْتُ حينما قال له : « شكم درد » ؟ أى : هل وجع بطنك ؟

ب - وقد كان الأعشى يفد على ملوك المناذرة ، وكذلك فعل غيره من الشعراء · · ·

وحملوا كلمات أعجمية ، دخلت على اللغة العربية ، كقول الأعشى : وَدَعَوْا بالصَّبُوح يَوَمَّا فَجَاءَتٌ قُينَةٌ في يمينها إِبْريق

جـ - قد يكون اللفظ الأعجمي أخف ، وأرشق من نظيره العربي

وبذلك : تستعمل الكلمة الأعجمية ؛ لرشاقتها ، وخفتها ، وتُهجْرَ الكلمة العربية ؛ لعدم اتصافها بالرشاقة ، والخفة · · · ·

وبذلك : غلب اللفظ الأعجمي في الاستعمال ، وأهمل نظيره العربي · ومن أمثلة ذلك :

	
نظيره اللفظ العربي ، المهجور	اللفظ الأعجمي
	المذكور
وكانت تطلق عليه لغة العرب « العَبْهر » ·	النَّرجس
وكانت العرب تطلق عليه « المشمومُ » ·	المسك
وكانت العرب تطلق عليه « الفرْصَاد » ·	الَتوّت
وقد سمته العرب « الحدْج » ·	الباذنجان
المسمّى في العربية « المهراس » ·	الهاَون
وقد أطلقت عليه العرب « المقل » ·	الطاجَن

نظيره اللفظ العربي المهجور ·	اللفظ الأعجمي
	المذكور
وقد كان معروفا لدى العرب « بالناموره » ·	الإبريق
المسمَّى عند العرب « بالْعَيْن » ·	الديُدَبان
الذي عرف عند العرب « بالصِّرْفَان » ·	الرُّصاص
,	

وهذا يدلنا: على ما اتسمت به اللغة العربية من سَعَة الصدر، ورحابته، لكل ما خف على السمع، وعَذَب في النطِق، وكان له جرس طيِّب · · ·

دون تعصب لما هو عربي ، وازْدرَّاء لغير العربّي ·

وكذلك يدلنا : على تقبل اللاهجين باللغة العربية لكل ما من شأنه أن يضفى على اللغة العربية : رشاقة ، وخفة روح ، وجمال نغم ، وانسجام حروف ،

ولا عجب ، فذلك إلهام الله (عز وجل) لهم ؛ لأنها لغة الكتاب المحفوظ ، والسُّتَّة المطهرة ، ولغة أهل الجنة في دار الخلود · · · ·

التعريب وطبائع الأشياء:

سبحان الله العظيم القائل ﴿ وَاخْتِلاَفُ أَلْسِنَتِكُم وَأَلُوانِكُم ﴾(١):

فاللسان العربي : الذي اعتاد النطق بالكلمات العربية يتعذر عليه النطق بالكلمات الأعجمية ، على وجه الصحة ، ودقة النطق · · ·

ومثل ذلك : يتعذّر على الذين لا يعرفون الكلمات الأوروبية النطق بها نطقا دقيقًا ، سليمًا ، صحيحًا ٠٠٠٠

من أجل ذلك : صار ضربة لأزم ، أولا زب على أُمة العرب أن تحدث بأكثر الكلمات التي تتفوَّه بها ، وتعرِّبها ضَرْبًا من التغيير ·

ونضرب لذلك أمثلة فيما يلى:

١ - تعوض من الحرف الأعجمى ، الذى لا يوجد فى لغتها حرفا عربيًا ،
 قريبا منه فى المخرج - فى الأعم الأغلب - ويندر أن تعوض حرفا بعيدًا منه فى المخرج .

من الآية ٢٢ من سورة الروم .

ولعلَّ السبب في ذلك صعوبة نطقها لهذا الحرف ، وصيانة لغة العرب من أن يدخل فيها ما ليس منها

وذلك مثل: فِرْند السَّيف، ويرند السَّيف.

٢ - قد تبدل من غير داع للإبدال ، نحو : إسْمَاعِيل ، وسَرَاويل ، ودَسْت بدلا من : إشمائيل ، وشَرَاوِيل ، ودَشْت · · ·

ونقل السيوطي عن أبي حيان (١) في الارتشاف :

الأسماء الأعجمية على ثلاثة أقسام:

قسم غيرته العرب ، وألحقته بكلامه ، فحكم أبنيته في إعتبار الأصلي ، والزائد ، والوزن : حكم الأسماء العربية ·

نحو : ﴿ دِرْهُم ، وبهْرَج ٠ » ٠

وقسم غُيَّرَتُهُ ﴾ ولم تلحقه بأبنية كلامها ، فلا يعتبر فيه ما يعتبر في القسم الذي قبله ، نحو : « آجُرَّ · · · » ·

وقسم تركوه غير مغير : فَمَا لم يلحقوه بأبنية كلامهم لم يعد منها ، وما ألحقوه بها عُدَّ منها .

مثال الأول : « خُراسان » لا يثبت به « فُعالاَن » ·

ومثال الثاني : « خُرَّم » أُلحق « بسُلَّم » و ﴿ كُرْكُمْ » أُلْحق « بقُمْقُم »(٢).

ما تعرف به عجمة الكلمة:

تعرف عجمة بوجوه:

١ - النقل عن أئمة اللغة : بأن الكلمة أعجمية ٠

⁽١) أبو حيان :

محمد بن يوسف ٠٠٠ أثير الدين ، أبو حيان الأندلسي ، الغرناطيّ ٠٠٠

النّفزى: نسبة إلى نفزة: قبيلة من البربر ، نحوى ، ولغويه ، ومفسره ، ومحدثه ، ومؤرخه ، وأديبه ، و ولد سنة ١٥٤هـ ، أخذ القراءات عن ابن الطباع ، والعربية عن كثيرين ، ، ، و و و و البهاء : ابن النحاس ، وجماعة ، وتقدم فى النحو ، وسمع من أربعمائة وخمسين شيخا ، وأخذ عنه أكابر عصره ، وتقدّموا فى حياته ، وصار تلامتذته شيوخًا فى حياته ، صنّف كثيرًا ، ، ، مات سنة ٧٤٥هـ ،

⁽ البغية ١/ ٢٨٠ – ٢٨٥ .)

⁽۲) ۱/۱۵۹ ، ۱۲۰ المزهر ۲۰۰۰۰

- ٢ الخروج عن الأوزان العربية ، نحو : « إِبْريمِ » لفقد ذلك في أوزان
 الأسماء العربية .
 - ٣ أن يكون أوله نون ، ثم راء ، نحو « نَرْجِس » ٠٠٠٠
 - ٤ أن يكون آخر الاسم زايًا بعد دال ، نحو : « مَهَذُر » .
- ٥ أن يجتمع في الاسم الصاد ، والجيم ، نحو : « الصَّوْلَجَان ، والجص » .
 - ٦ أن يجتمع فيه الجيم ، والقاف ، نحو : " المنْجنيق » .
- ٧ أن يكون خماسيًا ، ورباعيًا عاريًا عن حروف الزَّلاَقة ، وهي هجاء : « مُرْ فَل »(١).

والكلمة المعربة: لا يخرجها عن أصلها الأعجمي مشاركتها لكلمة عربية في الحروف فكلمة « سكر » المشاركة « لسكر النَّهر » : سده ·

وقد أخذ منها ﴿ سُكَرَت أَبْصَارُنَا ﴾(٢) .

وكلمة «آدم » لا يضيرها أصلها ، ويحط من قدر الكلام الذى يحتوى عليها ؛ لأن تداول العرب لها قد أكسبها مسحة عربية صيرتها في مستوى الألفاظ العريقة في عربيتها ·

ومن ذلك يمكننا أن تقول في - اطمئنان : إن احتواء القرآن الكريم ، والسنة النبوية المطهرة على كلمات معربة لا يكون قادحًا في عربيتهما ، بل تلك طبائع الأشياء : ثرد الكلمة المعربة في نهر اللغة العربية الصافى ، وتخضع لسنَن العربية في النطق ، وتكون مملوكة للغة العربية ، ملكية كملكيتها لكلماتها العربية فهى أعجمية المنشأ ، عربية المآل

والكلمات المعربة التي وردت في اللغة العربية ، وصارت ملكا لها ، وضمتها قواميس اللغة ، ومعجماتها يصعب تحديد بلدها الذي نشأت فيه ، واستعملت ، وشاعت على وجه الدقة ، والتحديد · · ·

فقد تكون اسم نبت ، أو شجر ، أو حيوان ، أو طير ، أو دواء ، أو عطر ، أو أثاث ، · · · · أو غير ذلك · · · ·

⁽۱) انظر ۱/۱۱۰ المزهر ۰

⁽۲) من الآية ١٥ من سورة الحجر

ويمكن وضع ضوابط ، تقربنا من التحديد :

فإن عرف أنها كانت تأتى من فارس ألحقت أسماؤها بالمعرب من الفارسية ، وإن كانت تبين أنها كانت تجىء من الهند ألحقت أسماؤها بالمعرب من الهندية ، وإن كانت تأتى من جهتين صح إلحاق أسمائها بإحدى لغتى هاتين الجهتين ، مع مراعاة تقدم لغة البلاد ، التى هى أكثر إصداراً لها إلى أمتنا العربية

وتذكر طرفا من ألفاظ غيَّرها اللسان العربي على سبيل التمثيل فيما يلى:

۱ - « المهتدز « : الذي يقدر مجاري القني ، والأبنية معرب ، وصبروا زايه سينًا ، فقالو ۱ : « المهندس » ؛ لأنه ليس في كلام زاى قبلها دال ·

٢ - « إشمائيل » الهمزة ، والعين حلفتيان ، ولذلك تم البدل ، فقالوا :
 « إسماعيل » .

 Υ - « التوت » لفظة أعجمية معربة ، وأصلها في اللسان الأعجمي « توث وتوز » :

فتم الإبدال ٠٠٠٠٠ (١)

وسر ذلك : الوصول إلى خفة النطق ، وحماية اللغة العربية مما يخالف يعتها

وعلينا أن نعرض - بعد ما تقدم - كلمات ، تكون كالشواهد لما تقدم ، وقبل ذلك نقول :

ما أعظم الله (عز وجل) القائل! : ﴿ وَاخْتِلاَفُ أَلْسِنَتِكُم وَأَلُوَانِكُم ﴾ (٢). وذلك : يدل على القدرة القادرة ، والإلهام للاهجين .

ا - أسماء: فارسيتها منسية ، وعربيتها محكية ، مستعملة :

من ذلك: الكفّ - ٠٠٠ البزَّاز ٠٠٠ الأمير ١٠٠٠ الخليفُة ١٠٠٠ الحَلال ١٠٠٠ الخَرام ١٠٠٠ الْغَالية ١٠٠٠ الفَاخِتة ١٠٠٠ القُمْرِيّ ١٠٠٠ النبيل ١٠٠٠ اللَّطِيف ١٠٠٠ الحَرام ١٠٠٠ أن ماء ع ربة ي ربيعة ربيعة والرسمة أكثرها :

ب - أسماء عربية ، يتعذر وجود فارسية أكثرها : من ذلك : الزكاة ب · · · الحج · · · القرآن · · · · الضَّرِيع · · ·

السلسبيل ٠٠٠ الزَّقُوم ٠٠٠ التَسْنِيم ٠٠٠ مُنكُرَ ، ونَكَير ٠٠٠

⁽١) انظر ١/١٦١ ، ١٦٢ المزهر ٠

⁽٢) من الآية ٢٢ من سورة الروم .

جـ - أسماء قائمة في لغة العرب ، والفرس على لفظ واحد : التَّنُّور ١٠٠٠ الحُّمير - ١٠٠٠ الدِّين - الكُنْز ٢٠٠٠ ، الدُّنيار ٢٠٠٠ الدِّرهُم ٢٠٠٠ د - أسماء فارسية تفردت بها الفرس ، دون العرب ، فاضطرت العرب إلى تعریبها ۰۰۰ ، أو ترکها کما هي :

من ذلك في الأواني :

الكُوز - الإبريق - الطّست - الخوان - الطُّبَق - القَصْعَة · · ·

وفي الملابس :

وهى الملابس . الحز - الدَّبياج - السندُس - السِّنْجَاب · · ·

وفي الجواهر:

اليَاقُوت ٠٠٠ الفَيرْوزج ٠٠٠ البِجَاد ٠٠٠ البِلُور ٠٠٠

ومن ألوان الطبيخ : الطَّباهج ٠٠٠ الْخَامير ٠٠٠ الرَّوْذَق ٠٠٠

ومن الحلوي :

الفالوذَج ٠٠٠ الجَوْز ينْج ٠٠٠ اللوزينج ٠٠٠

ومن الأشربة:

الجُلاَّب . . . الجُلَنْجَيين . . . (١)

ومن الأفاويه:

الدَّار صيني - الفُلْفَل ، الكَرَوْبَاء - القرْفَة ، الزَّنْجَبيل ، الخُولنْجانَ ٠٠ ومن الرياحين:

النَّرْجِس ، البنفْسج ، النَّسْرين ، السُّوسَن ، اليَاسمين ٠٠٠

ومن الطيب:

المسنك - العَنبر - الكَافُور - الصَّندَل - القَرنْفُل .

هـ - كلمات: نسبها بعض أئمة اللغة إلى الرومية:

من ذلك :

الفُردُوْس : البُسْتَان ، القسْطَاس : الميزَان ، السَّجَنْجَل : المرآة ، البطاقة : رقعة فيهًا رقم المتاع ، القرسطون : القبَّان ، ٠٠٠

⁽١) انظر ص ٣١٤ إلى ٣١٧ فقه اللغة للثعالبي ٠

القَسْطَل : الغبار ، البِطْرِيق : القائد ، التِّرياق : دواء السموم ، ، ، (۱) . ما تقدم يثبت لنا صحة ما يلى :

- أخذ اللغات بعضها من بعض
- لا مانع من وقوع الحافر على الحافر كما يقال :
- بمعنى أن تتفق لغتان ، أو أكثر على استعمال بعض الكلمات بمعنى واحد .
- أكثر الأمم التى أخذت عنها اللغة العربية ، وعربت منها : الأمم التى ارتبطت بها بروابط المجاورة ، أو المتاجرة ، أو أي لون من ألوان الارتباط . . .
- للدين أثره البالغ في النفوس ، وللأمم التي بعث إليها رسول ، ونزل عليه كتاب سماوي أثرت في اللغة العربية ، على حسب الأمكنة ، والانتشار ، والعناية بنشر التعاليم الدينية ٠٠٠
- لا توجد لغة نقية تمام النقاء ، مادامت تختلط بغيرها ، لدواعى « التَّعَاون ، أو تبادل المنافع ، أو الارتحال ، أو غير ذلك · · ·
- للاختلاط كبير الأثر في نمو اللغات ، وغربلتها ، وبقاء الأصلح من الكلمات ، وتلك سنة الحياة وقانونها : البقاء للأصلح ·
- سأل على فَاقَ شُرَيْحاً القاضى مسألة ، فأجاب بالصَّواب ، فقال له : « قَالُون » أي : أَصَبْت باللغة الرومية ، ، ، (٢)

* * *

⁽١) انظر ص ٣١٨ ، ٣١٩ فقه اللغة للثعالبي -

 ⁽۲) انظر ص ۳۱۸ ، ۳۱۹ فقه اللغة للثعالبي ٠

القُرآنُ الكريم ، والتَّعريب

اختلف الأئمة في وقوع المعرب في القرآن الكريم ·

ونعرض آراءهم على النحو التالي :

الأكثرون :

وفى مقدمتهم: الإمام الشافعيّ ضَخْتُ ، وابن جَرير ، أبو عُبَيْدة (١) ، والقاضى أبو بكر ، وابن فارس ، ٠٠٠٠

فقد ذهب هؤلاء على عدم وقوع المعرب في القرآن الكريم ·

واستدل هؤلاء العظماء بقوله تعالى : ﴿ قُرَآنًا عَرَبَيًا (٢) . . . ﴾ وبقوله تعالى : ﴿ وَلَو جَعَلَنَاهُ قُرآنًا أَعجَمِيًّا لَقَالُواْ لَولاَ فُصِّلَت ءَايَاتُهُ أَاعجَمِّيٌّ وَعَرَبِيٌّ ﴾(٣).

وقد شدّ الإمام الشافعيّ النكير على القائل بوقوع المعرّب في القرآن الكريم · ومن قول أبى عبيدة ، الذي نقله السيوطي : ﴿ إِنَّمَا أُنْزِلَ القُرْآنُ بِلِسَانٍ عَرَبِيّ ، مُبِين ﴾ ·

فمن رُعم أن فيه غير ذلك ، فقد أعظم القول ، ومن زُعَم « كِذَّابًا ﴾ بالنبطية ، فقد أكبر القول(٤) .

وقال ابن أوس: « لو كان فيه من لغة غير العرب لتوهم متوهم أن العرب إنما عجزت عن الإتيان بمثله ؛ لأنه أتى بلغات ، لا يعرفونها »(٥).

وقال ابن جرير: « ما ورد عن ابن عباس ، وغيره من تفسير ألفاظ القرآن أنها

هو معمر بن المثنى ، والتميمى ، النحوى ٠٠٠ قيل : لم يكن فى زمانه أعلم منه ، كان عالما بالشعر ، والغريب ، واللغة ، والأخبار ، والأنساب ٠٠٠ ألف ما يقرب من مائتى مصنف .

^{· (}١) أبو عبيدة :

مات سنة ۲۱۰هـ ۰

⁽۲) من الآية ٣ من سورة الزخرف ·

⁽٣) من الآية ٤٤ من سورة فُصلت

⁽٤) ١/ ٢٣١ الإتقان في علوم القرآن ٠

⁽٥) ١/ ٢٣١ الإتقان في علوم القرآن ·

بالفارسية ، والحبشية ، والنبطية ، أو نحو ذلك إنما اتفق فيها توارد اللغات . فتكلمت بها العرب ، والفرس ، والحبشة بلفظ واحد »(١).

وذهب آخرون:

إلى أُن العرب العاربة ، الذين نزل القرآن بلغتهم ، قد كانت لهم مخالطة لسائر الألسنة في أسفارهم ، فعلقت من لغاتهم ألفاظ ، غيَّرت بعضها بالنقص من حروفها ، واستعملتها في أشعارها ، ومحاوراتها ، حتى جرت مجرى العربي الفصيح ، وصارت ملكًا لها ، ووقع بها البيان ·

وعلى هذا الحد نزل القرآن (٢) .

والقول الثاني خليق بالنظر إليه

ويمكن توجيه كلام المانعين: على معنى أن القرآن أخذ ألفاظا من لغات أخرى ، غير عربية ، على ما هى عليه ، دون أن يستعملها اللسان العربى ، وأن يضع عليها بصماته .

ولكننا إذا قلنا:

إن اللفظ الأعجمي ورد إلى اللغة العربية ورودًا طبيعيًا للأسباب ، والدوافع التي أشرنا إليها سابقا ، وخضع هذا اللفظ للنطق العربي ، وغيرت فيه العرب بما واءم نطقها ، وضمته إلى حصيلة ألفاظها ، وصار ملكا لها ، كاللفظ العربي تمامًا ·

وقد نزل القرآن الكريم مشتملا على النوعين : العربى الأصيل ، والمعرَّب ، الذي صار ملكا للسان العربي ، بعد قبوله ، وإحدَّاث التغيير فيه ، وإخضاعه للنطق العربي الأصيل .

وهذا الذي يمكن أن نحمل كلام المانعين عليه ٠٠٠٠

ولعلهم لا يرون بأسًا في ذلك ، ولا تنقصِه أدلتهم ٠٠٠٠

وغير خاف علينا الدافع الخفي وراءً هذا المنع من هؤلاء المانعين ·

فهم يحيطون الذكر الحكيم بسياج منيع من الجلال ، وغُيْرَتهم على لغته في استغنائها عن غيرها من اللغات الأخرى ·

⁽١) ١/ ٢٣١ الإتقان في علوم القرآن ٠

⁽٢) ١/ ٢٣١ ، ٢٣٢ الإتقان في علوم القرآن ٠

وقال أخرون: كل ألفاظ القرآن عربية صرفة ، ولكن لغة العرب متسعة جداً ، ولا يبعد أن تخفى على الأكابر الجلّة ·

وقد خفى على ابن عباس وللله عني ﴿ فَاطِرِ ، ويستشهدون بقول الشافعى وقد خفى على ابن عباس وللله إلا نَبِي ﴾ (١) .

وذهب آخرون :

إلى وقوع المعرَّب في القرآن الكريم ·

وأجاب المجيزون عن أدلة المانعين ، فقالوا :

« إن قول الله تعالى : ﴿ قُرآنًا عَرَبِيًا ﴾ لا يخرجه عن عروبته وقوع لفظة غير عربية ، كالقصيدة الفارسية - مثلا - لا يخرجها عن فارسيتها وقوع لفظة عربية فيها .

وقالوا في قوله تعالى : ﴿ أَأَعجَمِّيٌّ وَعَرَبِيٌّ ﴾ ؟ : بأن المعنى من السياق : أَكلامٌ أَعْجَمِي ، ومخاطب عَرَبي ؟

كما استدلوا باتفاق النحاة على أن منع صرف نحو « إبْراَهيم » للعلمية ، والعجمة .

والنحاة لا يتفقون إلا على ما كان صوابا ٠

والدليل النحوى يمكن ردّه : بأن الأعلام ليس محل خلاف .

فالكلام في غيرها موجهِ بأنه: إذا اتفق على وقوع الأعلام، فلا مانع من وقوع الأجناس (٢).

ويذكر السيوطى: في هذا الصدد - ويصفه بأنه أقوى ما رآه لوقوع المعرَّب في القرآن الكريم .

وما أخرجه ابن جرير بسند صحيح عن أبى مَيْسَرة : التابعى الجليل ، قال : « في القُرآن منْ كُلِّ لسَان »(٣) ·

ويذكر - كذلك - : أن ما تقدم روى مثله سَعيد بن حُبَيْر ، ووهب بن مُنَبّه · والمحاب هذا الرأى يذكرون الحكمة في وقوع المعرّب في القرآن الكريم ، على النحو التالي :

⁽١) ٢٣٢/١ الإتقان في علوم القرآن ٠

 ⁽٢) انظر ١٣٢/١ الإتقان في علوم القرآن

⁽٣) ١/ ٢٣٢ الإتقان في علوم القرآن .

ا ـ حوى الذكر الحكيم من علوم الأولين ، والآخرين · · · وذلك يتطلب الإشارة إلى أنواع اللغات ، والألسن ، ليتم إحاطته بكل شيء ، فاختير له من كل لغة أعذبها ، وأخفها ، وأكثرها استعمالا · · · ·

۲ - الرسول العظيم مرسل إلى الخلق كافة ، ورسالته عامة ، شاملة ، لابد
 لكمال بلوغ الرسالة من أن يكون الكتاب المنزل عليه فيه من كل لسان وإن كان أصله
 بلغته هو .

٣ - رَغَّب الله تعالى عباده في الطاعة ، ووعدهم عليها الجنة ، وفيها من المطاعم ، والمشارب ، والملابس ما ليس له نظير في لغة العرب .

وقد كانوا يسمعون ببعض ذلك في لغات أخرى كالفرس مثلا ، · · · فاشتمل الذكر الحكيم على شيء من ذلك ·

٤ - كلمة « اسْتَبْرَق » - مثلا - يجب على كل فصيح أن يتكلم بها فى موضعها ؛ لأنه لا يجد فى لغة العرب ما يقوم مقامها .

وأى فصاحة أبلغ من ألا يوجد غير اللفظ المعرَّب ، الذى يؤدى المعنى ، ويكون مستقرًا في موضعه ؟ ٠٠٠٠

ويثلج الصدر في هذا المقام ما قاله العالم اللغوى : أَبُو عُبَيْد (١): القاسم بن سلاَّم بعد أن عرض القول بالوقوع من الفقهاء ، والمنع من أهل العربية ·

والصواب عندي:

مذهب فيه تصديق القولين جميعا:

وذلك: أن هذه الأحرف: أصولها أعجمية ، كما قال الفقهاء ، لكنها وقعت للعرب ، فعربتها بألسنتها ، وحولتها عن ألفاظ العجم إلى ألفاظها ، فصارت عربيّة ·

⁽١) أبو عبيد :

هو أبو عُبَيْد : القاسم بن سلام ·

كان أبوه عبدًا روميًا لرجل من هراة ، فاشتغل أبو عبيد بالحديث ، واللغـة ، ثم الأدب ، والفقه · · ·

وكان ذا دين ، وحسن سيرة ، متفننا في العلوم ، حسن الرواية ، صحيح النقل ٠٠٠ روى الناس من كتبه المصنفة بضعة ، وعشرين كتابا ، وكان من قوَّامي الليل ٠٠٠ مات سنة ٢٢٤هـ ٠ بمكة المكرمة ٠

ثم نزل القرآن ، وقد اختلطت هذه الحروف بكلام العرب ·

فمن قال : إنها عربية فهو صادق ، ومن قال : عجمية فصادق(١٠)٠

ويقول السيُوطي :

ومال إلى هذا القول الجواليقي ، وابن الجَوْزي ، وآخرون(٢).

وهذا هو القول الجدير, بالقبول ، والخليق بأن يوصف بالنظرة السليمة ، والجديرة بالارتياح إليها ·

ومن الذين رأوا وقوع المعرب في القرآن الكريم السَّيُوطي ٠

وقد قال:

قد أفردت في هذا النوع كتابا سميته : « المهذَّب فيما وقع في القرآن من المعرَّب »(٣).

ثم قال:

« وهـذا سرد الألفاظ الواردة في القرآن من ذلك ، مرتبة على حروف المعجم »(٤).

وسنتناول ما يتعلق بهذه الألفاظ - (إن شاء الله تعالى) - بعونه ، وفتحه - على حسب ترتيبه ، مع الاهتمام - ما أمكن ذلك - بما يلى :

١٠ - ذكر اللفظ ١٠

٢ - الآية الكريمة التي وردت الكلمة فيها ، ورقمها في سورتها ،
 ٠٠٠٠ سورتها ٠٠٠٠٠

٣ - اللغة الأصلية لهذه الكلمة ، ومعناها فيها - ما أمكن ذلك - ٠

٤ - المعنى في الآية الكريمة .

٥ - ألمعنى العام للآية الكريمة ٠٠٠

وذلك فى ضنوء ما تجود به المراجع ، التى بين أيدينا · · ·

حتى يعش المطَّلع على هذا الجهد فترة طيبة ، مباركة ، مع الذكر الحكيم :

متعلما ، متذكرا ، باحثًا ، متفقها ، فاهمًا ، فائقًا ، ٠٠٠

⁽١) ٢٣٤/١ الإتقان في علوم القرآن ·

۲۳٤/۱ (۲) الإتقان في علوم القرآن .

⁽٣) ١/ ٢٣٢ الإتقان في علوم القرآن -

⁽٤) ٢٣٢/١ الإتقان في علوم القرآن .

ليحفزه هذا العمل على الاستمرار في البحث ، والدرس ، · · · وحصلة ذلك كله:

راحة النفس ، وإقبالها على الله تعالى ، ورضاها ، وتنزيهه عن كل مالا يليق به ، والتنزود من العلم النافع ، والتمكن من اللغة العربية ، الغنية بذاتيئها ، وبما اتسع صدرها له من اللغات الأخرى ، التي احتضنتها وصيرتها منها ٠٠٠٠

ولا يسع المطلع على ذلك إلا أن يلهج بالثناء على الله تعالى ، الذي اختار لنا الإسلام دينًا ، والقرآن كتابًا ، والرسول الأمين رسولاً ، واللغة العربية لغةً ووفقنا لفهم سنَّنها في التعبير ، وطرائقها في التبيين

* * *

الألفاظ المعرَّبة ٠٠٠٠

اللغة ، والمعنى ٠٠٠	الآية ، والسورة ·	اللفظ
حكى الثعالبي في فقه اللغة أن الكلمة فارسية وقال الجواليقي : « الإبريق » فارسي معرب . ومعناه : طريق الماء ، أو صب الماء على هينة أكن على أهل الجنة بما لذّمن أي : يطاف على أهل الجنة بما لذّمن الشراب : بأكواب يصب فيها ، وأباريق لحفظه ، وحمله ، وصبه	﴿ بِأَكُواَبِ وَأَبَارِيقَ ٠٠٠ ﴾ من سورة الآية ١٨ من سورة الواقعة ٠	أَبَارِيق
قال بعضهم: هو الحشيش ، بلغة أهل المغرب . وفى القاموس المحيط « الأب » : « الأب : الكلأ ، والمرعى ، وما أنبتت الأرض » . أى : أنبت الله تعالى فى الأرض ما يتفكه به ، ويتنعم به ، وما ترعاه الأنعام ، وأكلة الأعشاب	﴿ ٠٠ َ وَفَاكِهَةً وَأَبَا ٠٠ ﴾ الآية ٣١ من سورة عبس ٠	آ
عن وهب بن منبه : أن الكلمة حبشية ، ومعناها : ازدرديه · وعن أبى الشيخ ، عن طريق جعفر بن محمد ،عن أبيه: أن الكلمة بلغة الهند ·	﴿ وَقِيلَ يَا أَرضُ ابلَعِي مَا عَلَى اللَّهِ عَلَى مَا اللَّيةَ ٤٤ مَن اللَّيةَ ٤٤ مَن سورة هود بِ	ابْلَعِي

اللغة ، والمعنى ٠٠٠٠	الآية ، والسورة ·	اللفظ
وفى القاموس المحيط ، مادة (بَلِعَهُ) ، كَسَمِعَهُ : ابْتَلَعَه ،		
قال الواسطى فى الإرشاد: إن الكلمة عبرية ، ومعناها فى العبرية « ركن » وفى المختار مادة (خ ل د) ، « أخلد إلى فلان : ركن إليه ، ومنه قوله تعالى : ﴿ أخلد إلى الأرض ﴾ ، والمراد به : عالم من بنى إسرائيل : هو بلعم بن باعوراء ،	الأعراف .	لَحُلَّهُ
اللغة الأصلية: الحبشية . وحكى ابن الجوزى فى « فنون الأفنان » أن معناها فى الحبشية: السرر وفى الصحاح ، مادة (أرك) « والأريكة سرير منجد ، مزين، فى قبة ، أو بيت ، فإذا لم يكن فيه سرير ، فهو حجلة ، وجمعها أرائك » . وصف لنعم أهــل الجنــة ، وأزواجهم	﴿ هُم وَأَزْوَاجُهُم فِي ظَلَالَ عَلَى الأَرائِكُ ٠٠ ﴾ مَن سورة مَن سورة يس ٠	· الأراتك

اللغة ، والمعنى ٠٠٠	الآية ، والسورة .	اللفظ
عد في المعرّب على قول من قال : إنه ليس بعلم ، لأبي إبراهيم، ولا للصنم وقال ابن أبي حاتم : ذكر عن معتمر ابن سليمان قال : سمعت أبي يقرأ « وإذ قال إبراهيم لأبيه آزر - يعني بالرفع ، قال بلغني أنها : أعوج ، وأنها أشد كلمة قالها إبراهيم لأبيه وهذا مستبعد من إبراهيم (عليه الصلاة ، والسلام) وقال بعضهم وهذا بعيد - أيضا - من إبراهيم الأواه ، الحليم وفي مختار الصحاح ، مادة (أزر) : الأواه ، الحليم وفي القاموس المحيط ، مادة (الأزر) : « وآزر : اسم أعجمي » . « وآزر : اسم أعجمي » . « وآزر : كهاجر ناحية بين الأهواز ، ورامهرمز ، وصنم ، وكلمة ذم في بعض اللغات ، واسم عم إبراهيم ، وأما أبوه فإنه تارح ، أو هما واحد وهي وقام الغان .	﴿ وَإِذْ قَالَ إِبرَاهِيمُ لاَّبِيهِ عَازَرَ ﴿ مَن الآية ٤٠٠ مَن الآية ٤٠٠ مَن سبورة الأنعام .	آزُر
يقول أبو الليث في تفسيره: الأسباط بلغتهم - كالقبائل بلغة العرب، وفي المختار، مادة (س ب ط): « · · · والسبط: واحد الأسباط، وهم: ولد الولد، والأسباط من بني إسرائيل	﴿ وَقَطَّعنَاهُمُ اثنَتَى عَشرَةَ أَسَبَاطًا أُمَمًا ١٠ ﴾ من الآية ١٦٠ من سورة الأعراف .	أسبَاط

اللغة والمعنى ٠٠٠	الآية ، والسورة ·	اللغة
كالقبائل من العرب · وقطّعناهُمُ اثنتَى وقوله تعالى : ﴿ وقطّعناهُمُ اثنتَى عَشرةَ أَسبَاطًا أُمَمًا · · ﴾ · إنما أنث ؛ لأنه أراد : اثنتى عشرة فرقة ، ثم أخبر أن الفرق أسباط ، وليس الأسباط بتفسير ، وإنما هو بدل من اثنتى عشرة ؛ لأن التفسير لا يكون إلا واحدًا ، منكرا ، كقولك : اثنى عشر درهمًا ، ولا يجوز دراهم » ·	•	
ذكر السيوطى عن ابن أبى حاتم ، عن الضحاك أنه : الديباج الغليظ ، بلغة العجم . وفي القاموس المحيط ، مادة (السيرق) : « · · والإستبرق : الديباج الغليظ » · فارسي معرب » ·	﴿ عَالَيَهُم ثَيَابُ سُنْدُسِ خُضُرٌ وَإِستَبرَقٌ * · · ﴾ مَن الآية ٢١ من سورة الإنسان ·	إستبرق
الأسفار: الكتاب بالسريانية، وهي الكتب - أيضا - بالنبطية وفي القاموس المحيط، مادة (السفر): « • • والسَّفْرُ : الكتاب الكبير، أو جزء من أجزاء التوراة • • • والسَّفْرَة : الكتبّة : جمع سافر • • • » • والمعنى : من لا يعلم بموجب ما علم كان كمثل الحمار يحمل كتبا ضخمة ،	﴿ كُمَثَلِ الحِمَارِ يَحمِلُ أَسفَارًا ٠٠ ﴾ من الآيَة ٥ من سورة الجمعة ٠	أَسْفَار

اللغة ، والمعنى ٠٠٠	الآية ، والسورة ·	اللفظ
يناله منها الكد ، والتعب ، ومثل ذلك من حمل التوراة ولم يعمل بها ·		
قال أبو القاسم في لغات القرآن معناه : عهدى : بالنبطية · وفي المختار ، مادة (أ ص ر) « والإصر – : - بالكسر – العهد ، وهو – أيضا – : الذنب ، والثقل · · · » ·	﴿ قَالَ : أَأَقَررتُم وَأَخَذتُم عَلَى ذَلكُم إصرًى ٠٠؟﴾ من الآية ٨١ من سورة آل عمران ٠	إصرى إصرى
الأكواب: الأكْوار - بالنبطية ، وعن الضحاك: أبها بالنبطية ، وأنها جرار ، ليس لها عرى ، وفي المختار ، مادة (ك و ب) « الكوب ، بالضم - : كوز ، لا عروة له ، وجمعه أكْواب » .	﴿ وَأَكُواَبُ مُوضُوعَةٌ ﴾ من سورة الآية ١٤ من سورة الغاشية .	أكُواب
نقل السيوطى قول ابن جنى ، الذى قال : ذكروا أنه اسم الله تعالى ، باللغة النبطية . وفى المختار ، مادة (ألل) : « الإل بالكسر - هو الله (عز وجل) وهو - أيضا - : العهد ، والقرابة » .	﴿ كَيفَ وَإِن يَظْهَرُواْ عَلَيكُم لِا يَرفَّبُواْ فِيكُم إِلاَّ عَلَيكُم اللَّهِ ٨ وَلاَذِمَّةً ٠٠ ﴾ من الآية ٨ من سورة التوبة ٠	ِ اِ لَّ
يقول ابن الجوزى : إنه الموجع ، باللغة الزنجية ، وقال شيدلة : بالعبرانية ، وفي المختار ، مادة (ألم) : «	﴿ لَئِن لَّم تَنتَهُواْ لَنَرجُمَنَّكُم ولَيَمَسَنَّكُم مِنَّاعَدَاب ألِيمٌ ﴾ من الآية ١٨ من سورة يس ·	ألِيم

اللغة ، والمعنى ٠٠٠	الآية ، والسورة ·	اللفظ
والأليم: المؤلم، كالسَّمِيع، بمعنى: المُسْمِع» ·		
إناه: نضجه: بلغة أهل المغرب، وذكر أبو القاسم: أنه بلغة أهل البرير وجاء في أساس البلاغة ، مادة (أن ي): « من انتُطرنا إنّي الطعام ، أي : إدراكه من غَيْرَنَا ظريَن إِنَاهُ » وحميم آن ، وعين آنية : قد انتهى حرّها .	﴿ إِلاَّ أَن يُؤذَنَ لَكُم إِلَى طَعَامٍ غَيرَ نَاظِرِينَ إِنَاهُ ﴾ طَعَامٍ غَيرَ نَاظِرِينَ إِنَاهُ ﴾ من الآية ٥٣ من سورة الأحزاب ٠	إِنَاهُ
الأواه: الموقن: بلغة الحبشة · والأواه: الرحيم: بلغة الحبشة - أيضا - · والأواه: الدَّعاء: باللغة العبرية ، وفي أساس البلاغة ، مادة (أوه) « تأوَّه من خشية الله تعالى ، وفلان متأله ، متأوِّه · · »	﴿ إِنَّ إِبرَاهِيمَ لأَوَّاهِ حَلِيمٌ ﴾ من الآية ١١٤ من سورة التوبة	أُوَّاه
الأداب: المسبّح، بلغة الحبشة · وقوله تعالى: ﴿ يا جبّال أوبّى معه ، والطير ﴾ أى: سبّحى معه ، بلغة أهل الحبشة - أيضا - · وفي مختار الصحاح ، مادة (أ و ب) :	﴿ وَوَهَبْنَا لِدَاوِدُ سُلْيَمَانَ الْعَبِدُ إِنَّهُ أُوَّابٍ ﴾ • من الآيسة ٣٠ من سورة ص	أوَّاب

اللغة ، والمعنى ٠٠٠	الآية ، والسورة ·	اللفظ
حكى السيوطى عن شيدلة: الجاهلية الأولى ، أي : الآخرة ، فى الملة الآخرة ، الأولى : بالقبطية ، والقبط : يسمون الآخرة : الأولى ، والأولى : الآخرة . وصدق ذلك الزركشى ، ويقول : « وصدق ذلك الزركشى ، فى البرهان وفى مختار الصحاح ، مادة فى البرهان وفى مختار الصحاح ، مادة (أ خ ر) « والآخرة بعد الأولى » .	﴿ إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الأُولَى ﴾ من الآية ١٨ من سورة الأعلى ٠ ﴿ وَالأَخِرَةُ خَيرٌ وَأَبقَى ﴾ من الآية ١٧ من سورة الأعلى ٠	الأوْلَى والآخرة
عن شيدلبة : بطائنها : ظواهرها ، لغة قبطية . وحكى ذلك الزركشى . وفي المختار ، مادة (ب ط ن) « وبطانة الثوب - بالكسر - ضد ظهارته » .	﴿ مُتَّكِئِينَ عَلَى فُرُشُ بَطَآئِنُهَا مِنَ إِستَبرَقِ ٠٠٠ ﴾ من الآية ٤٥ من سورة الرحمن ب	بطائنها
عن مجاهد: كيل بعير ، أى : كيل حمار . وعز مقاتل : أن البعير : كل ما يحمل عليه ، باللغة العبرانية . وفي المختار ، مادة (ب ع ر) ، البعير : يشمل الجمل ، والناقة كالإنسان للرجل ، والمرأة ، وإنما يسمى بعيرًا : رذا أجذع ، والجمع : أَبْعَرة وأَبَاعر ، وبُعْرأن » .	﴿ ٠٠ وَلَمَن جَآءَ به حَمَلُ بَعِيرٍ ٠٠ ﴾ من الآية ٧٢ من سورة يوسف ٠	بُعبير

اللغة ، والمعنى ٠٠٠	الآية ، والسورة ·	اللفظ
حكى السيوطى عن الجواليقى : أن البيعة ، والكنيهة فارسيان معربان · وفى المختار (ب ى ع) : « والبيعة : كنيسة النصارى » ·	﴿ وَلُولاً دَفعُ الله النَّاسَ بَعضَهُم بَبعضٍ لَّهُدَّمَت صَوَامِعُ وَبِيعٌ * · · ﴾ من الآية ٤٠ من سورة الحج	بيغ
حكى السيوطى عن الجواليقى ، والثعالبى : أن اللفظ فارسى معرب ، وفى المختار ، مادة (ت ن ر) : « التنور : الذى يخبز فيه ، وقوله تعالى وفار التنور » : قال على فطيف هو : وجه الأرض » .	﴿ حَتَّى إِذَا جَآءَ أَمرُنَا وَفَارَ التَّنُورُ . ٤ من الآية ٤٠ من الآية ٤٠ من من سورة هود .	تَنُور
عن سعيد بن جبير فرطي أنه قال : تبره : لغة نبطية ، وفي المختار ، مادة (ت ب ر) : « . والتّبار - بالفتح - الهلاك ، وتَبَره تبيرا : كسّره ، وأهلكه ، وهؤلاء متبر ما هم فيه ، أي : مكسّر مُهاْك » .	﴿ ٠٠ وَلَيُتَبِّرُواُ مَا عَلَواْ تَتَبِيرًا ﴾ مَن الآية ٧ من سورة الإسراء ٠	تُنبيرا
عن أبى القاسم فى لغات القرآن : فناداها من تحتها : أى : بطنها ، لغة نبطية ، وعزز ذلك الكرماني . وفى القاموس المحيط ، مادة (تحت) : «تحت : نقيص فوق ، يكون ظرفا ، ويكون اسما ، ويبنى فى حال اسميته على الضم ، فيقال : من تحت .	﴿ فَنَادَاهَا مِن تَحتهَا أَلاً تَحزَنِي ٠٠ ﴾ من الآية الله ٢٤ من سورة مريم ٠٠	تُحت

المعنى ، واللغة · · ·	الآية ، والسورة ·	اللفظ
والتحوت: الأرْذَال ، السَّفْلَة » ·		
الجبت: اسم للشيطان ، لغة حبشية ، وفي المختار: « الجبت: كلمة تقع على الصنم ، والكاهن ، والساحر ، ونحو ذلك . وفي الحديث: الطيرة ، والعيافة ، والطرق من الجبت . وفي أساس البلاغة ، مادة (ج ب وفي أساس البلاغة ، مادة (ج ب ومن المؤمنين بالجبت » .	﴿ أَلَم تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُواْ نَصِيبًا مِّنَ الكتَابِ يُؤمِنُونَ بَطِيبًا مِنَ الكتَابِ يُؤمِنُونَ بِالجِبِتُ وَالطَّاغُوتُ ﴾ من الآية ٥١ من سورة النساء .	الجِبت
قیل جهنم لغة عجمیة، وقیل فارسیة، وقیل : عبرانیة ، وأصلها : کهنام ، وجاء فی المختار، مادة (جهرن) « · · · · جهنم : من أسماء النار ، التی یعذب الله بها عباده · ولا یُجْرَی : للمعرفة ، والتأنیث ، هو : فارسی معرب » ·	﴿ يُومَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ : هَلِ امتَلاأَتِ ؟ تَقُولُ : هَل مِن مَّزِيد ؟ ﴾ الآية ٣٠ مَّن سورة ق	جهنم
جرم: وجب، لغة حبشية، وفي المختار، مادة (جرم) « لا جرم: قال الفراء: هي كانت في الأصل بمنزلة: لا بُدً، ولا محالة، فجرت على ذلك، وكثرت حتى تحولت إلى معنى القسم، وصارت بمعنى حقًا » ·	﴿ لاَ جَرَمَ أَنَّ اللهَ يَعلَمُ مَا يُسرُّونَ وَمَا يُعلَنُونَ ٠٠ ﴾ مَن الآية ٢٣ من سورة النحل ٠	جُرَمَ

اللغة ، والمعنى ٠٠٠	الآية ، والسورة ·	اللفظ
عن ابن عباس ولخش في قوله تعالى : ﴿ حَصَبُ جَهَنَم ﴾ أى : حطب جهنم ، لغة زنجية ، لغة زنجية ، وفي مختار الصحاح : مادة (ح ص ب) : « والحصب - بفتحتين - ما تحصب به النار ، أى : ترمى ، وكل ما ألقينه في النار ، ضد حصبتها ، وبابه ضرب » .	﴿ إِنَّكُم وَمَا تَعبُدُونَ مِن دُونِ اللهِ حَصَبُ جَهَنَّمَ ٠٠ ﴾ مَن الآية ٩٨ من سورة الأنبياء ٠	حُصَب
قيل المعنى : وقولوا صوابا : لغة عبرانية ، وفى المختار مادة (ح ط ط) : وقوله تعالى ﴿ وَقُولُواْ حِطَّةٌ ﴾ : أي : حُطَّ عنَّا أُوزُارَنَا · وقيل : هى كلمة أُمرَ بها بنو إسرائيل، لو قالوهم لحطت أوزارهم » ·	﴿ وَادْخُلُواْ الْبَابَ سُجَّدًا وَقُولُواْ حَطَّةٌ نَعْفِر لَكُم خَطَايَاكُم نَ ﴿ ﴾ مَن الآية ٥٨ من سورة البقرة ﴿	حِطَّة
الحواريّون: الغسّالون، لغة نبطية وأصله: هواريّ و و د): وفي المختار، مادة (حود): « • وتحوير الثياب: تبيضها ومنه قيل لأصحاب عيسى (عليه السلام) الحواريّون: ولأنهم كانوا قصارين، وقيل: الحواريّ : النّاصر قال النبي عليّاتِهِمْ : الزبير بن العوام ابن عمتى، وحواريّ من أُمّتِي » •	﴿ قَالَ الْجَوَارِيُّونَ نَحَنُ الْآية ١٤ أَنَصَارُ اللهِ ﴾ مَن الآية ١٤ من سورة الصف .	حُواريُّون

اللغة ، والمعنى ٠٠٠	الآية ، والسورة ·	اللفظ
حوبًا: إثمًاء لغة حبشية . وفى المختار ، مادة (ح و ب): « الحوُب - بالضم - والحاب : الإثم . وقد حاب بكذا : أى : أثم ، وبابه قال ، وكتب ، وحوَبة أيضا - بفتح الحاء - » .	﴿ وَلاَ تَأْكُلُواْ أَمُوالَهُم إِلَى أَمُوالَهُم إِلَى أَمُوالَهُم إِلَى أَمُوالَهُم إِلَى أَمُوالَهُم إِلَى اللَّهُ ٢ من سورة الآية ٢ من سورة النساء ٠	حُوب
درست: قرأت ، لغة يهودية . وفي أساس البلاغة ، مادة (درس) : « • • ودرس الكتاب للحفظ : كرر قراءته درسًا ، ودراسة ، ودرس غيره ، ودارسته الكتاب مدارسة ، وتدارسوه ، حتى حفظوه ، واجتمعت اليهود في مدارسهم ، وهو : بيت تدرس فيه التوراة » •	﴿ وَكَذَلُكَ نُصُرِّفُ الأَيَاتِ وَلَيَقُولُواْ دَرَسَتَ ٠٠ ﴾ مَنَ الآية ١٠٥ من سورة الأنعام ٠	دَرَسْت
الدُّرِيّ : المُضيىء ، لغة حبشية · وفى القاموس المحيط ، مادة (درأه) : « · · وكوكب درِّى - كسكيّن - ويضم ، وليس « فَعيل » سواه ، ومُريّق : متوقد ، متلألىء ، وقد درأ دروءًا ، ودُرِّيٌّ - بالضم - والياء ، فى درر · · » ·	﴿ كَأَنَّهَا كُوكَبُّ دُرِّيٌّ يُوقَدُّ مِن شَجِرَة مُّبَارَكَة َ · · ﴾ مِن الآية ٣٥ من سورة النور ·	ۮڔٸ
ذكر الجواليقى ، وغيره : أن الدينار	﴿ وَمِنهُم مَّن إِن تَأْمَنهُ	دِينَار

اللغة ، والمعنى	الآية ، والسورة ·	اللفظ
فارسى ، معرب ، وفى القاموس ، مادة (الدنيار) : « الدنيار : معرب أصله دنّار ، فإبدل من إحداهما ياء ، لتلا يلتبس بالمصادر ، ككذّاب ، ٠٠ ودَنَر وجههُ تَدْنيرًا : تلألأ ، ودينار مُدَنّر : مضروب ، ، » .	بِدِينَارِ لاَّ يُؤدِّه إِلَيكَ ٠٠ ﴾ مَنَ الآية ٧٥ من سورة آل عمران ٠	
قال السيوطى ، فى الإتقان : (/ / ٢٣٥) : أخرج أبو نعيم فى دلائل النبوة عن ابن عباس ، قال : " راعنا : " سب بلسان اليهود ، وفى المختار - ، مادة (رع ى) : " وراعى الأمر : نظر الأمر إلى أين يصير ، وراعاه : لاحظه ، وراعاه : من مراعاة الحقوق ، . » . وفى أساس البلاغة ، مادة (رع ى) : " وفى أساس البلاغة ، مادة (رع ى) : يفعل ، وأرعيته سمعى ، وراعنى يفعل ، وأرعيته سمعى ، وراعنى ويقول جار الله الزمخشرى فى كشافه سمعك ، » . " كان المسلمون يقولون ويقول جار الله الزمخشرى فى كشافه لرسول الله عليهم شيئا رسول الله عليهم أينا ، وانتظرنا ، وتأن بنا ، حتى من العلم : راعنا يا رسول الله ، أى : " كان لليهود كلمة يتسابون بها : وكان لليهود كلمة يتسابون بها :	﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ لاَ تَقُولُواْ : تَقُولُواْ نَا كَا الْكَيْةِ الظَّرْنَا ١٠٠٠ ﴾ من الآية ١٠٤	راعينا

اللغة ، والمعنى · · ·	الآية ، والسورة ·	اللفظ
عبرانية ، أو سريانية ، وهي : راعينا · فلما سمعوا المؤمنين يقولون : راعنا : افترصوه ، وخاطبوا به الرسول على المؤمنون به تلك السبة · نهى المؤمنون عنها ، وأمروا بما هو في معناها ، وهو : « انظرنا » من نظره : إذا انتظره · · » · وقرأ الحسن : « راعنًا » - بالتنوين - وقرأ الحسن : « راعنًا » - بالتنوين - من الرعن ، وهو : الهوج ، أي : لا تقولوا قولا راعنًا ، منسوبا إلى الرعن ، بعني راعنا ، كدارع ، ولابن » ·		
نقل السيوطى عن الجواليقى أنه قال : قال أبو عبيدة : العرب لا تعرف الربانيين ، وإنما عرفها الفقهاء ، وأهل العلم . قال : وأحسب الكلمة ليست بعربية ، وإنما هي عبرانية ، أو سريانية ، جزم القاسم : أنها سريانية . (١/ ٢٣٥) الإتقان وفي المختار ، مادة (ر ب ب) والربّانيّ : المتألّه ، العارف بالله تعالى ، ومنه قوله تعالى ﴿ ولكن كُونُوا ربّانبيّينَ ﴾ .	﴿ يَحكُمُ بِهَا النَّبِيُّونَ الَّذِينَ وَالرَّبَانِيُونَ الَّذِينَ هَادُواْ وَالرَّبَانِيُّونَ وَالأَحبَارُ بِمَا استُحفَظُواْ مِن كتَابِ الله وَكَانُواْ عَلَيهِ شُهُدَاء مَ ﴾ من الآية ٤٤ من سورة المائدة .	ربَّانيُّون
في كتاب الزينة لابن أبي حاتم : أحمد	﴿ وَكَأَيِنَّ مِّن نَبِّيٍّ قَاتَلَ مَعَهُ	رِبيُّونَ

اللغة ، والمعنى	الآية ، والسورة ·	اللفظ
بن حمدان اللغوى : أنها سريانية · وفى المختار ، مادة (ر ب ب) : « · · والربين ، وهم الألوف من الناس ، ومنه قوله تعالى ﴿ ربِيُون كثير ﴾ ·	ربِیُّونَ کَثیرٌ · ﴾ من الآیة ١٤٦ من عمران ·	
سجل السيوطى في إتقانه (٢٣٦/١) قوله : « ذهب الميرد ، و ثعلب إلى إلى أنه عبرانى ، وأصله : الخاء المعجمة وفى المختار ، مادة (رح م) : « والرحمن الرحيم : اسمان مشتقان من الرحمة ، ونظيرهما : نكيم ، وندمان ، وهما بمعى ، ويجوز تكرير الاسمين ، إذا اختلف اشتقاقهما على جهة التأكيد ، كما يقال : فلان جاد ، مجد ، إلا أن « الرّحْمَن » اسم مختص بالله تعالى ، « الرّحْمَن » اسم مختص بالله تعالى ، الله مَ أو ادْعُوا الرّحَمَن » فعادل به الله ، أو ادْعُوا الرّحَمَن » فعادل به وكان مسيلمة الكذاب يقال له : ﴿ وَالرحيم : قد يكون بمعنى المرحُوم ، والرحيم : قد يكون بمعنى المرحُوم ، ويقول الزمخشرى في قول بنى حنيفة كما يكون بمعنى الرّاحم ، ويقول الزمخشرى في قول بنى حنيفة	﴿ الرَّحْمَنُ عَلَّمَ القُرْآنَ ﴾ الآيتان ١ ، ٢ من سورة الرحمن .	الرحمن

اللغة ، والمعنى	الآية ، والسورة ·	اللفظ
في مسيلمة: « رَحُمَان اليمامة » مسيلمة وأما قول بني حنيفة في مسيلمة « رحُمَان اليمامة » وقول شاعرهم فيه: رحُمَانا من وأنت غَيْثُ الْورى ، لأزلت وحُمَانا بناب من تعنتهم في كفرهم (٧/١) الكشاف ويجيب الزمخشرى عن سؤال طرحه: ويظهر من الإجابة التفرقة بين ويظهر من الإجابة التفرقة بين « الرّحمن » والرّحيم » وعظائمها ، وأصولها ، وخلائل النعم ، وعظائمها ، وأصولها ، وتعلف ومن ذلك نفهم : ليتناول ما دَقَ فيها ، وتعلف » . النعم بعظائم وأن معنى « الرّحيم » المنعم بعظائم وأن معنى « الرّحيم » المنعم بدقائق النعم ، وجلائلها		
يقول الكرماني في العجائب : اللفظ عجمي ، ومعناه : البئر · وفي المختار ، مادة (ر س س) : « والرسُّ - أيضا - : البئر المطوبة ، بالحجارة ، والرس : - أيضا - اسم بئر ، كانت لبقية ثمود » ·	﴿ كَذَبَّت قَبلَهُم قَومُ نُوحٍ وَأَصِحَابُ الرَّسِّ وَثَموُدُ ﴾ وأَصحَابُ الرَّسِّ وَثَموُدُ ﴾ من من الآيــة ١٢ من ســـورة ق	الرّس

اللغة ، والمعنى · · ·	الآية ، والسورة ·	اللفظ
والزمخشرى في أساس البلاغة ، مادة (رس س س) يقول : ووقع في الرس : في البئر ، التي لم تطو ويخالف صاحب المختار في طي البئر . البئر . ويعزز صاحب القاموس المحيط في مادة (الرس) ما قاله صاحب مختار الصحاح ، فيقول : « الرس : ابتداء الشيء ، ومنه رس الحمي ، ورسيسها ، والبئر المطوبة بالحجارة ، وبئر كانت لبقية من ثمود ، كذبوا بينهم ، ورسوه في بئر » .		
قيل: إنه اللوح بالرومية ، وقيل: هو الكتاب ، بالرومية . وقيل: الدواة بالرومية . وقيل: وجأء في المختار ، مادة (رق م) « أنَّ أصْحَاب الكهف، والرَّقيم . ﴿ أَنَّ أَصْحَاب الكهف، والرَّقيم . ﴿ قيل : هو لوح ، فيه أسماؤهم ، وقصصهم . وعن ابن عباس والشائل : ما أَدْرِي ما الرَّقيم : أكتاب ، أم بنيان ؟ » .	﴿ أَم حَسبتَ أَنَّ أَصحَابَ الكَهِفِ وَالرَّقِيمِ كَانُواْ مِن الكَهِفِ وَعَالِمَ الآية ٩ مَن التَّالِية ٩ مَن السورة الكهف ٠	الرَّقِيم
نقل السيوطى عن ابن الجوزى ، في فنون الأفنان : أنه من المعرب ·	﴿ قَالَ آيَتُكَ أَلاَّ تُكلِّمَ النَّـاسَ ثَلاَثَةَ أَيَّامٍ إِلاَّ النَّـاسَ ثَلاَثَةَ أَيَّامٍ إِلاَّ	رَمزًا

اللغة ، والمعنى ٠٠٠٠	ُ الآية ، والسورة ·	اللفظ
وقال الواسطى : هو تحريك الشفتين بالعبرية . (٢/ ٢٣٦) الإتقان وجاء في المختار ، مادة (ر م ز) : « الرمز : الإشارة ، والإيماء بالشفتين ، والحاجب ، وبابه ضَرَبَ ، ونَصَر » .	رَمزًا ٠٠ ﴾ من الآية ٤١ من سورة آل عمران ٠	
رهواً: سهلا ، دمثا ، لغة نبطية ، أو ساكنا : بالسريانية ، وفي أساس البلاغة ، مادة (رهـ و) : واترك البحر رهواً : ساكنا ، كما هو ، وعين راه : ساكن ، وقيل : جَوْبَةٌ بين ماءين قائمين ، والرَّهُو : ما اطمأن من الأرض ، وارتفع ما حوله ، »	﴿ وَاتُركِ البَحَرِ رَهُوًا إِنَّهُم جُندٌ مُّغَرَقُونَ ﴾ الآية ٢٤ من سورة الدخان	رَهُو ًا
يقول الجواليقى : إنه أعجمى ، اسم لهذا الجيل من الناس · وفى المختار ، مادة (روم) " الروم : جيل من ولد الروم بن عيصو ، يقال : رومى ، ورُوم ، مثل : رَنجى ، ورَنْج "	﴿ غُلبَتِ الرُّومُ فِي أَدنَى الرُّومُ فِي أَدنَى الأَرضِ ﴾ الآية ٢ من سورة الرُّوم ٠	الرُّوم
قال الجواليقى : إن اللفظ فارسى ، معرب ، وقال الثعالبي مثل ذلك · وفي القاموس المحيط ، مادة (الزنجبيل) : « الزّنجبيل : الخمر · · »	﴿ وَيُسقَونَ فيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا رَنجَبِيلًا ﴾ الآية ١٧ منسورة الإنسان ·	ذَنْجَبيل

اللفظ ، والمعنى ٠٠٠	الآية ، والسورة ·	اللفظ
ويقول جار الله الزمخشرى فى كشافه (٤/ ٦٧٢) تمزج كأسهم بالزنجبيل بعينه ، أو يخلق الله طعمه فيها ·		
عن ابن عباس والقطا أنه قال : السجل : الرجل ، بلغة أهل الحبشة . وفي المحتسب لابن جني : السجل : الكتاب ، فارسيّ ، معرب . وفي المختسار مادة (س ج ل) « والسجلّ : الصبّك ، وقد سجل الحاكم تسجيلا » . وفي أساس البلاغة ، مادة (س ج ل) : وكتب عليهم سجلا ، وعليهم سجلات ، وسجّل عليهم ، وكتاب مسجّل » .	﴿ يَومَ نَطوى السَّمَآءَ كَطَيِّ السَّجلِّ للكُتُّبِ ﴾ من الآية كَ عَلَى السَّجلِّ المُكَتَّبِ اللهُ الأنبياء • أَ مَنَ سُورَةُ الأنبياء • أَ مَنَ سُورَةً الأنبياء • أَ مَنَ سُورَةً الأنبياء • أَ مَنَ سُورَةً المُنْسِاءِ • أَ مَنْ سُورَةً المُنْسِاءِ • أَنْسُلَاءُ وَمِنْ المُنْسِاءُ • أَ مَنْ سُورَةً المُنْسِاءُ • أَ مُنْ سُورَةً المُنْسِاءُ • أَ مَنْ سُورَةً المُنْسِاءُ • أَ مَنْ سُورَةً المُنْسِاءُ • أَ مُنْ سُورًا وَالْمُنْسِاءُ • أَ مُنْ سُورَةً المُنْسِاءُ • أَ مُنْ سُورَةً المُنْسِاءُ • أَ مُنْ سُورَةً المُنْسِاءُ • أَ مُنْسُلِعًا وَالْمُنْسُلِعِيْسُولُ وَالْمُنْسُلِعِيْسُاءُ وَالْمُنْسُلِعِيْسُولُ وَالْمُنْسُلِعِيْسُاءُ وَالْمُنْسُلِعِيْسُولُ وَالْمُنْسُلِعِيْسُولُ وَالْمُنْسُلِعِيْسُولُ وَالْمُنْسُلِعِيْسُولُ وَالْمُنْسُلِعِيْسُولُ وَالْمُنْسُلِعِيْسُلِعُ وَالْمُنْسُلِعُولُ وَالْمُنْسُلِعُ وَالْمُنُولُ وَالْمُنُولُ وَالْمُنْسُلِعُ وَالْمُنْسُلِعُ وَالْمُنْسُلِعُ وَالْمُنْسُلُولُ	السجل
عن مجاهد أنه قال : سجل بالفارسية : أولها حجارة ، وآخرها طين وقوله وفي المختار ، مادة (س ج ل): « وقوله تعالى : حجارة من سجيل » · قالوا : هي حجارة من طين ، طبخت بنار جهنم ، مكتوب فيها أسماء القوم ، لقوله تعالى في آية أخرى ﴿ لنرسل عليهم حجارة من طين · · ﴾ ·	﴿ تَرمِيهِم بِحجَارَة مِّن سِجِيلَ ﴾ الآية ٤ مَن سُورة الفيل ·	سجّيل
يقول السيوطى : ذكر أبو حاتم في	﴿ كَلاًّ إِنَّ كِتَابَ الفُجَّارِ	سجِّين

اللغة ، والمعنى · · ·	الآية ، والسورة ·	اللفظ
كتاب الزينة : أنه غير عربى · وفى المختار الصحاح ، مادة (س ج ن) « وسجين : موضع فيه كتاب الفجار » · وقال ابن عباس ولينه : هو واد فى جهنم · قال أبو عبيدة : هو فِعيل » من السّجن » ·		
قال الجواليقى : فارسى ، معرب ، وأصله : سرادر ، وهو : الدهليز . وقال غيره : الصواب : أنه بالفارسية : سرايرده ، أى : ستر الدار . وفي المختار ، مادة (س ر د ق) : « السرادق : واحد السرادقات ، التي تمد فوق صحن الدار ، وكل بيت من كرسف ، أى : قطن ، فهو سرادق ، يقال : بيت مُسردق » .		سُرادِق
عن مجاهد ، في قوله تعالى : ﴿ سَرِيًا ﴾ قال : نهرًا ، بالسريانية ، وعن وعن سعيد بن جبير - بالنبطية ، وعن شيدلة باليونانية ، في المصباح المنير ، مادة (س رى) : « وسَرِيّ المال ، خياره ، وسَرَاتُه مثله ، وسَرَاة الطريق ، وسطه ، ومعظمه » .	﴿ فَنَادَاهَا مِن تَحتهَا أَلاَّ تَحتهَا أَلاَّ تَحزَنِي قَدَ جَعَلَ رَبُّكِ تَحتكَ سَرِيًا ﴾ الآية ٢٤ من سورة مريم .	سُرِی

اللغة ، والمعنى ٠٠٠	الآية ، والسورة ·	اللفظ
وفى الكشاف لجار الله (١٣, ١٢/٣) « سئىل النبى عَلَيْكُ عن السَّرى ، فقال : هو الجدول ، قال لبيد : فتوسَّطَا عُرْضَ السَّرِيّ ، فَصَدَّعَا مسجُورةً ، متجاوراً قُلاَّمُهَا		
عن أبن عباس قال في قوله تعالى : ﴿ بأيدى سفرة ﴾ قال بالنبطية القراء · وفي مختار الصحاح ، مادة (س ف ر) : ﴿ والسفرة : الكتبة ، قال الله تعالى : ﴿ بأَيْدِى سَفَرَة ﴾ قال الأخفش : واحدهم : سافر ، مثل : كافر ، وكفرة ، والسفر - بالكسر - الكتاب - ، والجمع : أسفار ، قال الله تعالى ﴿ كَمَثَلِ الحمارِ يحْملُ أَسْفَارًا ﴾ ن	﴿ بِأَيدِى سَفَرَة ﴾ الآية ١٥ من سورة عبس	سفُرة
ذكر الجواليقي أن اللفظ عجمي · وجاء في مختار الصحاح ، مادة (س ق ر) : « سقر » : اسم من أسمء النار ·	﴿ سَأُصِلِيهِ سَقَرَ وَمَآ أَدرَاكَ مَا سَقَرُ ﴾ الآتيان ٢٦ ، ٢٧ من سورة المدثر ·	سَقَر
قال الواسطى فى قوله تعالى : ﴿ وَادْخُلُوا البَّابِ سَجُّدًا ﴾ أى : مقنعى الرءوس بالسريانية ، وفى المصباح المنير ، مادة (س ج د) « سجد سجودًا : تطامن ، وكل شىء	﴿ وَادخُلُواْ البَـــابَ سُجَّدًا ٠٠﴾ من الآية ٥٨ من سورة البقرة ٠	سُجّدا

اللغة ، والمعنى ٠٠٠	الآية ، والسورة ·	اللفظ
زل ، فقد سجد · · · وسجد البعير : خفض رأسه عند ركوبه ، وسجد الرجل : وضع جبهته بالأرض ، والسجود لله تعالى - في الشرع - عبارة عن هيئة مخصوصة » ·		
روى عن ابن عباس أن " السكر " : الحل - بلغة أهل الحبشة - وفى المصباح المنير ، مادة (س ك ر) " · · والسكر - بفتحتين - : يقال : هو عصير الرطب ، إذا اشتد " وفى المختار ، مادة (س ك ر) " والسكّر · - بفتحتين - : نبيذ التمر ، وفى التنزيل ﴿ تَتّخذُونَ منهُ سكراً ﴾ ·	﴿ وَمِن ثَمَارَاتِ النَّخِيلِ وَالأَّابِ تَتَّخِذُونَ مِنهُ سَكَراً وَرزقًا حَسَنًا ﴾ من الآية آ٧ من سورة النحل	سکَرٌ
حكى الجواليقى ،أنه كلمة «سلسبيل » كلمة أعجمية · وفى القـاموس المحيط ، مادة (السلسبيل) : اللين ، الذى لا خشونة فيه ، والخمر ، وعين في الجنة ·	﴿ عَينًا فِيهَا تُسمَّى سَلَسَبِيَلاً ﴾ الآية ١٨ من سورة الإنسان	سَلْسَبِيل
يقول السيوطى: عده الحافظ بن حجر فى نظمه، ولم أقف عليه لغيره (٢٣٦/١) الإتقان ٠٠، والجواليقى فى معربه يقول: سناه: فى كلام الحبش: الحسن ٠	﴿ يَكَادُ سَنَا بَرِقهِ يَذَهَبُ بِالأَبْصَارِ ﴾ من الآية ٤٣ من من الآية ٤٣ من من سورة النور .	اننس

اللغة ، والمعنى	الآية ، والسورة ·	اللفظ
وفى المختـار ، مادة (س ن ١) : « السنا – مقصور – : ضوء البرق ، والسنا – أيضا – نبت يتداوى به ، والسنا : من الرفعة ممدود ·		
قال الجواليقى : إنه رقيق الديباج بالفارسية ، وقال الليث : لم يختلف أهل العربية ، والمفسرون في أنه معرب ، وقال شيدله : هو بالهندية ، وفي القاموس ، مادة (السندس : وفي القاموس ، مادة (السندس : « السندس – بالضم – ضرب من البزيون ، أو ضرب من رقيق الديباج ، معرب بلا خلاف » .	﴿ عَالِيَهُم ثَيَابُ سُندُسِ خُضُرٌ ۚ ٠٠ ﴾ من الآية ٢١ من سورة الإنسان ٠	وه و سندس
قال الواسطى فى قول تعالى : ﴿ وَأَلْفَيَا سَيِّدَهَا لَدَا البَابِ ﴾ أي : زوجها ، بلسان القبط . قال أبو عمرو : لا أعرفها فى لغة العَرَب .	﴿ وَأَلْفَيَا سَيِّدَهَا لَدَا البَابِ ٠٠ ﴾ من الآية ٢٥ من سورة يوسف ٠	سَيِّدهَا
عن عكرمة أن « سينين » الحُسن - بلغة الحبشة - · وقال القرطبي في تفسير قوله تعالى : ﴿ وطُور سينين ﴾ روى ابن أبي نجيح عن مجاهد : طور : جبل « سينين »	﴿ وَالتِّينِ وَالزَّيْتُونِ وَطُورِ سينِينَ ﴾ الآيتان ٢,١ من سورة التين ٠	سِينين

اللغة ، والمعنى	الآية ، والسورة ·	اللفظ
قال مبارك بالسريانية ، وعن عكرمة عن ابن عباس قال : « طور » جبل ، و سينين » حسن . وقال قتادة : هو المبارك الحسن وقال مقاتل ، والكلبى : « سينين » : كل جبل فيه شجر مثمر ، فهو سينين ، وسيناء – بلغة النبط . (٢٠٢٨) تفسير القرطبى ، الجامع لأحكام القرآن .		
عن الضحاك أنه قال : سيناء - بالنبطية : الحسن . وفى المختار ، مادة (س ى ن) « طور سيناء » جبل بالشام . وهو « طور » أضيف إلى « سيناء » وهى : شجر . وهى : شجر . « سينين » شجر ، واحدتها : « سينة » قال : وقرىء « طور سيناء » . و « سيناء » - بالفتح ، والكسر - والفتح أجود فى النحو . وقال أبو على : إنما لم يصرف ؛ لأنه جعل اسما للبقعة » .		
عن رفيع في قوله تعالى : « شطر المسجد » : تلقاءه ، بلسان الحبش .	فَلَنُولَيْنَكَ قِبلَةً تَرضَاهَا فَولَ وَجَهَكَ شَطرَ المَسجِدِ	شَطْر

اللغة ، والمعنى ٠٠٠	اللغة ، والمعنى ·	اللفظ
وفی المختار ، مادة (شطر): «شطر الشیء: نصفه ، وجمعه اشطر ، وشاطره ما له: إذا ناصفه ، وقصد شطره ، أي: نحوه · ومنه قوله تعالى: ﴿ قَوَلُوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ﴾ ·	الحَرَامِ ٠٠ ﴾ من الآية ١٤٤ من سورة البقرة ٠	
قال الجواليقى : ذكر بعض أهل اللغة أنها بالسريانية ، وفى المختار ، مادة (ش هـ ر) : الشهر : واحد الشهور ، وأشهرنا : أتى علينا شهر ، قال ابن السكيت : أشهرنا فى هذا المكان : أقمنا فيه شهراً ، وقال ثعلب : أشهرنا : دخلنا فى الشهر .		شُهُو
الصراط: الطريق، بلغة الروم · وفي المختار، مادة (ص رط): «الصراط والسراط، والزراط»: الطريق · وفي القاموس المحيط، مادة (الصراط): « الصراط – بالكسر – : الطريق، وجسر ممدود، على متن الطريق، منعوت في الحديث الصحيح، وبالضم: السيف الطويل، والسين لغة في الكل» ·	﴿ اهدنَا الصراطَ المُستَقيَمَ ﴾ الآية ٦ من السورة الفاتحة .	الصبراط

اللفظ ، والمعنى	الآية ، والسورة ·	اللفظ
عن ابن عباس ولي الله فصرهن المسققهن البطية وعن وهب بن منبه الفصرهن القطعهن الومية وقال القرطبي في تفسير قوله تعالى القرطبي في تفسير قوله تعالى القراب أيك الهابيات المعناه القطعهن وأبو عبيدة المابن عباس المومجاهد الوابي عبيدة المابن عباس المابيات		صرهن
يقول الجواليقى : صلوات - بالعبرانية - : كنائس اليهود ، وأصلها : صلوتا ، وفي أساس البلاغة مادة (ص ل ى) : (• • واجتمعت اليهود (لعنت) في صلاتهم ، وصلواتهم ، وهي : كنسائهم ، وبيع ، وصلوات » .	﴿ وَلَولاً دَفعُ الله النَّاسَ بَعضَهُم بِبَعضِ لَّهُدّمَت صَوَامِعُ وَبِيعٌ وصلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذكَرُ فِيها اسمُ الله كَثيراً ٠٠ ﴾ من الآية . ٤ من سورة الحج	صَلَوات

اللغة ، والمعنى · · ·	الآية ، والسورة ·	اللفظ
عن ابن عباس ولي المحمد بلسان الحبش ، وروى عنه - أيضا - أن الكلمة نبطية وعن سعيد بن جبير " طه) : يا رجُلُ وعن سعيد بن جبير " طه » في كشافه المنسة ، ويفسر الزمخشري " طه » في كشافه بالوطء ، أي : للأرض ، وأن النبي بالوطء ، أي : للأرض ، وأن النبي الأمين كان يقوم الليل على إحدى رجليه ، فأمر بأن يطأ الأرض بقدميه معا ، والأصل : طأ ، فقلبت همزت معا . ويقول - والله أعلم بصحة ما يقال - إن طاها : في لغة " عك » في يقال - إن طاها : في لغة " عك » في ويقول : ولعل عكاً تصرفوا في " يا معنى يا رجل ، ولعل عكاً تصرفوا في " يا هذا » كأنهم في لغتهم قالبون الياء طاء ، وفقلوا في " يا » " طا » ، واختصروا هذا ، فاقتصروا على ها ، ، واختصروا		طَه
الطاغوت: هو الكاهن، بلغة الحبشة . وفي مختار الصحاح ، مادة (طغ ۱): والطاغوت: الكاهن، والشيطان، وكل رأس في الضلال .	﴿ فَمَن يَكفُر بالطَّاغُوت وَيُؤمِن بِاللهِ فَقَدِ استَمسَكَ بالعُروة الوُّثقَى لاَ انفِصامَ لَهَا ﴾ من الآيــة ٢٥٦ من	الطَّاغُوت

اللغة ، والمعنى	الآية ، والسورة ·	اللفظ
یکون واحداً ، کقوله تعالی : ﴿ یریدون أَن یتحاکمُوا إِلَى الطاغوت ، وقد أمروا أن یکفروا به ﴾ ویکون جمعا ، کقوله تعالی ﴿ أُولَیاؤهُم الطاغُوت ، یخرجُونَهم · · ﴾ · والجمع : « الطواغیت » ·	سـورة البقرة ·	
طفقا: قصدا، باللغة الرومية · وفى المختار، مادة (طفق): «طفق يفعل كذا» أى : جعل يفعل، وبابه «طَرِب» · ومنه قوله تعالى ﴿ وطفقا يخصفان عليهما ﴾ ، وبعضهم يقول : من باب « جَلَس » ·	﴿ وَطَفَقًا يَخصفَانِ عَلَيهِمَا مِن وَرَقِ الجَنَّةِ ﴾ مَن الآية ٢٢ مَن سورة الأعراف .	طَفِقَا
طوبى : اسم للجنة بلغة الحبشة · وطوبى : اسم للجنة بلغة الهند · وفي المختار ، مادة (طى ب) : « وطوبى » : فعلَى من الطيب : قلبوا الياء واوا ؛ لضمة ما قبلها · · · وطُوبَى : اسم شجرة في الجنة ·	﴿ اللَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ الصَّالَحَاتِ طُوبَى لَهُم وَحُسنُ مَثَابٍ ﴾ من الآية ٢٩ من سورة الرعد ٠	طُوبَی
الطور: الجبل، لغة سريانية، الطور: الجبل: لغة نبطية · وفي المختار، مادة (طور): «والطور: الجبل» ·	﴿ وَالطُّورِ وَكَتَــابِ مَّسطُورٍ ﴾ الآيتانَ ١, ٢ً من سورة الطور ·	طُور

اللغة ، والمعنى	الآية ، والسورة ·	اللفظ
قالو: إن اللفظ معرب ، ومعناه: الليل ، وقيل: هو رجل بالعبرانية . وفي المختار ، مادة (طوى): « وطُوك - بضم الطاء ، وكسرها - اسم موضع بالشام ، يصرف ، ولا يصرف ، ولا يصرف : فمن صرفه جعله اسم واد ، ومكان ، وجعله نكرة ، ومن لم يصرفه جعله بلدة ، وبقعة ، وجعله معرفة ، وقال بعضهم : « طوى » هو الشيء وقال بعضهم : « طوى » هو الشيء المُثني وقال في قوله تعالى : « المقدس طُوى : مرتين ، أي : قدس مرتين . وقال الحسن : ثُنيت فيه البركة ، مرتين . والتقديس مرتين . « وذُو طُوًى » - بالضم - : موضع والطّوية : الضمير » .		طُوك
معنی « عبَّدْت » : قتلت ، بلغة بنی إسرائیل · وفی المصباح المنیر ، مادة (ع ب د) : « واستعبده ، وعبَّده - بالتثقیل - : اتخذه عبدًا » ·	أَن عَبَّدتَّ بَنِي إِسَراءِيلَ ﴾ الآية ٢٢ من سورة الشعراء ·	عَبَّدُت *
عن ابن عباس رَفِيْكُ أنه سأل كعبا عن قوله تعالى : ﴿ جَنَّاتُ عَدُنْ ﴾ قال : جنات الكروم ، وأعناب ، بالسريانية ·	7 7 4	عَدْن

اللغة ، والمعنى ٠٠٠٠	الآية ، والسورة ·	اللفظ
وقيل: إن اللفظ بالرومية · وفى المختار ، مادة (ع د ن): عدنت بالبلد: توطنته ، وبابه «ضرب » وعدنت الإبل بمكان كذا: لزمته ، فلم تبرح ، ومنه « جنّات عُدْن » أى : « جنات إقامة » ·	الآية ٨ من سورة البينة ٠	`
عن مجاهد قال : « العرم » بالحبشة ، هي : المسناة ، التي تجمع فيها الماء ، ثم ينبثق . وفي المختسار ، مادة (ع رم) : « العرم : « المُسنَاة ، لا واحد لها من الفظها ، وقيل : واحدها : عرمة ، قلت ، ومنه قوله تعالى : ﴿ فَأَرسَلنَا الْعَرِم به ﴿ فَأَرسَلنَا الْعَرِم به ﴿ فَأَرسَلنَا الْعَرِم به ﴿ فَالَّرسَلنَا الْعَرِم به ﴿ فَالَّرسَلنَا الْعَرِم به ﴿ فَاللهِ وَفِي التهذيب : قيل : العرم : السيل الأقوال - · وفي التهذيب : قيل : العرم : السيل الذي لا يطاق · وقيل : هو جمع عرمة ، وهي : السكر ، والمُسنَّاة ، وقيل : هو اسم واد ، وقيل : هو اسم وأيل : هو اسم وقيل : هو اسم بأثق السكر عليهم · وقيل : هو المطر الشديد ، والمُعرَمة - بفتحتين - : الكُدس ، الذي جمع بعد والجيش الكثير » ·	﴿ فَأَعرَضُواْ فَأَرسَلنَا عَلَيهِم سَيلَ الْعَرِمِ ٠٠٠ ﴾ من الآية ١٦ من سورة سبأ ٠	الْعَرِم

اللغة ، والمعنى · · ·	الآية ، والسورة ·	اللفظ
الغسَّاق : البادر ، المنتن ، بلغة الترك . والغسَّاق : المتن بالطحاوية . وفي المختار ، مادة (غ س ق) : « والغساق : البارد ، المنتن : يخفف ، ويشدد ، وقرئ بهما قوله تعالى : ﴿ إِلاَ حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴾ .	﴿ إِلاَّ حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴾ الآية ٢٥ من سورة النبأ	غَسَّاقًا
غيض : نقص ، لغة حبشية . وَفَى المُختَار ، مادة (غ ى ض) : غاض المَاء : قل ، ونضب ، وبابه « بَاعَ » ، وانغاض مثله . وغيض الماء : فُعِل به ذلك .	﴿ وَغَيضَ الْمَآءُ وَقُضِيَ الْمَآءُ وَقُضِيَ الْمَآءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاستَوَت عَلَى الْجُودِيّ ﴾ من الآية الحُوديّ من سورة هود .	غِيض
الفردوس: بستان ، باللغة الرومية ، والفردوس: الكرم ، باللغة النبطية ، وأصله: فرداسا ، وأصله: فرداسا ، وفي المختار ، مادة (ف ر د س): الفردوس: البستان ، قال الفراء ، هو عربي ، والفردوس - أيضا - حديقة في الجنة ، وفردوس: اسم روضة ، دون اليمامة ، والفراديس: موضع بالشام »	﴿ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ الصَّالَحَاتِ كَانَت لَهُمَ الصَّالَحَاتِ كَانَت لَهُمَ جَنَّاتً الفردُوسِ نُزُلاً ﴾ الآية ٧٠٠ من سورة الكهف .	فِر دُوس
الفوم: الحنطة ، باللغة العبرية · وفي مختار الصحاح ، مادة (ف و م) : الفوم : الثوم ·	﴿ يُخرِج لَنَا مَّمَا تُنبِتُ الأَرضُ مِن بَقلهَا وَقَنَّائِهَا وَقَنَّائِهَا وَقَنَّائِهَا وَقَنَّائِهَا وَقَنَّائِهَا وَقَدَسُهُا	فُوم

اللغة ، والمعنى ٠٠٠	الآية ، والسورة ·	اللفظ
وفى قراءة عبد الله ، وثومها ، وقيل : الفوم : الحنطة ، وقيل : الحمص : لغة شامية ، وفَوِّموا لنا ، أى : اختبزوا · وقال القراء : هى لغة قديمة ، والفيوم : من أرض مصر ، قتل بها مروان بن محمد ، آخر ملوك بنى أمية » ·	وَبَصَلَهُا ٠٠ ﴾ من الآية ٦١ من سورة البقرة ٠	
قال الجواليقى : يقال : إن القرطاس أصله غير عربى · وفى مختار الصحاح ، مادة (ق رط س) : « القرطاس » – بكر القاف – وضمها : الذى يكتب فيه ، والْقَرْطَسُ – بوزن المذهب – مثله ، ويسمى الغرض قرطاسا ، يقال : رمى فقرطس ، أى : أصاب » · والكلمة : يونانية ·	كثيرًا · · ﴾ من الآية ١١ من سورة الأنعام ·	قراطِس
القسط: العدل، لغة رومية ، وفي المختار، مادة (ق س ط) القسط: الجور، والعدول عن الحق، وبابه « جلس » ، ومنه قوله تعالى: ﴿ وأمَّا الْقَاسطُون فكانُوا لجهنم حَطبًا ﴾ ، والقسط - بالكسر - : العدل، تقول منه : أقْسَطَ الرَّجْلُ، فهو مُقْسِط،	﴿ وَأَقِيُمُواْ الوَزِنَ بِالقَسْطِ وَلاَ تُخْسِرُواْ المِيزَانَ ﴾ الآية ٩ من سورة الرحمن ٠	قِسط

اللغة ، والمعنى	الآية ِ ، والسورة ·	اللفظ
ومنه قوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللهَ يُحبُّ اللهَ يُحبُّ اللهَ يُحبُّ اللهَ يُحبُّ عِريد : (إن زيادة الهمزة للسلب ، أى : سلب الجور كان العدل) · وإذا سلب الجوم كان العدل) · والقسط - أيضا - الحصة ، والنصيب ، يقال: « تَقَسَّطْنَا الشيءَ بيننا »		
القسطاس : العدل - لغة روميّة القسطاس : الميزان - لغة روميّة وفي المختار ، مادة (ق س ط س) : « القُسطاس - بضم القاف، وكسرها - : الميزان َ .	﴿ وَزِنُواْ بِالقِسطَاسِ الْمُستَقيِم ﴾ الآية ١٨٢ من سورة الشعراء .	قُِسطْاَس
عن ابن عباس ولي قال : الأسد : يقال له بالحبشية قَسُورَة ، وفي المختار ، مادة (ق س ر) : « قَسَره على الأمر : أكرهه عليه ، وقهره ، وبابه « ضرب » . وكذا « اقتسره عليه » والقسور ، والقورة : الأسد ، ومنه قوله تعالى : « فرّت من قَسُورة ﴾ وقيل : «هم الرّماة من الصيّادين .		قَسُورَة
قطنا : كتابنا ، لغة نبطية · وفي المختــــار ، مادة (ق ط ط) :	﴿ وَقَالُواْ : رَبَّنَا عَجِّل لَّنَا قِطَّنَا قَبلَ يَومِ الحِسَابِ ﴾	قِطَنَا

ِ اللغة ، والمعنى	الآية ، والسورة ·	اللفظ
 « ٠٠ والقط : الكتاب ، والصك ، بالجائزة ، ومنه قوله تعالى : ﴿ عَجِّل لنا قِطْنَا ٠٠ ﴾ . 		,
حكى الجواليقى : أن اللفظ فارس معرب . وفى مختار الصحاح ، مادة (ق ف ل) : القُفل معروف . والقفول : الرجوع من السفر ، وبابه « دخل » ومنه القافلة ، وهى : الرفقة الراجعة من السفر . وأقفل الباب ، وقَفَل الأبواب تَقْفيلاً ، مثل « أغلق ، وغلَق » ، والقيفال : عرق فى اليد يفصد ، وهو معرب .		قُفُل
قال الواسطى ، الدّبا ، بلسان العبرية ، والسوريانية ، قال أبو عمرو : لا أعرفه فى لغة أحد من العرب ، إنه فارسى ، معرب ، وفى المختار ، مادة (ق م ل) : « القمل معروف ، الواحدة قملة ، وقَمِل رأسه ، من باب طرب ، والقمل : دويبة من جنس القردان ، والعمل : دويبة من جنس القردان ، إلا أنها أصغر منها ، تركب البعير عند الهزال .	فَأْرَسَلُنَا عَلَيهِمُ الطُّوفَانَ وَالجَّرَادَ وَالقُمَّلَ وَالضَّفَادِعَ وَالجَّرَادَ وَالضَّفَادِعَ وَالْخَرَادَ ﴿ وَالْخَرَانَ ﴿ وَالْخَرَافَ ﴿ الْمُحْرَافَ ﴿ الْمُحْرَافَ ﴿ الْمُحْرَافَ ﴿ الْمُحْرَافِ الْمُحْرَافِ ﴿ الْمُحْرَافِ الْمُحْرَافِ ﴿ الْمُحْرَافِ الْمُلْمُ الْمُحْرَافِ الْمُحْرَافِ الْمُحْرَافِ الْمُحْرَافِقُ الْمُع	قُمَّل

اللغة ، والمعنى ٠٠٠	الآية ، والسورة ·	اللفظ
قال الثعالبي في فقه اللغة : إلى بالرومية أثنا عشر ألف أوقية وقال الخليل : زعموا أنه بالسريانية ملء ، جلد ثور ذهبًا ، أو فضة وقال بعضهم : إنه بلغة بربر ألف مثقال . وقال ابن قتيبة : قيل : إنه ثمانية ألاف مثقال ، بلسان أهل إفريقية . وفي مختار الصحاح ، مادة (ق ط وفي مختار الصحاح ، مادة (ق ط ألف ، ومائتان أوقيّة ، وقيل : مائة وعشرون رطلا ، وقيل : ملء مَسْك ثور ذهبا ، وقيل : غير ذلك ، والله ثور ذهبا ، وقيل : غير ذلك ، والله أعلم ، ومنه قولهم : قناطير مقنطرة .	إِلَيكَ ٠٠ ﴾ من الآية ٥ُ٧ من سورة آل عمران ٠	قِنطَار
قال الواسطى : هو الذى لا يناء بالسريانية · وفى لسان العرب ، مادة (القوم) : والقيوم ، والقيام : الذى لاند ً له من أسمائه (عز وجل) ·	﴿ اللهُ لاَ إِلَه إِلاَّ هُوَ الحَيُّ الْقَيْوُمُ ﴾ من الآية 100 من سورة البقرة .	الْقَيَوم
ذكر الجواليقى ، وغيره أنه فارسى معرب . وفي مختار الصحاح ، مادة (ك ف ر) : « والكافور : الطلع ، وقيل : وعاء	﴿ إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِن كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ﴾ كأس كانَ مزاجُها كافُورًا ﴾ الآية 6 من سورة الإنسان .	كَافُور

اللغة ، والمعنى	الآية ، والسورة ·	اللفظ
الطلع ، وكذا الكُفْرَى - بضم الكاف ، وتشديد الراء · والكافور : من الطيب » ·		
كفر: امه ، لغة نبطية . وكفر: امح ، لغة عبرانية . وجاء في أساس البلاغة ، مادة (ك ف ر) « . · وفي الحديث : لا تكفر أهل قبلتك . يقال : أكفره ، وكفره : نسبه إلى الكفر ، وكفر الله عنك خطاياك » (أي : سترها ، ومحاها · · » ·	﴿ ٠٠ رَبَّنَآ فَاغَفِر لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّر عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الأَبرارِ ﴾ مَن الآيــة ١٩٣ من سـورة آل عمران ٠	كفُر
كفلين: ضعفين: لغة حبشية . وفي مختار الصحاح ، مادة (ك ف ل): « الكفل: الضعف ، قال الله تعالى ﴿ يُؤتكُم كفلَين مِن رَّحمَته ﴾ . وقيل: إنه النصيب ، وذو الكفل: اسم نبى من الأنبياء (عليهم الصلاة ، والسلام) وهو من الكفالة » .	﴿ ٠٠ يُؤتكُم كَفَلَينِ مِن رَّحَمَتِهِ ٠٠ ﴾ مَن الآية ٢٨ مَن سورة الحديد ٠	كِفْلَيْن
قال الجواليقى : إنه فارسى معرب ، وفى مختار الصحاح ، مادة (ك ن ز) « الكنز : المال المدفون ، وقد كنزه من باب « ضرب » .	﴿ وَأَمَّا الجِدَارُ فَكَانَ لِغُالَمِنِ يَتِيمَينِ فَى المدينَةِ وَكَانَ تَحَتَّهُ كَنَزُ لَهُمًا ٠٠٠ ﴾ من الآية ٨٢ من سورة الكهف ٠	کُتْر

اللغة ، والمعنى ٠٠٠٠	الآية ، والسورة ·	اللفظ
وفى الحديث : « كل مال لا تؤدى		
زكاته فهو كنز » · واكتتز الشيء : اجتمع ، وامتلأ ·	,	
كورت : غورت ، لغة فارسية · في أساس البلاغة ، مادة (كور) :	﴿ إِذَا الشَّمسُ كُوِّرَت ﴾ الآية الأولى من سورة	کوّر <i>ت</i>
« كار العمامة ، وكورها ، وهذه العمامة عشرة أكوار ، وعشرون كُورًا ،	التكوير	,
واتخذ الفين كورا ، وكيراً: موقدا للنار ، وزقا للنفخ ، والنحل في أَلكُوارة ،		
وَهي : الحَلية · وكورت المتاع : وضعت بعضه على		
بعض ۰۰۰ » ۰	8	
اللينة : هي : النخلة بلسان يهود يشرب .	﴿ مَا قَطَعتُم مِّن لِّينَة أَو تَركتُمُوهَا قَآئَمَةً عَلَى	لينَة
وفى مختار الصحاح ، مادة (ل و ن) : « · · واللون : الدَّقَل ، وهو :	أُصُولها فَبإدن الله · · ﴾ من سورة	
ضرب من النخل ٠٠٠	الحشر ٠	
قال الأخفش: هو جمع ، واحدته		
لينة ، ولكن لما انكسر ما قبلها انقلبت الواوياء ·		
ومنه قوله تعالى : ﴿ مَا قَطَعتُم مِّن		
لَّيْنَة · ﴾ وتمرها سمين ، يسمَى العجوة ، وجمعها : لين » ·		
- C.S. 1 - W. 1. 3		
المَتَكَأُ : النرنج ، بلغة الحبش .	﴿ وَأَعْتَدَتَ لَهُنَّ	مُتَّكًأ

اللغة ، والمعنى	الآية ، والسورة ·	اللفظ
فى المختار ، مادة (و ك أ) « المتكأ : موضع الاتكاء » . وفسره الأخفش فى الآيـة بالمجلس » .	مُتَّكَتًا · · ﴾ من الآية ٣١ من سورة يوسف ·	
ذكر الجواليقى أن لفظ المجوس لفظ أعجمى . وفى مختار الصحاح ، مادة (م ج س) : « المجوسية » بالفتح - نحلة ، والمجوسي منسوب إليها ، والجمع : المجوس . ومجسه وتمجس الرجل : صار منهم ، ومجسه غيره ، وفى الحديث : « فأبواه يُمجسانه » .	وَالْمَجُوسُ وَالَّذِينَ أَشْرَكُواْ إِنَّ اللهَ يَفْصِلُ بَينَهُم يَومَ القَيامَةِ · · ﴾ من الآية الآية الحج ·	مُجُوس
حكى الجواليقى عن بعض أهل اللغة أنه أعجمى . وفى مختار الصحاح ، مادة (م ر ج) : « • والمرجان : صغار اللؤلؤ » • وفى المصباح المنير ، مادة (م ر ج) : « والمرجان ، قال الأزهرى ، وجماعة هو : صغار اللؤلؤ • وقال الطُّرطُوشى : هو عروق حمر ، وقال الطُّرطُوشى : هو عروق حمر ، تطلع من البحر كأصابع الكف ، قال : وهكذا شاهدناه بمغارب الأرض كثيرا • وأما النون : فقيل : زائدة ؛ لأنه ليس	﴿ يَخرُجُ مِنهُمَا اللَّالِوَلُوُ وَالْمَرِجَانُ ﴾ الآية ٢٢ من سورة الرحمن .	مَرْ جَان

اللغة ، والمعنى	الآية ، والسورة ·	اللفظ
فى الكلام « فعلال » - بالفتح - إلا فى المضاعف ، نحو : الخلخال · وقال الأزهرى : لا أدرى : أثلاثي ، أم رُبَاعي ؟ »		
قال الثعالبي: إن اللفظ فارسي . وفي مختار الصحاح ، مادة (م س ك) « · · والمسك من الطيب ، فارسي معرب . وكانت العرب تسميه « المشموم » ·	﴿ خَتَامُهُ مِسكٌ وَفَى ذَلكَ فَلَيَتَنَا فَسِ الْمُتَنَافِسُونَ ﴾ الآية ٢٦ من سورة المطففين	مسك - -
المشكاة : الكوة ، لغة حبشية · ويقول الزمخشوى في الكشاف (٣/ ٢٤١) « · · مشكاة : وهي : الكوة في الجدار ، غير النافذة » ·	﴿ ٠٠ مَثَلُ نُورِهِ كَمشكَاة فيها مصبَاح ٠٠ ﴾ من الآية ٣٥ من سورة النور٠	مشكاة
مقاليد: مفاتيح - بالفارسية ، وعزز ما تقدم الجواليقى حيث قال: الإقليد ، والمقليد : المفتاح : فارسى معرب ، وفي مختار الصحاح ، مادة (ق ل د) « والإقليد - بكر الهمزة - المفتاح ، والمقلد - بوزن - المبضع - مفتاح كالمنجل والجمع : المقاليد » .	﴿ لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ يَبَسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَآءُ وَيَقدرُ ٠٠ ﴾ مَن الآية ١٢ من سورة الشورى ٠	مقَالِيد
كتاب مرقوم ، أى : مكتوب باللغة العبرية .	﴿ كِنَابٌ مَّرَقُومٌ ﴾ الآية ٢٠ مَن سورة المطففين ٠	مرقُوم

اللغة ، والمعنى	الآية ، والسورة ·	اللفظ
وفى المختار ، مادة (رق م) : « الرقم : الكتابة » قال الله تعالى : ﴿ كِتَابٌ مَرْقُومٌ · · ﴾ ·		
مزجاة: قليلة ، بلسان العجم ، وقيل: مزجاة: قليلة ، بلسان القبط . وقيل: مزجاة المنير ، مادة (زجى): « زجيته - بالتثقيل - دفعته برفق ، والريح تُزْجى السحاب: تسوقه سوقا ، رفيقا ، رباعى - بالتخفيف ، والتثقيل - للمبالغة . وبضاعة مزجاة : تدفع بها الأيام لقلتها ، وأزجيت الأمر : أخرته » . وفى المختار ، مادة (زج ١) : وبضاعة مُزْجَاة : قليلة » .	﴿ ٠٠ مَسَنَا وَأَهلَنَا الضَّرُّ وَجئنَا بِبِضَاعَةِ مُزْجَاةٍ ٠٠ ﴾ مَن الآية ٨٨ من سورة يوسف ٠	مُزْ جَاة
ملكوت : الملك ، وبكلام النبطية ملكوتا . وقالوا - أيضا - ملكوت : الملك بلسان النبط . وفي مختار الصحاح ، مادة (م ل ك) : « . والملكوت من الملك ، كالرَّهبُوت من الملك ، يقال له ملكوت العراق ، وهو الملك ، وملك يقال له مكوت العراق ، وهو الملك ، وملك ، وملك ، وملك ، وملك ، وخفف من مثل فخذ وفخد كان الملك ، فخفف من		ملكوت

اللغة ، والمعنى ٠٠٠	الآية ، والسورة ·	اللفظ
مَلك ، والمُلك مقصورين مَالك ، أو مَلَك ، أو مَلَيك ، والجَمع المُلُوك ، والأَمْلاَك ، والاسم المُلك ، والموضع مُمْلكة ، وتَمَلكَة : ملكة قَهْرًا ، .		
مناص: قرار ، لغة نبطية ، وفى المختار ، مادة (ن و ص) : النوص : التأخر ، يقال : ناص عن قرنه ، أى : فَرَّ ، وراغ ، وبابه قال ، ومناصًا - أيضًا - ومنه قوله تعالى : ﴿ ولاَتَ حين مناص ﴾ أى : ليس وقت تأخر ، وفرار ، والمناص - أيضا -	﴿ ٠٠ فَنَادَوُا ، ولَاتَ حينَ منَاصِ ٠٠ ﴾ من الآية ٣٠ من سورة ص ٠	مناص
المنسأة : العصا ، بلسان الحبشة . وجاء في المختار ، مادة (ن س أ) : « المنسأة - بكسر الميم - : العصا ، تهمز ، وتلين · والنسيئة - كالفعيلة - : التأخير ، وكذا : النّسا ، بالمد · · » ·	﴿ ٠٠ مَادَلَّهُم عَلَى مَوتِهِ إِلاَّ دَابَّةُ الأرضِ تَأْكُلُ مَسَائَتُهُ ٠٠ ﴾ من الآية منسأته عن سورة سبأ ٠	منسأة
السماء منقطر به: قال ابن عباس ولي عباس المبشة . وفي المختار ، مادة (ف طر): «والفطر: الشق ، يقال: فطره فانفطر، وتفطر الشيء: تشقق» . وفي القاموس المحيط ، مادة (الفطر):	﴿ السَّمَآءُ مُنفَطِرُ بِهِ كَانَ وَعَدُهُ مَفعُولاً ﴾ الأَية ١٨ من سورة المُزَّمِّل ·	مُنْفُطِرٌ

اللغة ، والمعنى ٠٠٠	الآية ، والسورة ·	اللفظ
الفطر: الشق، جمع فطور · · وفطرُه يفطرُه: شقه، فانفطر، وتفطر · · » ·		
مُهُلُ : عكر الزيت ، بلسان أهل المغرب . وقال أبو القاسم : بلغة البربر . وفي المختار ، مادة (م هال) : « ب وقوله تعالى : ﴿ بماء كالمُهْلِ ﴾ قيل : هو النحاس المذاب . وقال أبو عمرو : المهل : دردى الزيت ، قال : والمهل - أيضا - القيح والصديد ، وفي حديث أبي بكر وَ المناه اللهُ ها للمُهْلِ ، والتراب » .	َ * هُ مِنَ الآيَة ٢٩ مَنَ سورة الكهف .	مُهُل
ناشئة الليل: قيام الليل، بالحبشية . وعزز ذلك ما رواه البيهقى عن ابن عباس رفي . وفي مختار الصحاح ، مادة (ن ش أ) : « . وناشئة الليل : أول ساعاته ، وقيل : ما ينشأ فيه من الطاعات » .	﴿ إِنَّ نَاشِئَةَ الَّيلِ هِي أَشَدُّ وَطَّأًا وَأَقْوَمُ قِيلاً ﴾ الآية ٦ من سورة المزمِّل .	نَاشئَة
حكى الكرماني عن الضحاك أنه فارسي ، أصله « أنون » والمعنى : اصنع ما شئت .	. ﴿ نُ وَالقَلَم وَمَا يَسَطُرُونَ ﴾ الأَية ١ من سورة القلم ·	ن

اللغة ، والمعنى ٠٠٠	الآية ، والسورة ·	اللفظ
وجاء في مختار الصحاح ، مادة (ن و ن) : « والنون : حرف من حروف المعجم ، وهو من حروف الزيادات ، وقد يكون للتأكد - مشددا ، ومخففا - ب وتقول : نوّنت الاسم تنوينا ، والتنوين لا يكون إلا في الأسماء » ·		
هدنا: تبنا ، بالعبرانية ، وفي المختار ، مادة (هـ و د) : هاد تاب ، ورجع إلى الحق ، وبابه قال ، فهو هائلد ، وقوم هود . قال أبو عبيدة : التهود : التوبة ، والعمل الصالح · . والعمل الصالح · . والهود : - بوزن العود - : اليهود ، فإن وهود : اسم نبى ، ينصرف ، تقول : هذه هود : إذا أردت سورة هود ، فإن جعلت هودا اسم السورة لم تصرفه ، وكذلك نوح ، ولوط . وكذلك نوح ، ولوط . والمتهويد : المشى الرويد ، مثل وفى الحديث : « أسرعوا المشى في الحنازة ، ولا تهودوا ، كما تهود ، والنصارى . والتهويد : تصيير الإنسان يهوديا . وفى الحديث : «فأبواه يُهوديا .	الأعراف .	هُدُنَا

اللغة ، والمعنى ٠٠٠	الآية ، والسورة ·	اللفظ
قال الجواليقى : الهود : اليهود - أعجمى . وفى المصباح المنير ، مادة (هـ و د) : «هود : اسم نبى (عليه السلام) عربى ، ولهذا ينصرف ، وهاد الرجل هودًا : إذا رجع ، فهو هائد ، والجمع : هود ، مثل « بازل ، وبُزُل · · ويقال : هم يهود - غير منصرف ؛ للعلمية ، ووزن الفعل ويجوز دخول الألف ، واللام ، فيقال : اليهود · وعلى هذا : فلا يمنع التنوين ؛ لأنه نقل عن وزن الفعل إلى باب الأسماء» · نقل عن وزن الفعل إلى باب الأسماء» ·	﴿ أَم تَقُولُونَ : إِنَّ إِبَراهِمَ وَإِسْحَاقَ وَإِسْحَاقَ وَإِسْحَاقَ وَيَعَقُوبَ وَالأَسْبَاطَ كَانُواْ هُودًا أَو نَصَارَى ٠٠ ﴾ من الآية ١٤٠ من سورة البقرة ٠	هُود هود
قالوا في قوله تعالى : « يمشون على الأرض هونا » حكماء ، بالسريانية ، وقيل : باللغة العبرانية . وفي مختار الصحاح ، مادة (هـ و في مختار الصحاح ، مادة (هـ و وفلان يمشى على الأرض هوْنًا . والهُون - أيضًا : مصدر : هان عليه الشيء يهون ، أي : خف . وهونه الله عليه تهوينا : سهل ، وخففه ، وشيء هيّنٌ أي : سهل ، وهين - مخفف ، وقوم هينون لينون . والهُون - بالضم - : الهوان ، وأهانه : استخفف به ، والاسم :	﴿ وَعَبَادُ الرَّحَمَٰنِ الَّذَينَ يَمشُّونَ عَلَى الأَرضِ هُونًا ١٠ ﴾ من الآية ٦٣ من سورة الفرقان ٠ اليومَ تُجزَونَ عَذَابَ الهُون ٠٠ ﴾ من الآية ٩٣ من سورة الأنعام ٠ من سورة الأنعام ٠	هون

اللغة ، والمعنى ٠٠٠٠	الآية ، والسورة ·	اللفظ
الهوان ، والمهانة . یقال : رجل فیه مهانة ، أی : ذل ، وضعف . واستهان به : وتهاون به : استحقره ، ویقال : امش علی هینتك ، أی : علی رسلك . والهاون - بفتح الواو - : الذی یدق		
«هيت لك: هلم · بالقبطية · وقال عكرمة الحسن: هي بالسريانية ، وقال عكرمة : هي بالحورانية ، وقال أبو زيد: هي بالعبرانية ، وأصله: هينلج ، أي: تعاله » · وفي مختار الصحاح ، مادة (هـ ي تعاله » · وهات يا رجل - بكسر التاء - أي: أعطني ، وللاثنين : هاتيا ، وللمرأة : أتيا » وللجمع «هاتوا » ، وللمرأة : «هاتي » - بالياء ، وللمرأتين «هاتيا » وللنساء «هاتين » مثل «عاطين » والله وذلك على لغة : وفي أساس البلاغة ، مادة (هـ ي وهيت به : صاح به ، ورجل هيّات »	,	هَيْتَ لَكَ

اللفظ ، والمعنى : ٠٠	١ الآية ، والسورة ·	اللفظ
قال : يَحْدُو بَها كُلُّ فَتَّى هَيَّاتِ ·		
قيل: معناه: أمام، بالنبطية وقال الجواليقى: إن الكلمة غير عربية وجاء فى المختار، مادة (ورى): « وراء: بمعنى خلف، وقد يكون بمعنى قدام، وهو من الأضداد، وإذا لم تضفه قلت: لقيته من وراء، فترفعه على الغاية، كقولك: « من قبل، ومن بعد » وقوله تعالى: ﴿ وكان وراءهم ملك ﴾ أى: أمامهم وتقول: ورى الخير تورية، أى: ستره، وأظهر غيره، كأنه مأخوذ من وراء الإنسان، كأنه يجعله وراءه،	﴿ ٠٠ نَبَذَ فَرِيقٌ مِّنَ الَّذِينَ اللهِ وَرَاءَ اللهِ وَرَاءَ ظُهُورِهِم كَأَنَّهُم لاَ عَلَمُ وَنَ ﴾ من الآية يَعلَمُ ونَ ﴾ من الآية ١٠١ من سورة البقرة ٠	وراء
ذكر الجواليقى : أن الكلمة غير عربية ، { آرامية } · في أساس البلاغة مادة (ورد) : « وَرَد الماء وُرُودًا ، وَرِردًا · · واستُورد الماء وردة ، وخدمورد ، وتورد الماء : وردة · · وخدمورد ، وقد ورد خداها ، وفرس وأسد ورد ، وقد ورد وردة ، وخيل وارد · · « فكانت وردة وردة ، وخيل وارد · · « فكانت وردة تالمان » وليلة وردة : حمراء الطرفين ، وذلك في الجدب ، ورجع	﴿ فَإِذَا انشَقَّتِ السَّمَآءُ فَكَانَتَ وَردَةً كَالَدَّهَانِ ﴾ الآية ٣٧ من سورة الرحمن ·	وَرْدَةً

اللغة ، والمعنى ٠٠٠٠	الآية ، والسورة ·	اللفظ
مورداً القَذَال : مَصْفُوعا » . وفي المختار ، مادة (ورد) : « والورد : الذي يشم ، الواحدة وردة ، وبلونه قيل للأسد : ورد ، وللفرس ورد ، وهو الذي بين الكميت ، والأشقر ، والأنثى وردة ، والجمع ورد ورد الواو – مثل « جَوْن » وجون ، ووراد – أيضا – بكر الواو – قلت ، ومنه قوله تعالى : ﴿ فَإِذَا انشَقَت السَّمَاءُ وكذا المُورد » وكذا المُورد » .		
الوزر: الجبل، والملجأ - بالنبطية · وفي مختار الصحاح، مادة (وزر): « الوزر: بفتحتين - الملجأ، وأصله الجبل، والوزر: الإثم، والثقل، والكارة، والسلاح · · » ·	﴿ كَلاَّ لاَ وَزَرَ إِلَى رَبَّكَ يَوْمَئِذُ الْمُستَقَرُّ ﴾ الآيتان يَوْمَئِذُ الْمُستَقَرُّ ﴾ الآيتان 11 من سورة القيامة	وذُر
قالوا: إنه فارسى ، معرب . وفى القاموس المحيط ، مادة (اليَاقُوب): « اليَاقوت : من الجواهر معرب ، أجوده الأحمر الرُّماني ، نافع للوسواس ، والخفقان ، وضعف القلب شربا ، ولجمود الدم تعليقا » .	﴿ كَأَنَّهُنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمَرِجَانُ ﴾ الآية ٥٨ من سورة الرحمن ·	ياقوت
يحور : يرجع - بلغة الحبشة .	﴿ إِنَّهُ ظَنَّ أَن لَّن يَحُورَ ﴾	يْحورَ

اللغة ، والمعنى ٠٠٠	الآية ، والسورة ·	اللفظ
وجاء فی مختار الصحاح ، مادة (ح و ر) : « حار : رجع وبابه قال ، ودخل ، وفلان حَائر ، بائر ، یعنی : هو هَالك ، أو « كَاسِد · · » ·	الآية ١٤ من سورة الانشقاق ·	
يس: يا إنسان بالحبشية . ويس: يا رجل بالحبشية . وفى المصباح المنير ، مادة (يس) : " يس ، وتعرب إعراب ما لا ينصرف ، إنه جعلته اسما للسورة ؛ لأن وزن " فاعيل " ليس من أبنية العرب ، فهو بمنزلة " قابيل ، وهابيل " . ويجوز أن يمتنع للتأنيث ، والعلمية ، وجاز أن يكون مبنيا على الفتح ، لالتقاء وجاز أن يكون مبنيا على الفتح ، لالتقاء الساكنين ، واختير الفتح لخفته كما في الساكنين ، وكيف " وتبنيه على الوقف ، إن أردت الحكاية . ومثله في التقدير : حَم ، وطَس .	•	يس
یصدون: یضجون، بلغة الحبشة وفی القاموس المحیط، مادة (صد): «صَدَّ عنه صُدُودًا »: أُعْرَض، وفُلانًا عن كذا صَدَّا: منعه، وصرفه، كأصَدَّ، وصَدَّ يَصُدُّ صَديداً: ضج ودارى صَدَدَ داره، أَى : قُبالَتَه، وقربه، نُصِبَ على الظرف » .	﴿ وَلَمَّا ضُرِّبَ ابن مُرَيَّمَ مَثَلاً إِذَا قُومُكَ مِنهُ يَصِدُّونَ ﴾ الآية ٥٧ من سورة الزخرف ·	يَصَدُون

اللغة ، والمعنى ٠٠٠	الآية ، والسورة	اللفظ
يصهر: ينضح ، بلسان أهل المغرب . ويصهر: ينضج ، بلسان القبط . وجاء في مختار الصحاح مادة (ص هر ر) : « · · وصهر الشيء فانصهر ، أي : أذا به ، فذاب ، وبابه قطع ، فهو صهير · قلت : ومنه قوله تعالى : ﴿ يُصهر بهِ مَا فِي بُطُونِهِم ﴾ ·	﴿ يُصهَرُ بِهِ مَا فِي بُطُونِهِم وَالْجِلُودُ ﴾ الآية ٢٠ مَن سورة الحج .	يُصهرَ •
قال ابن قتيبة : اليم : البحر ، بالسريانية ، وقال ابن الجوزى : بالعبرانية ، وقال شيدلة : بالقبطية ، وقال شيدلة : بالقبطية ، وفي مختار الصحاح ، مادة (ي م م) : « · · واليم : البحر » ·	﴿ ٠٠ فَإِذَا خَفْتَ عَلَيْهِ فَأَلْقَيْهِ فِي الْيَمِّ وَلاَ تَخَافِي وَلاَ تَحزنِي ٠٠ ﴿ من الآية ٧ من سورة القصص	الْيَمَ
قال الجواليقي : أعجمي معرب ، منسوبون إلى يَهُود بن يعقوب ، فعرب بإهمال الدَّال ، وقد جاء في مختار الصحاح ، مادة (هـ و د) : « هَادَ : ثاب ، ورجع ، ، » . وقد سبق ذلك ، ويقول السيوطي (رحمه الله تعالى) :	﴿ وَقَالَت اليَهُودُ لَيسَتِ النَّصَارَى عَلَى شَيء وَقَالَتِ النَّصَارَى لَيسَت اليَهُودُ كَلَيْ النَّهُ مِن الآية عَلَى شَيء ٠٠ ﴾ من الآية ١١٣ من سورة البقرة ٠	اليَهَود

« فهذا : ما وقفت عليه من الألفاظ	
المعربة في القرآن ، بعد الفحص الشديد سنين .	
ولم يجتمع قبل في كتاب قبلي ٪ ٠	
(۲/ ۲۲۰) الإتقان في علوم القرآن	

ومن النفع العلمى أن تسجل ما ذكره الإمام السَّيُوطى بعد ما تقدم حتى نقف على جهود الأثمة العلماء ، وإِفادة بعضهم من بعض (رجمهم الله جميعا) · يقول السيوطى :

وقد نظم القاضى تاج الدين بن السبكى منها سبعة ، وعشرين لفظا ، فى أبيات ·

وذيل عليها الحافظ ، أبو الفضل بن حجر بأبيات فيها أربعة ، وعشرون لفظا ، وذيلت عليها بالباقى ، وهو بضع ، وستون ، فتمت أكثر من مائة لفظة ، فقال ابن . السبكى :

السلسبيل ، وطه ، كورت ، بيع والزنجبيل ، ومشكاة ، سرادق مع كذا قراطيس ، ربانيهم ، وغسًا كذاك قسورة ، واليم ، ناشئة له مقاليد ، قردوس يعد كذا وقال ابن حجر:

وزدت حرم ، ومهل ، والسجل كذا وقطنا ، وإناه ، ثم متكا

روم ، وطوبی ، وسجیل ، وکافور استبرق ، صلوات ، سندس ، طور ا ق ، ثم دینار ، القسطاس مشهور ویوت کفلین ، مذکور ، ومسطور فیما حکی ابن درید منه تنور ا

السرى ، والأب ، ثم الجبت مذكور در منه مصهور ً

وهیت ، والسکر ، والأداه مع حصب صرهن ، إصری ، وغیص الماء مع وزر وقلت : (السیوطی) :

وزدت یس ، والرحمن مع ملکو ثم الصراط ، ودری ، یحور ومر وراعنا ، طفقا ، اهدنا ، ابلعی ، ووراء هود ، وقسط ، وکفر ، زمرة ، سقر شهر ، مجوس ، وأقفال ، یهود حوا بعیر ، آزر ، حوب ، وردة عرم ولینة ، فومها ، رهو ، وأخلد ، مز وحطة ، وطوی ، والرس ، نون کنا وحطة ، وطوی ، والرس ، نون کنا مسك ، أباریق ، یاقوت رووا فهنا وبعضهم عد الأولی ، مع بطائنها و ما سکوتی عن آن ، وأنیة ولا بأیدی ، وما یتلوه من عبس

وأوبى معه ، والطاغوت مصهور ً ثم الرقيم ، مناص ، والسنا النور

ت، ثم سينين ، شطر البيت مشهور جان ، اليم ، مع القنطار مذكور الأرائك ، والأكواب مأثور هون ، يصدون ، والمنساة مسطور ربون كنز ، وسجين ، وتتبير والى ، ومن تحتها ، عبدت ، والصور جاة ، وسيدها ، القيوم ، موفور وسجدا ، ثم ربيون تكثير عدن ، ومنفطر ، الأسباط مذكور ما فات من عدد الألفاظ محصور والآخرة لمعانى الصند مقصور والآخرة لمعانى الصند مقصور لأنها ، مع ما قدمت تكرير }

(۱/ ۰۲۰ – الإتقان في علوم القرآن) * ** رَفَعُ عب ((رَعِيُ (الْفِرَّةِيَّ يَّ رَسِلَتِ (لِانِهُ (الْفِرَو و كِي www.moswarat.com

نتائج

مُستَنبطة ممَّا تقدَّم

فى ضَوء الدراسة ، المتأنية السابقة للألفاظ الواردة فى الذكر الحكيم من لغات الأمم ، التى عاصرت أمة العرب ، وكان لها بها اتصال ، أى اتصال ، لأى سبب من الأسباب ، التى تقتضيها حياة البشر على الكوكب الأرضى ، وتلح عليها ضرورات تبادل المنافع ، والخيرات ، وانتقال المعارف ، والحضارات

وردت إلى اللغة العربية ألفاظ ، صقلها اللسان العربي ، وملكتها أمة العرب ، واستخدمتها أستخدامها للغتها الأصيلة ، وصارت ملكًا للُّغَة ، العربية ، وذلك قبل نزول الذكر الحُكيم .

اشتمل الذكر الحكيم على الألفاظ المتقدمة ، التي كانت شائعة منتشرة في اللغة العربية ·

ولعل من السر في ذلك ما يلى:

١ - ثبوت الإعجاز للقرآن الكريم ، وثبوت أنه من عند الله (عز وجل) الذى من آياته البالغة اختلاف الألسنة ، والألوان · · ·

فمن أين يتأتى للرسول الأمين الإتيان بألفاظ هذه الأمم ، ولا عهد له بالرحلة ، أو الانتقال إليها ، وحتى يظهر لكل ذى لُبِّ أن القرآن الكريم تَنْزِيلٌ منْ حكيم حَميد ؟

٢ - استمالة قلوب هذه الأمم المتباينة ، ذات اللغات المختلفة ، فإذا ألقى السمع قارىء أو سامع لآية كريمة ، فيها لفظة ، أو أكثر من لسان بنى قومه اطمأنت نفسه ، وسكتت ، واستراحت ، وأقبل على القرآن ، كتاب حياة ، وأحياء ، وعلى الإيمان بالله تعالى ، الذى لا يعجزهُ شيء في الأرض ، ولا في السماء ، وعلى الرسول العظيم ، الذى أدّبه ربّه ، فأحْسَنَ تأديبه ، وعلّمه ما لم يكُنْ يَعَلَم . . .

هذا هو الأصل ، الذي ينهج نهجه العقلاء ، أما غيرهم فإنه يمرون على الآية الحكمة من آيات الكون ، وهم عنها معرضون · · ·

٣ - مادام القرآن الكريم فيه خبر من قبلنا ، ونبأ من بعدنا ، وإخبار بالغيب
 عن الدار الآخرة ، التي هي الحيوان ٠٠٠

فلابُّد من أن يشتمل على ألفاظ تعبر عن كل ذلك ، وفيها العظمة لمن يتغط ، والعبرة لمن يعتبر ، والفكرة لمن يتفكر ، والنظرة الصائبة لمن ينظر ببصيرته ، لا ببصره

ومن أجل ذلك وردت الألفاظ التي سجلناها ، والتي نص العلماء على أنها من غير اللغة العربية ، وإن اختلفوا في بعضها بالنسبة للغتها الأصيلة ، وقد تقدم ذلك . . .

٤ - في هذا الصدد نذكر اللغات التي جاءت تلك الألفاظ منها ، مع ذكر أكثر من لغة للكلمة الواحدة ؛ لاختلاف العلماء في بيئتها الأولى .

وفى الحصر الآتى التقريبي ما يشبع نهم المطلع ، ويروى ظمأه · · · والأمم على الترتيب التنازلي الآتي :

عدد الكلمات	اللغة	ڒٞ۠ۊؠ	عدد الكلمات	، اللغة	رقم
	;	مسلسل			مسلسل
۲ کلمتان	اليونانية	10	۲۸ کلمة	الحبشية	١
١ كلمة واحدة	كنعان	17	۲۱ کلمة	النبطية	۲
١ كلمة واحدة	عك	۱۷	۲۰ کلمة	العبرية	٣
ا كلمةٍ واحدة	الترك	١٨	۱۹ كلمة	الفارسية	٤
١ كلمة واحدة	الطحاوية	19	۱۷ کلمة	السريانية	٥
ا كلمة واحدة	الشامية	۲.	۱۰ کلمات	الأعجمية	٦
ا كلمة واحدة	الحورانية	71	۹ کلمات	الرومية	٧
١ كلمة واحدة	الآرامية	77	۸ کلمات	القبطية	٨
			٤ كلمات	المغرب	٩
			٣ كلمات	الهند	١.
			۳ کلمات	البربز	11
,			۳ کلمات	اليهودية	١٢
			۲ کلمتان	بنو إسرائيل	17
			۲ کلمتان	الزنجية	١٤

بقى علينا بعد ذلك التعليل للغات التي كثر عنها أخذ الكلمات .

ونسير فيها - بفتح الله تعالى ، وعونه - على النحو التالى ، فتحًا لباب الاجتهاد في هذا المجال ، فقد يجد الناظر ، المتأمل أسبابًا أُخْرَى ، تثرى البحث ، وتوسع آفاقَهُ ، والله تعالى الرحمن المستعان .

أوَّلاً:

اللغة الحبشية:

إحدى اللغات الحاميَّة ، نسبة إلى ُحام بن نوح (عليه الصلاة ، والسلام) · واللغة الحامية : من بين اللغات ، ليست من اللغات الراقية ، فهي ليست لغة

علم ، أو آدب ، وليست لغَّة رسول نزل عليه كتاب منزل ٠٠٠

ولكن اللغة العربية ، وهى لغة راقية ، بل أسمى اللغات ؛ لأنها لغة الكتاب العزيز ، والرسول الخاتم ، والشريعة ، التي لا تنسخ ، وهى لغة علم ، وأدب ، وتوضع في المقدمة من اللغات الراقية · · ·

فإذا وفدت إليها ألفاظ من لغة غير راقية ، اكتسبت الرقى ، والسمو بالرحلة ، والانتقال ، وملكية اللغة الراقية للألفاظ الواردة ٠٠٠ أفادتها الرقى ٠٠٠

ولعلّ السّر في كثرة الكلمات ، التي وفدت من اللغة الحبشية إلى اللغة العربية يرجع إلى ما يلي :

الله العربية إلا البحر المكانى ؛ إذ لا يفصل بلاد الحبشة عن الأمة العربية إلا البحر الأحمر ، وكانوا يعبرونه إلى البلاد العربية ٠٠٠ على الفلك .

۲ - كثرة الوافدين من الحبشة إلى الأمة العربية ، وبخاصة قريش ، التى كانت
 تتخذ منهم الخدم ، وتستعملهم فى شتى شئون الحياة . . .

" - استعمار اليمن فترة من الزمان ، والمغلوب مولع بتقاليد الغالب ، ولا يغيب عن أذهاننا أبرهة الأشرم ، ومحاولته اليائسة لهدم الكعبة المشرفة ، وصرف الحجج إلى « القليس » ، وإهلاك جيشه بطير أبابيل · · ·

٤ - بلاد الحبشة مسيحية انتشرت بها الديانة المسيحية قيل ظهور الإسلام ٠

والديانة المسيحية نشرت في الحبشة الأمن ، والأطمئنان ، والسلام ، مما جعل الحبشة الصَّدر الحاني ، لرحلة من قَرُّوا بدينهم من إيذاء قريش ، وأشار لهم الرسول الأمين إلى الحبشة ، وتعليل ذلك : بأن فيها ملكا لا يظلم أحدٌ عنده ، وصدق ذلك : لأن ملكها لم يفرط في المهاجرين إليه ، ولم يستجب لرغبة قريش ·

٥ – الأخذ ، والعطاء ، وتبادل المنافع بين الحبشة ، وأمة العرب ٠٠٠

كل هذه الأسباب جعلت الكلمات الواردة من اللغة الحبشية أكثر من لغات الأمم الأخرى ، وقد كانت الكلمات ملكا للغة العربية قبل نزول القرآن الكريم ثانيا :

النبطيّة:

ويقول الفيومي ، صاحب المصباح المنير ، في مادة (ن ب ط) : « النَّبَط جيل من الناس ، كانوا ينزلون سَوَاد العَراق ، ثم استعمل في أخلاط الناس ، وعوامِّهم · · » ·

ويُقـول جـار الله الزمخشرى فى « أسـاس البـلاغة » مادة : (ن ب ط) : « وقـال خـالد بن الوليد لعبد المسيح بن بُقَيْلَة : أَعَرَب أَنْتم ، أم نَبِيط ؟ فقـال : « عَرَب استَنْبطَنَا ، ونَبيط استعربْنَا ٠٠ » :

وهذه العبارة إن دلت فإنما تدل على الاختلاط بين اللسان العربي ، واللسان النطي . النطي .

ومما تقدم نقول: إن كثرة الألفاظ ، الواردة من النبط إلى اللغة العربية تعُود في الأعم الأغلب إلى الآتي :

١ - القرب المكانى : فنزول النبط سواء العراق ، والاختلاط بعرب العراق ،
 يحدث آثارا فى اللغة العربية ، وفى اللغة النبطية ٠٠٠

٢ - ما أجاب به عبد المسيح بن بقيلة يدل على اختلاط الجنسين اختلاطا
 تتداخل فيه اللغات ، وتتبادل الكلمات ، وتتناقل المسميّات للأسماء .

٣٠ - تبادل المنافع ، وانتقال الخبرات ، وكثرة الأخْذ ، والعطاء ٠٠٠

وخلاصة القول:

فإن تبادل الكلمات ، وتصارع الألفاظ ، والبقاء للأصلح ٠٠٠

كل ذلك : يؤدى إلى تبادل الألفاظ ، ويعين عليه القرب ، والاختلاف ، وغير ذلك .

ثالثا:

العبرية:

وهي إحدى اللغات السامية ، وهي لغة كتاب منزل ، ورسول مرسل ·

ولعل الأسباب التي جعلت ألفاظًا عبرية ترد بكثرة على اللغة العربية ، ويشتمل على كثير منها الذكر الحكيم ما يلي :

١ - هي إحد اللغات الساميَّة ، ولها اتصال أيِّ اتصال باللغة العربية في الأصول الأولى ، مع الافتراق الذي يجر إليه الانتقال من بلد إلى آخر ، واختلاف المرئيات ، والمسميات ٠٠٠ وغير ذلك .

٢ - سكن اليهود نجران ، وبعض بلاد اليمن ، كما كانت قبائلهم حول يثرب ، المدينة المنورة : قريظة ، قينقاع ، أبناء التضير ، كما استوطنوا كثيرا من البلاد العربية : كخيبر ، وتبوك · · وغير ذلك · · ·

ولابد لهذا الاستيطان من تداخل الكلمات ، وانتشار الكلمات ، وهي نتيجة حتمة لذلك ·

" - | التوراة : والتوارة كتاب منزل عن عند الله تعالى على رسوله الكريم : موسى (عليه الصلاة والسلام) \cdots

وكل كتاب سماوي ، منزل على رسول لابد من أن يحدث أثرا في البشر ، وإن كانت قد امتدت أيد آئمة إلى التوراة ، فغيرت على حُسَب الأهواء ، ونظير ثمن قليل ، حتى محوا اسم الرسول الأمين ، وصفته منها · · ·

وعلى أى حال: فقد أحدثت التوراة ما أحدثت ، وتسربت كلمات شاعت ، ونزل الذكر الحكيم مشتملا على بعضها ·

٤ - التجارات الواسعة لليهود ، والتعامل بالربا الفاحش ٠٠٠

الكتابة كانت في اليهود ، وكانت قليلة في الأمة العربية حتى أطلق اليهود على العرب اسم « الأميين » وكان العرب يلمون باليهود القارئين عند الحاجة إلى ذلك . . .

هذه العوامل: جعلت كلمات كثيرة متناثرة في القرآن العظيم من العبرية · رابعا:

الفارسية:

ولعلُّ السِّر في كثرة الكلمات الفارسية يعود إلى الآتي :

١ - الفرس : أمة لها تاريخها ، وأمجادها ، وقد كانت قبيل ظهور الإسلام
 تبسط نفوذها على نصف الكرة الأرضية الشرقى .

٢ - كان بعض العرب عمَّالاً للفرس ، وجعل ملك المناذرة فيهم ، وكان كثير
 من الشعراء ، وأهل السفارة ، والوفاة يلمُّون بالمناذرة ، لشتى الأغراض ٠٠٠

٣ - بسطت فارس نفوذها على العراق العربى ، واستنزقت خيراته ردَحًا من الزمان ، وترتب على ذلك الاختلاط ، والمعايشة ، والأخذ ، والعطاء ٠٠٠

٤ - تجارة الفرس التي كانت تجوب البلاد العربية في حماية عرب أقوياء على امتداد طريقها : ذهابًا ، وعودة ، فانتشرت أسماء المسميات الداخلة ، والواردة · ·

٥ - الفرس: أمة غنى ، ورفه ، وأثاث ، ورياش ، وزينة ، وقد صدرت
 عنها إلى البلاد العربية خيراتها ، وأدواتها ، وتجاراتها ، . . .

٦ - بسطت فارس نفوذها على اليمن العربية فترة من الزمن ، جعلت لغتها
 تنتشر في تلك الربوع ، والأصقاع ٠٠٠

بهذه العوامل ، وبغيرها كان للغة الفرس انتشار ، أدى إلى أخذ اللغة العربية منها مجاراة لطبائع الأشياء ، ومسايرة للسنن الكوني ٠٠٠

خامِسا :

السِّربانيَّة:

هاجر حوالى سنة ١٥٠٠ قبل الميلاد من شبه الجزيرة العربية قوم يعرفون بالآراميين إلى بلاد العراق ، ونما عددهم ·

وعرف الذين سكنوا أسفل العراق بالكلدانيين ، والذى سكنوا أعلاه بالسُّريانيين .

وقد أقام كل من الفريقين ملكا ، وأسس حضارة :

فالكلدانية فرع من الآرامية ، والسريانية : هي لغة الآراميين الذين أقاموا بأعالى العراق ، وشمال سورية :

ومن ذلك نقول :

١ – اللغة السريانية تفرعت عن اللغة السامية ، وبذلك يكون التقارب في
 النشأة ، مما يترتب عليه الأخذ ، والعطاء ، والصدور عن جهة واحدة ٠٠٠

٢ – القرب المكانى من مواطن اللغة العربية ٠٠٠

٣ - تبادل المنافع ، والخيرات بين البلاد المتقاربة ، والمتجاورة ٠٠٠

سَادِسَّا : الرُّوَمية :

الروم: كانوا يسيطرون على نصف الكرة الغربى من الأرض ، وكانت لهم حضارة تعود إلى الديانة المسيحية ، وما يحدثه الدين فى نفوس البشر ، وطرائق معايشهم ، وضربهم فى الأرض ، وعلاقاتهم بالأمم المجاورة ،

وفى القرآن الكريم سورة منه هي « الرُّوم » وقد أخبر القرآن بالغيب بأن الروم غلبوا أمام الفرس ، وسيَغْلبُون بعد ذلك · · ·

وقد أحدثت السورة الكريمة ارتياحا في نفوس المسلمين ؛ لأن الدائرة ستدور على المجوس ، وتحالف الغلبة أمة الروم التي تحت إلى الديانة المسيحية بعرق وثيق ٠٠٠

وتعود الأسباب إلى العوامل الآتية:

۱ - الروم: أمة لها ماضيها الحضارى ، وتحدث القرآن الكريم عن أهل
 الكهف ، ومدى حرصهم على عبادة ربهم ، وتوحيده ، وتحمل الآلام فى سبيل
 ذلك .

٢ - أمة لها كتاب وتؤمن برسول كريم قبل الإسلام ، لابد من أن يكون لها
 أخذ ، وعطاء فيما يجاورها ، وتعبر تعاليمها · وحضارتها الآفاق · · ·

 ٣ - مجاورة الروم لعرب الشام ، وبسط نفوذهم على كثير من البلاد ، واتخاذ مملكة الغساسنة ، على نمط مملكة المناذرة ، لصد غارات العرب ، وهجماتهم على أطراف البلاد · · ·

- ٤ تبادل التجارات ، والوفود ، مع أمة العرب ٠٠ وغير ذلك ٠
- ٥ كتابها المنزل على رسولها العظيم تتسرب ألفاظه للغات المجاورة ٠٠٠
 - ٦ أسماء مسميات التجارة التي تدخل البلاد بأسمائها ٠٠٠
 - ٧ أسماء عملاتها الرسمية ٠٠٠

كل ذلك ، وغيره جعل للغة الرومية قسطا وافرا من الكلمات المعربة التي اشتمل الذكر الحكيم على بعضها ·

سابعًا:

القبطيه:

قبط مصر لهم حضارة في فنون كثيرة ؛ كالبناء ، والتحنيط ، والطب · · · وغير ذلك ، كما كان لهم اتصال بالحضارات المجاورة · · ·

من ذلك :

١ - وفادة أبى الأنبياء إلى مصر ، وتعظيمه بين ربوعها ٠٠٠

۲ – إهداء أميرة من أميرات القصر لسارة ، وهي هاجر أم سيدنا إسماعيل
 عليه الصلاة ، والسلام) أبي عرب الشمال ٠٠٠

٣ - رسالة سيدنا يوسف الصديق (عليه الصلاة ، والسلام) وحكمته العالية
 في العبور بالبلاد إلى بر الأمان ، واتقاء شر مجاعة محققة في السنين العجاف

٤ - رسالة سيدنا موسى (عليه الصلة ، والسلام) ومعه وزيره العظيم
 (هارون) (عليه الصلاة والسلام) لفرعون ، ولتخليص بنى إسرائيل من قبضة الفراعنة

نبوغ المصريين في كثير من الصناعات ، ومن ذلك الحرير القبطى ، الذي
 كانت تكتب عليه المعلقات بماء الذهب ، وتعلق على أستار الكعبة ، وغير ذلك . .

٦ - اختلاط لغه الهكسوس ، الرعاة العرب باللغة القبطية فترة بسط نقود
 الهكسوس على مصر ٠٠٠

هذه الأسباب ، وغيرها : جعلت للغة القبطية انتشارا أخذت اللغة العربية منه بنصيب ٠٠٠ واستعملته استعمال ألفاظها ٠٠٠

واشتمل الذكر الحكيم على ألفاظ منها ٠٠٠

وتلك سنة الله تعالى في كونه ، ولن تجد لسنة الله تبديلا ٠

والتعليل المتقدم يمكن أن يضاف إليه ٠٠٠

وقد عللنا لأكثر البلاد ، والأمم تأثيرا ٠٠٠

ويمكن التعليل لما بقى ، في ضوء التعليل المتقدم ٠٠٠

ونأخذ بما تقدم ما يلى :

١ - اللغة العربية لم تعش بمعزل عن دنيا الله ، وإنما اختلطت - على حسب الدوافع ، والمقتضيات - وأثرت ، وتأثرت . . .

۲ - القرآن بلسان عربي ، وقد جرى على سنن العرب في أساليب لغتهم ،
 حتى يثبت الإعجاز ، ويأتى دور التحدِّى ، وليكون القرآن من عند الله تعالى .

٣ - القرآن الكريم: أخذ من جميع الأمم المعاصرة قبل نزوله ، والتى اختلاط ٠٠٠

بعد أن صارت الألفاظ مهندسة هندسة يقبلها اللسان العربي ٠٠٠

وقد كان الأخذ من الألفاظ مسايرا لقوَّة الاختلاط ، أو ضعفه ٠٠٠

ع - جبر القرآن الكريم خاطر كل الأمم، ، واللغات ، ولو بكلمة واحدة ،
 حتى يثبت الإعجاز ، وتتألف القلوب ، ويقبل أصحاب اللغة على الإيمان بالله ربًا ،
 وبالرسول رسولاً ، وبالقرآن كتابًا ، وبالشريعة منهجًا · · ·

وقبل ذلك نقول:

إن الله تعالى يَهْدى للإيمان به من اختارهم أزلاً ، وجعل قلوبهم رقيقة ، وهداهم إلى الإيمان به · · ·

وصدً عن الهداية أقوامًا ، لهم قلوب أشد قسوة من الحجارة ··· « ولله الأَمْر من قبلُ ، ومن بَعْدُ »

* * * خاتمة

نسأل الله (عز وجل) حسنها:
هذا ما وفقنى ربى لجمعه ، وإعداده ، وعَرْضِه · ·
فإذا كنت قد وفِّقت فذلك من الله (عز وجل) الذي يهدى مَنْ يشاء لما يشاء ،
فالفضل منه ، وإليه ، وإن كانت الثانية · فالخير أردت ، وقد اجتهدت ، ﴿ وما
تُوْفيقي إِلاَّ بِالله عَلَيْه توكَلُتُ ، وإلَيْه أُنيبُ ﴾
د/عبد الحميد السيد محمد عبد الحميد
د/عبد الحميد السيد محمد عبد الحميد
دكتوراه بمرتبة الشرف الأولى من كلية اللغة
العربية بالقاهرة – جامعة الأزهر الشريف
آداب قنا – جامعة أسيوط (سابقا)
عميد معهد عال (سابقا) ت ٩٦/٣٢٣١٧٢ قنا

كتب للمؤلف

النشر والتوزيع	الكتــــاب	رقم
	شرح ابن الناظم ، لألفية ابن مالك (شرح ، وتعليق ،	١
	وتحقيق · · · ا الطريق المعبد إلى علمي الخليل بن أحمد (العروض، والقافية) ·	۲
	الكواكب الدرية في الشواهد النحوية (أربعة أجزاء)	٣
	بلوغ الأرب في الواو في لغة العرب .	٤
	کتاب الباء ·	٥
55 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	 شرح وتحقيق شوح ألفية ابن مالك للهواري الأندلسي ٤ مجلدات	٦
	شرح وتحقيق شرح ألفية ابن مالك للأشمولي ٤ مجلدات	٧
	مفتاح الأعراب ·	۸
	التنوير في التصغير	٩
	النُّسَب ،	١.
	تصريف الأفعال ٠	11
	الضياء في تصريف الأسماء (تحت الطبع) ·	۱۲
	المقال في الإعلال ، والإبدال (تحت الطبع) ·	١٣
	امتاع الطرف في تيسير الصرف (٢،١)	١٤
	طریق الهدی فی تیسیر قطر الندی ۰	١٥
	البهجة المرضية في تيسير الأزهرية ·	١٦
	تيسير التيسير .	۱۷
	سيدى عبد الرحمن القناوي .	١٨
	التبيان في تفسير قول الرحمن « · · · وورضع الليزان · »	١٩
	المهذَّب: في محاسن ، وخصائص اللغة العربية ، ومافى القرآن	۲.
	من المعرب .	
قريباً إن شاء الله	توضيح التوضيح في شرح ابن عقيل للألفية (٤ أجزاء) ٠	71
قريباً إن شاء الله	س ، جـ في شرح ابن عقيل للألفية (٤ أجزاء) ·	77

رَقَّحُ معب (الرَّحِيُّ (البَخِلَ يَّ (سُكيرَ (البَرْزَ (البِرْووكِ www.moswarat.com

الفهرس

٣	مقدمة
٦	الفصل الأول
۱۳	اللغة العربية
۱۷	تأثير القرآن على اللغة العربية
77	أثر القرآن في اللغة
70	بلاغة الرسول العظيم
۲۷	بعض النماذج في البلاغة
۳.	عوامل نحو اللغة ، واتساعها
٤٥	ملحوظات هامة على الخصائص المتقدمة
٧٦	التعريب
٨٥	القران الكريم ، والتعريب
91	الألفاظ المعربة
	نتائج مستنبطة مما تقدم
181	,
10.	كتب للمؤلف

رقم الايداع ٨٥/٢٩٥٨



www.moswarat.com

